



Жизнь — не зебра,
Жизнь — радуга.
Насладись
идеями

Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

15 октября - 21 октября 2018 года



Наталья Сулова – победитель в номинации «Лучшая самопрезентация» Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2018»



16 октября состоялась торжественная церемония закрытия Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018».

Педагог-психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения «С любовью к детям» Тимашевского района Наталья Сулова, стала победителем в номинации «Лучшая самопрезентация».

Напоминаем, в 2018 году Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» проходит в 12-й раз. В нём принимают участие победители

региональных этапов конкурса из 57 субъектов Российской Федерации.

Поздравляем Наталью, желаем дальнейших профессиональных успехов!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2697

Всероссийский конкурс «Гордость Профсоюза»

Общероссийский Профсоюз образования запускает амбициозный всероссийский проект, использующий новые информационные технологии по выявлению талантов и укреплению престижа профессии преподавателя.

Торжественный старт проекту – Всероссийскому конкурсу «Гордость Профсоюза» - был дан на прошедшем в конце сентября в Краснодарском крае Всероссийском семинаре-совещании «Основные тенденции развития профессионального образования».

Целью конкурса является выявление успешных профсоюзных активистов, работников и обучающихся сферы профессионального образования, дальнейшее содействие их карьерному и профессиональному росту и обеспечению общественного признания посредством трансляции их достижений широкой общественности. Конкурс будет способствовать созданию для профессионального сообщества нравственных и профессиональных ориентиров в виде реальных людей, имеющих значимые достижения в профессиональной и общественной деятельности, укреплению престижа профессий сферы высшего и среднего профессионального образования.

Отличительной особенностью Конкурса является его массовость и максимальная доступность. Планируется, что в Конкурсе примет участие значительная часть членов Профсоюза. Конкурс будет проходить в цифровом онлайн режиме. Для того чтобы принять участие в Конкурсе, достаточно пройти регистрацию на сайте федеральной рейтинговой системы LevelPride и присоединиться к конкурсным группам, внести в систему свои достижения, поделиться профессиональными знаниями и умениями, успехами в общественной деятельности.

По итогам Конкурса будут сформированы реестры перспективных работников и обучающихся по различным направлениям, выявлены победители и призеры. На основе этих реестров планируется создание открытых кадровых резервов различного уровня и вовлечение целевых конкурсантов в реализацию профсоюзных и профессиональных проектов.

«Задача конкурса - не просто найти талантливых людей, – сообщает автор конкурса и член оргкомитета Терновой Олег, – а сделать так, чтобы их заметили, чтобы сообщество смогло использовать сильные стороны победителей, предложить им участие в интересных проектах, работу, соответствующую их способностям и др.».

Приглашаем работников и обучающихся всей сферы профессионального образования присоединиться к Всероссийскому конкурсу «Гордость Профсоюза» и заявить о себе!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2701

Подготовку педагогических кадров оценили в Новороссийске



16 октября в Новороссийске состоялось очередное совещание в рамках разработки проекта постановления кубанского парламента «О подготовке педагогических кадров в системе профессионального образования Краснодарского края». Мероприятие провели по поручению спикера ЗСК Юрия Бурлачко члены рабочей группы комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи под руководством Виктора Чернявского совместно с министерством образования, науки и молодежной политики.

Совещание прошло на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа. В работе приняли участие заместитель председателя краевой организации Профсоюза Экверхан Сурхаев, заместитель главы города-героя Наталья Майорова, атаман Черноморского казачьего округа Сергей Савотин, председатель Общественной палаты Новороссийска Сергей Цымбал, представители регионального министерства образования, науки и молодежной политики, руководители педагогических вузов и колледжей края, школ и детских садов Новороссийска, члены экспертно-консультативного совета при комитете, начальники управлений образования Новороссийска, Геленджика, Анапы, Абинского, Калининского, Крымского, Темрюкского, Северского и Славянского районов.

Председатель комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Виктор Чернявский отметил, что это четвёртое совещание в рамках подготовки постановления. По его словам, на предыдущих были рассмотрены различные аспекты работы образовательных учреждений по обучению специалистов среднего звена. А в Новороссийском колледже есть свои интересные наработки, достойные изучения и тиражирования в регионе.

«Еще в сентябре на краевом педсовете системы среднего профессионального образования меня очень заинтересовало выступление директора Новороссийского социально-педагогического колледжа. Речь тогда шла о создании профильных классов на базе вашей площадки. Сегодня у нас есть возможность детальнее познакомиться с вашими наработками», – подчеркнул Виктор Чернявский.

С презентацией деятельности колледжа выступила его директор Екатерина Самарина. Она подробно рассказала о приоритетных направлениях в подготовке будущих педагогов, об особенностях образовательного процесса в своём учебном заведении. По словам Екатерины Самариной, Новороссийское педагогическое училище было создано в 1984 году. С тех пор название учебного заведения и его организационная форма неоднократно изменялись, но главным оставалась его миссия – подготовка квалифицированных кадров для системы образования.

Сегодня в колледже, студентами которого являются 1377 человек, также готовят кадры и для сферы торговли и услуг. В образовательном учреждении используют практикоориентированный подход. «На сегодняшний день анализ показывает, что практических занятий у нас не менее 50 процентов. Сейчас стоит задача довести этот

показатель до 60 и более процентов. В этом нам помогают наши социальные партнеры, уже заключено 23 договора с образовательными учреждениями, с управлениями образования для проведения практики. Мы работаем над совершенствованием механизмов с работодателями по вопросам практического обучения и трудоустройства выпускников. Вместе со школой №19 у нас есть совместный проект по наставничеству. И сопровождение выпускников до рабочего места является одним из направлений этой программы», – рассказала Екатерина Самарина. Также студенты колледжа активно участвуют в соревнованиях по шести направлениям, в том числе и по мультимедийной журналистике.

Отдельное внимание участники встречи уделили вопросам организации целевого обучения в учреждениях профобразования. Исполняющая обязанности директора филиала Кубанского государственного университета в Славянске-на-Кубани Ольга Леус поделилась секретами работы в этом направлении.

В ходе мероприятия состоялась экскурсия по колледжу. Гости увидели материально-техническую и методическую базу, сам образовательный процесс в действии. Участники совещания посетили литературную гостиную, мастер-классы, круглые столы, стали наблюдателями квест-игры с девятиклассниками.

Подводя итог встречи, Виктор Чернявский заверил, что все прозвучавшие предложения по улучшению подготовки будущих педагогов станут предметом изучения в комитете. Самые дельные и перспективные из них будут заложены в проекте постановления кубанского парламента, который готовится к рассмотрению на ноябрьской сессии ЗСК.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2702

Вопросы свободы и ответственности молодежи обсудили на Всекубанских Кирилло-Мефодиевских чтениях



18 октября в Краснодаре начали свою работу XXIV Всекубанские Кирилло-Мефодиевские духовно-образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность».

Мероприятию предшествовал молебен в войсковом соборе святого благоверного князя Александра Невского. С приветственными словами к собравшимся выступили Глава Кубанской митрополии митрополит Екатеринодарский и Кубанский Исидор; от имени губернатора Краснодарского края выступил атаман Кубанского казачьего войска Николай Долуда;

первый заместитель председателя Законодательного собрания края Николай Гриценко; министр образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Елена Воробьева; викарий Екатеринодарской епархии епископ Туапсинский Дионисий; представители краевой и городской администраций. В работе пленарного заседания принял участие председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко.

После пленарного заседания Кирилло-Мефодиевские чтения продолжили работу по секциям. В работе секции "Духовно-нравственное воспитание юношества" спикером выступил председатель краевой организации Профсоюза. Сергей Николаевич рассказал о роли Профсоюза образования в духовно-нравственном воспитании школьников.

- У современного подростка зачастую искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, теряется ценность не только к чужой, но и своей собственной жизни. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, заключается в разрушении личности из-за низкой духовности и нравственности - это источник всех проблем, в том числе и социально-трудовой сфере. Убежден, что без серьезной работы всех слоев общества и государства и центральной роли Церкви добиться успехов в решении накопившихся проблем воспитания детей практически невозможно.

Краевая организация Профсоюза выступает в роли организатора мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей - ежегодно принимает участие в

проведении Благовещенского православного педагогического форума, в прошедшем году состоялся форум "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения". На прошедшем заседании уставной комиссии Центрального Совета Профсоюза в октябре текущего года мной было внесено предложение - внести в Устав Профсоюза в раздел «Цели, задачи и принципы деятельности Профсоюза» норму, прямо указывающую на содействие духовному развитию личности в системе образования. Это предложение было единогласно поддержано коллегами из регионов России, - отметил в своем выступлении С.Н. Даниленко.

Участники подробно обсудили механизмы и новые методики работы в части духовно-нравственного образования и воспитания. Многие из озвученных предложений вошли в принятую по итогам резолюцию.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2705

Продолжается общественно-профессиональное обсуждение единой модели аттестации учителей

19 октября в режиме телемоста состоялся круглый стол, посвященный анализу результатов апробации единой модели аттестации педагогических работников, с участием координаторов проекта со стороны региональных организаций Профсоюза. Круглый стол проходил под руководством председателя Профсоюза Галины Меркуловой, в целях подготовки предложений для Всероссийской конференции в ноябре 2018 года по внесению изменений в модель аттестации.

В ходе заседания с докладом "Формат взаимодействия Профсоюза с органами управления образованием и руководителями образовательных организаций в ходе апробации: проблемы и их решения" выступил Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза, координатор проекта по апробации в Краснодарском крае.

Справочно:

В I этапе апробации единой модели аттестации педагогических работников, состоявшемся в 2018 году, приняли участие свыше 600 учителей русского языка и математики в 19 субъектах Российской Федерации. В 10 из задействованных регионов в апробации участвовали также свыше 450 студентов выпускных курсов образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогической направленности.

19 июня 2018 года в рамках формирования и внедрения национальной системы учительского роста состоялся единый день апробации единых федеральных оценочных материалов по предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям в рамках апробации новой модели аттестации. В апробации на добровольной основе приняли участие 609 учителей из 104 школ 19 пилотных регионов. Координация проведения единого дня апробации, его организация осуществлялась при участии более 300 человек: представителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и представителей образовательных и общественных организаций, а также представителей региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Общественно-профессиональное обсуждение проходит на портале <http://обсуждение.ефом.рф/>. Представители профессионального сообщества могут представить замечания и предложения до 9 ноября 2018 года. Результаты общественно-профессионального обсуждения будут подведены на всероссийской конференции в ноябре 2018 года.

Ознакомиться более подробно: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2708

В Краснодаре завершился форум «Профсоюзная перспектива»

16 октября в краевом Доме работников образования состоялся третий молодежный форум «Профсоюзная перспектива» для студентов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Более семидесяти первокурсников, профсоюзных активистов Ленинградского, Туапсинского, Усть-Лабинского социально-педагогических колледжей, Ейского полипрофильного и Краснодарского педагогического колледжей, Краснодарского архитектурно-строительного техникума приняли участие в образовательной программе Форума.



Форум проводился по инициативе Студенческого координационного совета краевой организации Профсоюза с целью повышения уровня знаний студенческого актива о профессиональном союзе, привлечения молодежи к активному участию в профсоюзном движении, повышения социальной активности студенческой молодежи.

Торжественная часть Форума началась с яркого выступления вокального ансамбля эстрадной песни «Гармония» Ленинградского социально-педагогического колледжа.

С приветственным словом к участникам обратился Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза. "Профсоюзная перспектива" - ставшая уже традиционной площадка для самых инициативных студентов профессионального образования. Отрадно, что Форум завоевал популярность среди обучающихся, а его программа ежегодно обогащается новыми идеями и замыслами", – отметил С.Н. Даниленко.

Студентов ожидала насыщенная программа, включающая лекции и мастер-классы, профсоюзный квест и фотокросс. "Профсоюзный ликбез" - лекция председателя краевой организации Профсоюза - одна из главных тем Форума. В своем выступлении Сергей Николаевич рассказал об истории профсоюзного движения в регионе и в России, структуре и основных направлениях деятельности краевого профессионального союза, проводимой работе с учащейся и работающей молодежью Кубани. Правовые основы профессионального образования участникам раскрыл Владимир Живодробов, председатель Студенческого координационного совета краевой организации Профсоюза. "Как мотивировать студента вступить в Профсоюз?" - на этот и другие вопросы мотивационной работы ответил Владислав Сергеев, заместитель председателя Студенческого координационного совета краевой организации Профсоюза.

Далее работа образовательного Форума продолжилась в группах: в рамках Года охраны труда участники первой группы в специализированном классе охраны труда прослушали семинарское занятие, а вторая группа работала с заместителем председателя Студенческого координационного совета краевой организации Профсоюза Анной Будагян на мастер-классе "Лидер в Профсоюзе".

Яркие впечатления у участников Форума вызвали профсоюзный квест "Скажи "Да" охране труда!". Студентам было необходимо за определенное время отыскать на территории краевого Дома работников образования QR-коды, в которых были зашифрованы задания из области охраны труда и здоровья обучающихся, оказанию первой помощи.

Завершилось мероприятие подведением итогов краевой студенческой молодежной интернет-акции "Вступай в Профсоюз".

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_2692

Всероссийский родительский съезд принял Меморандум отцов и матерей России

11-12 октября 2018 года в Москве прошел Всероссийский съезд по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвященный 100-летию со дня рождения великого педагога-новатора Василия Александровича Сухомлинского. Съезд организован

Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В работе съезда приняли участие специалисты аппарата Профсоюза.



Ольга Васильева, Министр просвещения Российской Федерации, в своем выступлении обратила внимание участников съезда, на то, что обществу необходимо стремиться к созидательному формированию условий для семейного благополучия. Фундаментальная основа такого подхода - развитие родителей в качестве компетентных и ответственных воспитателей своих детей, пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимость родительского просвещения, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций

семейных отношений. По мнению Министра просвещения, родителям и педагогам необходимо использовать педагогическое наследие В.А. Сухомлинского для организации современного воспитания и работы по повышению родительских компетенций - «оно действительно бесценно и как никогда современно». «Без родителей процесс обучения и воспитания, безусловно, невозможен», - сказала Ольга Юрьевна и проинформировала участников съезда, что федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» к 2024 году должен охватить 20 млн родителей и что проект также предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом.

В рамках пленарного заседания заместитель Министра просвещения Российской Федерации Ирина Потехина отметила, что «одной из самых важных насущных задач национального проекта «Образование» становится задача ранней профориентации». Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Татьяна Синюгина заявила, что помощь и поддержка родительского сообщества является ключевой для успешной реализации в том числе профориентационного проекта «Билет в будущее».

К организаторам и участникам родительского съезда обратилась Председатель Профсоюза Галина Меркулова. Галина Ивановна считает, что "конструктивное взаимодействие Общероссийского Профсоюза образования с Национальной родительской ассоциацией социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей, отмечающей в этом году пятилетний юбилей, послужит решению многих актуальных задач, стоящих перед профессиональным и родительским сообществом как участниками образовательного процесса, в частности, укрепление диалога семьи и школы, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, поддержка инициатив родительских сообществ, повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности".

Алексей Гусев, ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, представил доклад «Семейное воспитание и родительское просвещение. Современное состояние и перспективы». Алексей Владимирович отметил, что главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. За последние годы в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправных участников образовательных отношений. Положительной оценки заслуживает совместная деятельность общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и Министерства просвещения Российской Федерации по развитию родительского просвещения, информационно-методического и творческого сопровождения развития родительских компетенций. Знаменательным событием в развитии тематики родительства, безусловно, станут план реализации «Десятилетия детства» и Национальный проект «Образование».

11 октября для делегатов съезда на базе образовательных организаций Москвы проходили круглые столы по темам: «Педагог - Родитель - Ученик. Правила диалога и условия общественного договора», «Родительское просвещение - 2050. Взгляд в будущее», «Корни и ветви становления человека: семейное воспитание», «Воспитание детей и родителей в

образовательной парадигме В. А. Сухомлинского и гуманной педагогике», «Семья и школа – совместный ответ на вызовы времени в обеспечении безопасной, комфортной развивающей среды, формировании внутренней культуры и этики современной семьи». На дискуссионных площадках состоялся оживленный разговор о семейном воспитании, взаимодействии семьи и образовательных организаций. По итогам работы съезда приняты рекомендации, направленные на развитие в России семейного воспитания и родительского просвещения. Съезд утвердил Меморандум отцов и матерей России:

"Мы, отцы и матери России, утверждаем, что самое важное призвание человека на земле – быть родителем.

Дети – наши, и именно от нас зависит, какими людьми они вырастут, какие семьи создадут. Поэтому мы воспитываем детей как родителей своих внуков: учим сына быть мужчиной, мужем, отцом; дочь – женщиной, женой, матерью.

Отношения родителей с детьми строятся на безусловной любви. Заботясь о будущем своего ребенка, родители терпеливо и настойчиво воспитывают в нём трудолюбие и умение отвечать за свои слова и поступки, прилежно учиться, беречь и планировать свое время, подводить итоги дня, месяца, года.

Отцы и матери учат детей ценить дружбу, уважать учительский и родительский труд, помогать одноклассникам и учителям, быть сопричастным развитию своей школы.

Родители регулярно интересуются делами и мыслями ребёнка, его отношениями с другими детьми, считают своим долгом принимать участие в жизни класса, школы, социума. Заинтересованное участие в жизни школы является для родителей знаком уважения себя, своего ребенка, своей школы.

Родители вместе с детьми решают вопросы профориентации и самоопределения, планируют их карьеру, формируют потребность в непрерывном образовании, поддерживают стремление ребенка быть достойным сыном, внуком, заботливой дочерью, внучкой, учат дорожить родительским домом, родным краем, своей страной.

Любящие родители начинают и заканчивают день добрыми словами в адрес детей и постоянно помнят, что мальчики и девочки строят свою жизнь по образу и подобию своих отцов и матерей.

Для этого отцы и матери работают над собой, учатся быть родителями, настойчиво способствуют миру в семье и в своей душе.

И каждый день реализуют право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей".

Подробнее:

http://www.eseur.ru/Vserossiyskiy_roditelskiy_sezd_prinyal_Memorandum_otcov_i_materey_Rossii/

Молодые ученые Кубани – участники IX Всероссийского съезда Советов молодых ученых



В Образовательном центре «Сириус» с 14 по 16 октября 2018 года проходил IX Всероссийский съезд Советов молодых ученых. Мероприятие является ежегодным и в этом году проходил в рамках международного саммита молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки».

Участниками Съезда стали более 90 молодых исследователей из различных регионов России.

В течение 3 дней ученые встретились с ведущими экспертами российской науки, представили свои инициативы и проекты, направленные на реализацию Стратегии научно-технологического развития России. Кроме этого, о механизмах поддержки и развития Советов молодых ученых на проектной сессии рассказал представитель Фонда Президентских грантов. Также на Съезде с презентацией проектов выступили победители Всероссийского конкурса «Лучшие практики Советов молодых ученых (СМУ)», в рамках которого участники представили свои проекты по 6 заявленным конкурсным направлениям:

#Работаем_с_талантами #Создаем_партнерства #Побеждаем_во_взаимодействии
#Устраняем_барьеры #Оцениваем_ситуацию #Вызов_принят.

Среди них – молодые ученые Краснодарского края. Михаил Антоненко, председатель Совета молодых учёных Северо-Кавказского федерального научного центра садоводства, виноградарства, виноделия выступит с проектом «Молодым ученым – зеленый свет!» по направлению #Оцениваем_ситуацию. Томашевич Наталья, председатель Совета молодых учёных Всероссийского научно-исследовательского института биологической защиты растений представит проект «Молодые ученые: взаимодействие и развитие от науки к практике» в номинации #Устраняем_барьеры.

«По итогам Съезда, который мы назвали в этом году «Навстречу большим вызовам», нам важно объединить молодых ученых в решении стратегических задач страны и адресно направить ресурсы – административные, грантовые – на поддержку и тиражирование работающих научных проектов», – отметил председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте России по науке и образованию Никита Марченков.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/molodye-uchenye-kubani-uchastniki-ix-vserossiyskogo-sezda-sovetov-molodykh-uchenykh/>

Краевой слет молодых педагогов

В Абинском районе прошел слет молодых педагогов колледжей и техникумов «Педагогические надежды Кубани».

Обучающие семинары, педагогические практикумы по разработке и оформлению учебно-программной документации, практическое занятие по разработке проектов учебного занятия в форме игры – все это подготовили сотрудники Дома культуры учащейся молодежи, специалисты Научно-методического центра профессионального образования Краснодарского края для молодого поколения мастеров и преподавателей Кубани.

В рамках мероприятия участники закрепили полученный опыт и представили проекты учебных занятий. По итогам каждый уехал с памятным подарком, новыми знаниями и навыками.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kraevoy-slet-molodykh-pedagogov/>

Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2018»

Образовательные организации Кубани вошли во второй этап конкурса и 28-30 октября 2018 года примут участие в финале конкурса, который состоится в Москве.

В целях развития инклюзивного образования, привлечения внимания к включению детей с особыми образовательными потребностями в систему общего образования, а также анализа существующей практики инклюзивного образования Министерство просвещения Российской Федерации проводит V Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России». Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад».

От Краснодарского края в конкурсе принимают участие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 поселка Ерик Апшеронского района Краснодарского края и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vserossiyskiy-konkurs-luchshaya-inklyuzivnaya-shkola-rossii-2018-/>

Кубанский Абилимпикс - торжественно закрыт!

В Армавире 20 октября прошло торжественное закрытие Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс – 2018». Это олимпиада профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В праздничной церемонии закрытия чемпионата принимали участие творческие коллективы Городского Дворца культуры, специализированной музыкальной школы слепых и слабовидящих детей, реабилитационного центра для лиц с умственной отсталостью и индустриального техникума

для инвалидов города Армавира. Для всех собравшихся они устроили праздничный концерт. Во время проведения мероприятия были объявлены имена 108 призеров и победителей. Их, а также всех, кто принял участие во II кубанском Абилимпиксе, поприветствовали и наградили первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики края Сергей Пронько, заместитель министра труда и социального развития региона Максим Кривонос, председатель Краснодарской краевой организации Всероссийского общества слепых Юрий Третьяк, председатель комиссии по доступной среде Совета по развитию гражданского общества и правам человека при главе администрации Краснодарского края Павел Снаксарев.

«Вы - люди действительно безграничных возможностей! Я уверен, что победители регионального этапа достойно выступят на IV Национальном чемпионате «Абилимпикс», который состоится в ноябре в Москве. И потом – будут защищать честь России на международном чемпионате. С победой вас!» - напутствовал всех победителей Сергей Пронько.

Всего в Чемпионате приняли участие более 200 человек – школьники, студенты и работающие специалисты в возрасте до 65 лет. Конкурсанты продемонстрировали свои профессиональные навыки по 21 компетенции. Соревновательными площадками в дни Абилимпикса стали 8 колледжей и техникумов города Армавира. Работу участников оценивали 105 экспертов, среди которых были не только преподаватели системы СПО, но и специалисты предприятий-социальных партнеров чемпионата.

Все три дня на Чемпионате работали и волонтеры. Более 100 студентов кубанских колледжей и техникумов встречали и сопровождали участников и гостей Абилимпикса, помогали в решении любых возникающих у участников вопросов. Сюрпризом для всех стал флешмоб, проведенный волонтерами на центральной площади города. К нему также присоединились и участники чемпионата.

Поздравляем всех победителей Второго кубанского Абилимпикса и желаем им удачи на Всероссийском Чемпионате в Москве!

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskiy-abilimpiks-torzhestvenno-zakryt/>

Развитие инклюзивного профессионального образования



О развитии доступности, особенностях и перспективах развития инклюзивного профессионального образования для людей с инвалидностью говорили в Армавира.

В рамках работы II Регионального чемпионата «Абилимпикс-2018», прошли круглые столы, посвященные этим вопросам.

На обсуждение собрались руководители, педагоги, работающие со студентами с ОВЗ, методисты, представители центров занятости.

В выступлении Натальи Батютиной, начальника отдела профобразования минобразования края были обозначены проблемные вопросы и пути их решения по развитию инклюзивного профессионального образования, обеспечению его доступности для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями, повышению качества подготовки специалистов.

Заместитель начальника отдела трудоустройства Центра занятости населения города Армавира поделилась опытом проведения мероприятий по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ во взаимодействии с колледжами и техникумами города Армавира. Ведь сегодня это одна из главных задач.

О работе Базовой площадки по поддержке инклюзивного профессионального образования, созданной на базе Армавирского индустриально-строительного техникума рассказала директор техникума.

В рамках деловой программы в Армавирском машиностроительном техникуме также были подняты вопросы дистанционного обучения инвалидов, сетевого взаимодействия

профессиональных образовательных организаций и особенности психолого-педагогического сопровождения особых детей.

В Армавирском механико-технологическом техникуме педагоги-психологи системы СПО получили возможность пройти тренинг по работе с детьми данной категории.

Все участники деловой программы посетили соревновательные площадки Армавирского индустриального техникума.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/razvitie-inklyuzivnogo-professionalnogo-obrazovaniya/>

М. Н. Ракова назначена заместителем Министра просвещения Российской Федерации



15 октября распоряжением Правительства Российской Федерации № 2228-р «О заместителе Министра просвещения Российской Федерации», подписанным Председателем Правительства Российской Федерации Д. А. Медведевым, заместителем Министра просвещения Российской Федерации назначена Ракова Марина Николаевна.

Ранее М. Н. Ракова возглавляла Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/569/m-n-rakova-naznachena-zamestitelem-ministra->

[prosvesheniya-rossiyskoy-federacii/](https://edu.gov.ru/press/569/m-n-rakova-naznachena-zamestitelem-ministra-)

Экспертное сообщество оценит проект национального рейтинга школ



16 октября Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева приняла участие в работе XV заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай», который проходил в Сочи.

О. Ю. Васильева приняла участие в работе XV заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» О. Ю. Васильева приняла участие в работе XV заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай»

Отвечая после заседания дискуссионного клуба на вопросы

журналистов, глава Минпросвещения России отметила роль математических центров в подготовке высокопрофессиональных кадров для страны. О. Ю. Васильева подчеркнула, что российская наука всегда была сильна фундаментальным подходом к математике, поэтому специализированные математические центры очень важны. Она напомнила, что традиционными центрами, где проходит «фундаментальная подготовка по математике», остаются Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Пермь и Вятка.

– Я много в последнее время прошу, чтобы меня знакомили с периодикой зарубежной, о чём пишут и говорят мои коллеги о российском образовании. Что отмечают, бесспорно, русские хорошо готовят по литературе, искусству и математике. Это то, чем всегда была сильна наша наука, именно фундаментальным подходом к математике. «Я думаю, что центры математические должны оставаться», – сказала О. Ю. Васильева.

Министр просвещения также прокомментировала вопрос о том, не приведет ли идея введения в будущем году рейтинга образовательных организаций к появлению элитарных школ.

– Любой проект должен быть проанализирован не теми, кто его собирается делать, а экспертным сообществом по разным проблемам, обсчитан, должна быть ясная видимость, к чему и как мы придём, - заявила Министр.

Справочно

Юбилейное XV ежегодное заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» проходит в Сочи 15-18 октября. Главная тема мероприятия 2018 года – «Россия: программа на XXI век».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/574/ekspertnoe-soobschestvo-ocenit-proekt-nacionalnogo-reytinga-shkol/>

Минпросвещения РФ проведёт личный приём граждан 12 декабря

12 декабря с 12.00 до 20.00 по московскому времени в Общественной приёмной Министерства просвещения РФ состоится личный приём граждан.

Приём будет проводиться в порядке живой очереди по адресу: г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51, Общественная приёмная (1 этаж, кабинет 110). С собой необходимо иметь паспорт.

Во время приёма сотрудники Минпросвещения России смогут связаться по видео- или аудиосвязи со специалистами других ведомств, в компетенцию которых входит решение проблем граждан. Если сделать это не удастся, например, из-за часовых зон, то в течение семи рабочих дней после приёма заявителям предоставят возможность личного обращения к соответствующим специалистам.

В пресс-службе Минпросвещения России напомнили, что общероссийский день приёма граждан проводится в соответствии с поручением Президента РФ ежегодно, начиная с 12 декабря 2013 года, в День Конституции РФ.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26397>

Дмитрий Медведев освободил Валентину Переверзеву от должности первого заместителя министра образования и науки РФ



Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев подписал распоряжение об освобождении Переверзевой Валентины Викторовны от занимаемой должности первого заместителя Министра образования и науки РФ.

Эксперты связывают это с тем, что Валентина Викторовна, курируя вопросы распределения межбюджетных трансфертов на создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет в рамках госпрограммы "Развитие образования", не обеспечила

должного взаимодействия с регионами по данному вопросу.

Соответствующее распоряжение Правительства РФ опубликовано на официальном интернет-портале правовых актов.

Напомним, Постановлением Правительства РФ Министерству просвещения РФ разрешено иметь до 6 заместителей министра, в том числе одного первого заместителя министра и одного статс-секретаря - заместителя министра, а также до 13 департаментов по основным направлениям деятельности.

Ранее на должности заместителей министра были переназначены Ирина Потехина и Татьяна Синюгина, а на должность статс-секретаря - заместителя министра — Павел Зенькович. Новые лица в руководстве ведомства — Андрей Николаев и Марина Ракова. Распоряжения о их назначении были подписаны 11 и 15 октября, соответственно. Еще один заместитель министра образования и науки РФ Ирина Кузнецова была освобождена от должности.

Указом президента "О структуре федеральных органов исполнительной власти" Министерство образования и науки РФ было преобразовано в Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

<http://www.ug.ru/news/26395+63>

Генпрокуратура объявила проверку безопасности во всех образовательных организациях

В связи с трагическими событиями в Керченском политехническом колледже Генеральная прокуратура РФ организовала проверку соблюдения законодательства, направленного на обеспечение безопасности учащихся в образовательных организациях.

"Прокурорам субъектов РФ, приравненным к ним прокурорам специализированных прокуратур, транспортным прокурорам поручено провести соответствующие проверки во всех образовательных организациях", — говорится в сообщении пресс-службы надзорного ведомства.

В ходе проверок прокуроры будут обращать внимание на обеспечение объектов образования охраной, соблюдение контрольно-пропускного режима, оснащение образовательных организаций системами видеонаблюдения, экстренного оповещения и другие аспекты.

По результатам проверки будет дана оценка состоянию законности в сфере образования.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26415>

На базе центра "Сириус" в Сочи может появиться университет

Возможность создать университет на базе центра для одаренных детей "Сириус" в Сочи рассматривается попечительским советом. Об этом сообщает ТАСС со ссылкой на губернатора Краснодарского края Вениамина Кондратьева.

"На базе ["Сириуса"] в скором времени появится университет", - сказал Вениамин Кондратьев, добавив, что в "Сириусе" под руководством ученых будут развиваться научные центры и высокотехнологичные лаборатории - ранее сообщалось, что там будут вести разработки по перспективным для России направлениям.

Образовательный центр "Сириус" в Сочи создан на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе президента РФ Владимира Путина. Цель работы центра - раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, спорта, научных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. Центр работает круглый год, проезд и пребывание в центре для детей бесплатные. Ежемесячно в "Сириус" приезжают до 600 детей в возрасте от 10 до 17 лет из нескольких десятков регионов России.

В 2018 году "Сириус" запустит собственную школу, строительство которой обошлось в 1,1 млрд рублей. На ее базе создадут два профильных инженерно-математических класса для сочинских старшеклассников. В будущем на базе центра планируется полноценный научный кластер с лабораториями, где можно будет обучать специалистов высокого уровня и разрабатывать новые технологии.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26429>

Количество внеплановых проверок деятельности образовательных организаций предложено сократить

Рособрнадзор предложил снизить количество внеплановых проверок деятельности образовательных организаций. Об этом сообщается в проекте приказа ведомства на портале проектов нормативных правовых актов.

"Проектом приказа предлагается изменить значение целевого показателя эффективности "Доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок", снизив его с 20% до 10%", - говорится в пояснительной записке к документу.

В пояснительной записке также отмечается, что меры позволят снизить административную нагрузку на учебные заведения, сократив контрольно-надзорные мероприятия. Проект приказа "не повлечет снижения эффективности деятельности образовательных организаций и не отразится на качестве образования".

Внеплановые проверки проводятся по основаниям, в частности, предусмотренным законом "Об образовании". Так, поводом для такой проверки может послужить "нарушение требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/26426>

Комитет Госдумы поддержал проект о ежегодном повышении МРОТ

Комитет Госдумы по труду и соцполитике поддержал правительственный законопроект о ежегодном повышении минимального размера оплаты труда до уровня прожиточного минимума и рекомендовал инициативу к принятию в первом чтении.

Ранее кабинет министров РФ предложил увеличить размер МРОТ, предусматривая, что с 1 января 2019 года и далее ежегодно МРОТ будет устанавливаться в размере 100% величины прожиточного минимума в целом по России за второй квартал предыдущего года. Добавляется, что законопроектом предлагается установить МРОТ с 1 января 2019 года в сумме 11 280 рублей в месяц, что составляет 100% величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по России за второй квартал 2018 года.

Комитет по труду и соцполитике на заседании в понедельник принял решение поддержать законопроект и рекомендовать его к принятию в первом чтении.

"Законопроект носит скорее технический характер. Предлагаю поддержать", — сказал первый зампред думского комитета Михаил Тарасенко.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20181015/1530666788.html>

Фурсенко рассказал, что способствовало изменению системы образования России



Система образования России изменилась благодаря Болонскому процессу, но если бы не он, то изменения все равно бы начались благодаря чему-то другому, рассказал РИА Новости помощник президента РФ по науке и образованию Андрей Фурсенко.

"Изменилось все высшее образование. Я думаю, что если бы не это (Болонский процесс – ред.), то было бы что-то другое. Конечно, мы должны меняться. Любой такой существенный шаг заставляет нас более адресно заняться образованием. Даже

не самое главное, как это называется — Болонский процесс или ЕГЭ, просто это привлекает внимание, заставляет нас по-другому посмотреть на систему образования. А система образования реально влияет на все", — заявил Фурсенко в ходе встречи экспертов клуба "Валдай" с выпускниками образовательного центра "Сириус" в Сочи.

Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы для создания единого европейского пространства высшего образования — был принят 19 июня 1999 года, когда была подписана Болонская декларация. На сегодняшний день процесс включает в себя 48 стран-участниц. Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран.

Подробнее: https://ria.ru/sn_edu/20181015/1530677851.html

КС проверит положения закона об образовании на соответствие конституции

Конституционный суд (КС) России на заседании во вторник рассмотрит дело о проверке конституционности статьи закона об образовании, позволяющей увольнять педагогов со стажем из-за отсутствия у них профессионального образования, следует из материалов суда.

КС установит, соответствует ли конституции статья 46 федерального закона об образовании по жалобе Ирины Серегинной, работавшей воспитателем в детском саду города Камышин 11 лет и уволенной летом 2017 года из-за неполного высшего образования в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

Как отмечается в материалах КС, суды, куда обращалась заявительница, не приняли во внимание доводы о том, что после вступления в силу в 2013 году закона об образовании Серегина продолжала работать, не имея претензий со стороны работодателя, осведомленного о наличии у нее незаконченного профессионального образования. Всего заявительница непрерывно проработала в должности воспитателя около 30 лет.

"По мнению заявительницы, оспариваемая норма противоречит... Конституции, поскольку во взаимосвязи с положениями Трудового кодекса РФ позволяет увольнять лиц, не имеющих соответствующего образования, без учета предыдущей педагогической работы и обстоятельств, характеризующих их личность", — говорится в материалах Конституционного суда.

Заявительница отмечает, что тем самым законодатель оставил без внимания ее права как педагогического работника на сохранение официально признанного статуса воспитателя первой категории.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20181016/1530729045.html>

РУБРИКА: На заметку

Информационные ресурсы для участников ГИА – выпускников 11 классов

Согласитесь, что на сегодняшний день самым быстрым и самым удобным средством поиска любой информации является Интернет. Однако даже в нем не всегда можно найти то, что нам нужно. Мы вбиваем в строку поиска свой запрос, поисковик выдаёт сотни, тысячи страниц информации, но далеко не все они имеют последнюю достоверную информацию. Знакомая ситуация? Вы спросите, как же упростить эту задачу?

Мы даем Вам перечень официальных сайтов с полезной актуальной и достоверной информацией, которая может пригодиться при подготовке к экзаменам:

<http://fipi.ru/> - Официальный сайт Федерального института педагогических измерений.

<http://ege.edu.ru> - Информационный портал ЕГЭ (здесь можно, в том числе ознакомиться с результатами ЕГЭ).

<http://obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Рособнадзора.

<https://edu.gov.ru/> - Официальный сайт Министерство просвещения Российской Федерации.

<https://minobr.krasnodar.ru/> - Официальный сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

<http://gas.kubannet.ru> - Официальный сайт ГКУ КК Центра оценки качества образования.

Обращайте внимание на сайтах на разделы для участников ЕГЭ или ГИА-11. В них Вы можете найти информацию о проведении экзаменов, их результатах, подаче апелляции, демоверсиях или другую полезную информацию.

Кроме того, в Краснодарском крае работает «горячая линия» по вопросам ЕГЭ: 8 (918) 189-99-02 с 09.00 до 18.00 часов (понедельник-четверг), с 9.00 до 17.00 (пятница).

Подробнее: https://ria.ru/sn_edu/20181011/1530355824.html

РУБРИКА: Психолог советует

Советы психологов для родителей выпускников

Уважаемые родители, именно Ваша поддержка и помощь необходима выпускникам прежде всего!

- Не тревожьтесь заранее о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене и не сравнивайте ребенка с другими детьми!
- Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий).
- Подбадривайте детей и хвалите их, повышая уверенность ребенка в собственных силах!
- Наблюдайте за самочувствием своих детей! - Контролируйте режим и питание подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.
- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал в период подготовки к урокам или экзаменам.
- Заранее, во время подготовки приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять.
- Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться!
- Особенно будьте внимательны к ребенку и контролируйте свое настроение накануне экзаменов! Волнение родителей, как и их спокойствие передаются ребенку!
- Обязательно давайте понять ребенку, что вы его любите!

Будьте уверены в успехе своего ребенка!!!

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/sovety-psikhologov-dlya-roditeley-vypusknikov/>

Техники нейтрализации досадных замечаний и возражений

Буквально каждый день нам всем приходится общаться с людьми – дома, на работе, на улице, в общественном транспорте и каких-то заведениях. Как было бы хорошо, если бы это общение всегда было непринужденным, позитивным, построенным на уважении и любви друг к другу. Но в реальности все обстоит совершенно иначе, и взаимодействие с окружающими может носить разный характер.

О таких вещах как манипуляции и психологическое давление мы уже не раз говорили на страницах сайта. И, хотя возражения и досадные замечания тоже можно отнести к области психологического давления, мы все же хотим побеседовать на эту тему более конкретно.

Из нашей сегодняшней статьи вы узнаете, в какой момент общения наиболее оптимально парировать досадные замечания и возражения в свой адрес, и познакомитесь почти с двумя десятками простых способов их нейтрализации.

Когда отвечать на досадные замечания и возражения

Любой мастер боевых искусств скажет вам, что даже самый умелый, отточенный и безупречно выполняемый прием может оказаться неэффективным и даже абсолютно бесполезным, если будет проведен не вовремя. Общение же тоже можно представить своеобразной формой сражения – словесной. И здесь аналогия с боевыми искусствами очень даже уместна, ведь и любой словесный прием, проведенный не в то время и не в том месте, не окажет нужного воздействия на собеседника.

Понимание того, насколько серьезную роль играет подбор правильного момента для ответа партнеру по общению, намного важнее, чем можно подумать на первый взгляд. В некоторых ситуациях это столь же важно, как и содержательная часть ответа. И есть несколько моментов, в которые можно начинать парировать возражения и замечания: до того, как они высказаны, сразу же после их высказывания, через какое-то время после высказывания и никогда.

Давайте разберемся, какой момент будет наилучшим:

До высказывания. Если вы знаете, что ваш оппонент в любом случае возразит вам или сделает колкое замечание, можно подстраховаться, заранее обратив на будущее высказывание внимание человека, а также объяснить, к чему это может привести. Преимуществ у этого момента несколько. Во-первых, вы сможете избежать потенциальных противоречий, а значит, снизите риск словесной перепалки. Во-вторых, вы сами можете выбрать форму, в которой будет высказано замечание, что позволит вам снизить его возможную тяжесть. В-третьих, у вас будет возможность самим определить самое подходящее время для своего высказывания, т.е. у вас будет преимущество, ведь вы сможете обдумать ответ. И, наконец, парируя возражение заранее, вы получаете возможность выстроить доверительные и уважительные отношения с оппонентом, т.к. он сразу поймет, что вы не скрываетесь и не тушуетесь, а заблаговременно хотите расставить все точки над і.

Сразу после высказывания. Этот момент считается наилучшим для нейтрализации замечаний и возражений в любой беседе. Здесь у вас есть адекватный повод отвечать собеседнику, ведь он уже ясно высказался. А если вы попытаетесь парировать атаку, которой еще не было, умелый коммуникатор сумеет повернуть ситуацию в свою пользу и использовать это преимущество против вас. Это может привести к очень нежелательным последствиям, и вы просто окажетесь в дураках.

Через некоторое время после высказывания. Отвечать по истечении какого-то времени после высказывания стоит в том случае, если по какой-то причине вы не могли ответить сразу после него. Например, если не смогли подобрать подходящих слов или был риск, что конструктивный ход общения нарушится. Также данный прием уместен, когда вы не хотите вступать в явную и немедленную конфронтацию, а решаете подгадать более удобный с точки зрения психологии и коммуникационной тактики момент для ответа. А еще к ответу через какое-то время прибегают для снижения значения возражения или замечания, ведь по прошествии времени оно может просто потерять свою силу. Запомните, что отсрочка ответа может послужить причиной исчезновения необходимости отвечать вообще. Если этот вариант приемлем для вас, можно сделать ставку на него. Но есть и другая сторона медали: как говорится, после драки кулаками не машут, и запоздалый ответ может оказаться комичным или нелепым, что тоже не пойдет вам на пользу.

Никогда. Есть такие типы возражений и замечаний, на которые лучше не реагировать. К ним относятся высказывания, намеренно сделанные с целью нарушить ход диалога, враждебные замечания, отговорки и прочие тактические уловки, сути дела не касающиеся. Зачастую все они применяются, чтобы сбить вас с толку, «заговорить зубы», сделать так, чтобы вы потеряли мысль, сбавили темп или забыли, о чем хотели сказать. Все это коммуникационные трюки, поэтому важно знать и помнить о них, а в процессе общения продолжать гнуть свою линию, не обращая на них внимания.

Таким образом, мы выяснили, что есть несколько возможных моментов, когда вы можете начать нейтрализовывать выпады собеседника. По сути, среди них нет лучшего, т.к. в любом случае все будет зависеть от особенностей конкретной ситуации. Ваша задача научиться ориентироваться в ходе разговора, чувствовать настрой другого человека и предугадывать варианты развития событий. На самом деле здесь нет ничего сложного, нужна только практика и внимание к происходящему.

Теперь же мы переходим к основной части нашей статьи – техникам нейтрализации досадных замечаний и возражений. И в качестве неплохого начала советуем уделить несколько минут на этот видеоролик, из которого вы сможете почерпнуть немного полезной информации.

Техники нейтрализации досадных замечаний и возражений

Есть одна эффективная стратегия поведения, позволяющая нейтрализовать досадное замечание или возражение. Согласно ей, первым, что нужно сделать, это попытаться понять смысл, заключенный в высказывании в нашу сторону. Для этого можно задавать собеседнику прямые вопросы, которые подведут его к тому, что он либо откажется от своих слов, либо обоснует свою точку зрения.

Далее можно идти тремя путями:

Если замечание или возражение сделано по делу, так сказать, профессионально; если говорящий имел реальные основания говорить то, что сказал, вернее всего признать его правоту, пусть даже это и не всегда приятно, и позволить коммуникации протекать в естественном русле.

Если есть, что сказать в ответ, а сами замечания или возражения «притянуты за уши», можно сделать из них стимул к своим дальнейшим высказываниям, и уже в них парировать то, что было сказано против.

Если же выпады были уничижительны и некорректны, необходимо выступать против них уверенно и резко. Самооборона, в том числе и словесная, является естественным желанием, а также правом любого человека, и если кто-то несправедлив по отношению к нему, он может и должен эту несправедливость устранять.

Именно на основе предложенной стратегии исторически сформировались определенные техники нейтрализации досадных замечаний и возражений. Большинство из них универсальны, но применять их все же нужно обдуманно и в соответствии с ситуацией. Также они могут использоваться вместе и отдельно. Расскажем о каждой из техник вкратце и о самом главном.

Подготовка к защите

Эту технику можно использовать для всех ситуаций общения. Она позволяет подготовиться к непредвиденному развитию событий. Еще до начала беседы вы детально изучаете тему, на которую будет идти разговор, планируете ее примерное содержание, ищите дополнительную информацию. Также полезно узнать что-то о личности партнера, его взглядах и интересах, уровне осведомленности, привычках и реакциях. Так вы уже заранее будете знать, что сможет противопоставить вам оппонент, и подыскать подходящие ответы. Вообще, подготовка к защите может служить основой большинства всех остальных техник.

Принятие и нейтрализация

Техника подходит для нейтрализации корректных и объективных по своей сути замечаний и возражений. Изначально вы принимаете высказывания собеседника, а затем сводите к минимуму их смысл и значение. Для этого вы еще раз озвучиваете, а потом разъясняете суть, выгоды, правильность и объективность своей позиции или предлагаемого решения. Даже в тех случаях, когда оппонент остается при своем, техника эффективна, т.к. вам удастся локализовать практическое значение высказывания оппонента.

Доказательство бессмысленности

Применять эту технику можно тогда, когда вы твердо уверены, что ваши собственные высказывания могут указать на несостоятельность возражений и замечаний собеседника. Прямым текстом выражая свою позицию, вы повлияете на партнера так, что он признает бессмысленность только что им сказанного. Однако указывать на недостатки позиции партнера нужно максимально тактично и лишь в случаях, когда это оправдано.

Ссылка на авторитеты

Одна из самых эффективных техник. Состоит в том, что вы, озвучивая свою точку зрения, противоположную позиции партнера, просто указываете на чужой опыт, авторитетное мнение, заключение специалистов, высказывание значимого для оппонента человека и т.д. Главное, чтобы используемая вами информация была достоверной и более существенной, чем информация оппонента, а также, чтобы вы могли сослаться на официальные источники, подтверждающие ее.

Сравнение

Нередко возникают ситуации, когда возражения или досадные замечания легко парировать, не давая на них прямого ответа, а приводя аналогии. Но сравнения, которые вы приводите, должны касаться именно той области знания, в которой разбирается ваш собеседник. Это сделает ваши слова более понятными и убедительными. Кстати, в качестве сравнения полезно приводить и примеры из своего личного жизненного опыта.

Сильная фраза

Если собеседник приводит несущественные возражения и замечания, можно использовать технику сильной фразы. Это означает, что вы одним высказыванием парируете все, что сказал оппонент. Такая фраза должна включать в себя все наиболее важное по теме замечаний противника и воздействовать на него так, чтобы он не смог применить нейтрализацию по отношению к вам. Как правило, после таких фраз дискуссия подходит к концу.

Контроль реакций

Нейтрализуя возражения и замечания, согласно этой технике, вы оцениваете реакцию своего партнера. Проще всего это выполняется посредством задавания промежуточных вопросов. Например, вы можете поинтересоваться, устраивает ли его ваш ответ. Если он не согласен, вы предлагаете ему поговорить на эту тему более детально. Если оппонент недостаточно сведущ в предмете разговора, вы сразу заметите это по его реакции. Это может

быть неуверенный голос, бегающий взгляд, закрытая поза, повышенный тон, смена темы или прямой отказ от разговора.

Гибкая защита

Данная техника более всего подходит для ситуаций, когда ваш партнер проводит массированную атаку – постоянно и в быстром темпе давит на вас возражениями и замечаниями. Суть техники в том, что вы не обращаете внимания на высказывания в свой адрес и не отвечаете на них, а наблюдаете, чтобы собеседник не отходил от темы разговора. Эта хитрость заставит вашего визави постоянно «осекаться», ведь он будет вынужден придерживаться главного направления, а учитывая то, что много замечаний сразу и по делу дать достаточно сложно, они либо просто иссякнут, либо потеряют свой энергетический потенциал.

Заблаговременная защита

Техника полезна при переговорах и разговорах на острые темы. Применяя ее, вы выстраиваете свою речь так, чтобы у вашего партнера вообще не возникало никаких возражений и замечаний. Задача в том, чтобы не давать для этого повода. Огромное количество «претензий» можно пресечь на корню, если подготовиться и скрупулезно аргументировать свою позицию. Также можно выстраивать речь в форме небольших вопросов, чтобы четко понимать, принимает ли собеседник вашу точку зрения.

Принятие

Техника принятия сводится к тому, что вы никак не отвечаете на замечания и возражения партнера, а просто принимаете их и не вступаете в конфронтацию. Но заметим, что действовать в такой манере нужно лишь тогда, когда высказывания оппонента не оказывают существенного влияния на ход общения, либо когда отреагировать конструктивно и быстро не получается. Т.е. если вы, например, не можете дать ответ на трудный вопрос и партнер указал на это, вы принимаете это замечание и продолжаете беседу.

Опрос

Хорошая техника, предупреждающая возникновение непредвиденных ситуаций в процессе общения. Основана она на том, что вы не отвечаете своему оппоненту на его возражения и замечания, а сами спрашиваете его о них, задавая конкретные вопросы. Однако данная техника неудобна тем, что вам придется проявить проницательность, а также быть достаточно самокритичным и смелым человеком, чтобы самому указать на возможные недостатки, касающиеся вас или вашей позиции в контексте беседы.

Предупреждение

Техника строится на том, что вы, опять же, заранее просчитав вероятные варианты развития разговора, предупреждаете своего оппонента, что у него могут возникнуть определенные замечания и возражения. Лучше всего выполнять этот маневр в самом начале беседы. Преимуществом здесь является то, что вы уже знаете, когда партнер может высказаться, а значит, и имеете подходящий ответ. Очень неплохо действует напоминание о предупреждении, но ссылаться на него все же не советуем, т.к. это может стать показателем вашей некомпетентности. Техника подходит в большей степени для предупреждения разногласий и напряженностей в процессе общения.

Условное согласие

Достаточно хитрая техника, применять которую нужно искусно. Как только от собеседника поступают возражения или замечания, вы признаете их объективность и указываете человеку на его правоту, сделав несколько незначительных поправок, особо не влияющих на суть. Но по мере беседы вы тактично переубеждаете партнера, приводя все новые аргументы и доказательства. Техника очень эффективна в сложных переговорах, т.к. позволяет наладить и удержать контакт с противоположной стороной даже в тех случаях, когда положительный исход разговора кажется недостижимым.

Бумеранг

Еще один хитрый и требующий определенного мастерства прием. Его основой служит идея, что множество возражений и замечаний так или иначе могут указывать на преимущество вашей позиции, решения или предложения. Ваша задача использовать высказывания собеседника в качестве отправной точки для последующей аргументации. Чтобы применение этой хитрости дало результат, вы должны подробно разбираться в предмете беседы, а также быть уверенными в том, что ваши преимущества действительно ощутимы. Кстати, данная техника служит основой многих методов работы с возражениями, применяющихся в продажах.

Отсрочка

Известно, что сила возражения или досадного замечания иссякает по прошествии некоторого времени. Опираясь на это, вы можете сказать своему собеседнику, что вернетесь к его высказыванию позже, а выигранное время позволит вам продумать дальнейшие действия. Но помните, что применяться эта техника должна лишь тогда, когда возражение или замечание служит серьезной преградой для конструктивного общения и мешает дальнейшему разговору. И еще один момент: уже до окончания беседы вы в обязательном порядке должны вернуться к возражению и успеть к этому моменту решить, что вы станете говорить. Если же вы просто «забудете» о замечании, есть вероятность, что, во-первых, оно всплывет в будущем, а во-вторых, вы сами сможете снискать себе славу хилого переговорщика и даже манипулятора.

Тактичная защита

Имейте в виду, что если вы будете без разбора нейтрализовывать буквально каждое возражение партнера, он может подумать, что вы настолько опытни и осведомлены, что спорить с вами нет никакого смысла. И если этот человек не из робкого десятка, он сможет умело подготовить следующую атаку на вас, чтобы все же доказать вашу несостоятельность и снять с вас маску самоуверенности. Поэтому, нейтрализуя замечания и возражения, во-первых, пропускайте несущественные высказывания. При желании вы сможете парировать их позже (а вообще, таким образом вы дадите оппоненту понять, что и у вас есть слабые места). И, во-вторых, старайтесь выдерживать небольшую паузу перед ответом на атаку партнера. Этим вы покажете, что не отвечаете по подготовленному шаблону, но в то же время продемонстрируете смекалку и находчивость. Плюс ко всему, если человек слышит моментальные ответы, да еще и на все свои вопросы, это намекает ему на то, что его недооценивают, а этого хороший коммуникатор не допускает никогда.

Смягчение

Вполне простая техника, подходящая для несущественных замечаний и возражений. Выслушав высказывание собеседника, вы вслух его ему повторяете, но немного изменяете формулировку, тем самым как бы смягчая. Такое перефразирование поможет вам уточнить, что имел в виду ваш партнер. Возможно, он и сам не обратил внимания на колкость в ваш адрес. В противном случае, если он на самом деле желал вас задеть, он повторит свое замечание. Вам же потребуется применить для его нейтрализации другую – более подходящую технику.

Да, но...

Об этой технике вы, скорее всего, слышали не раз, но все же напомним. Состоит она в том, что изначально вы соглашаетесь с собеседником (от этого его желание вам противоречить частично угасает) и готовите к последующей контраргументации, а затем вставляете в свое высказывание частицу «но» и озвучиваете свое мнение. К примеру, вы можете сказать: «Да, я согласен с тобой, но есть и другой нюанс...» Техника работает эффективно, но не следует применять ее часто в общении с одним человеком, т.к. это самое «но» просто потеряет свою силу. Также стоит учесть, что иногда «но» может восприниматься в качестве предостерегающего сигнала – человек может подумать что-то типа: «Ну вот он наконец дождался момента, чтобы вставить свои пять копеек» и т.п. Так что технику «Да, но...» можно видоизменить, превратив в технику согласия, после которого следует ваше высказывание. Т.е. наш пример будет выглядеть уже так: «Да, я согласен с тобой. Знаешь ли ты, что есть другой нюанс...»

Предложенные нами техники подходят для нейтрализации большинства досадных замечаний и возражений. Возможно, поначалу их применение будет неумелым, но с практикой вы наберетесь опыта и сможете не только грамотно ими пользоваться, но и профессионально совмещать их, тем самым создавая свою собственную уникальную линию психологической обороны. Так что общайтесь с людьми как можно чаще и практикуйтесь. А на закуску предлагаем вам еще несколько любопытных рекомендаций.

Источник: <https://4brain.ru/blog/замечания-возражения-техники/>



- Подписывайтесь на наш профиль
- <http://instagram.com/profobrkk>
- ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!
- #ПрофсоюзОбразования
- #Краснодарскийкрай



profobrkk

Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)

facebook



Также вы можете нас найти на Facebook! Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
<https://www.facebook.com/profobrkk/>



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*