



Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати»

23 июля - 29 июля 2018 года

Профсоюз против пенсионной реформы!



28 июля в Краснодаре состоялся митинг с требованием к властям отказаться от проведения пенсионной реформы, которая предусматривает повышение пенсионного возраста. Акция была организована краевым комитетом КПРФ в Чистяковской роще. Участниками митинга стали более 3-х тысяч человек.

В этот же день прошли митинги и в других городах Кубани: в Апшеронске, Армавире, Курганинске, Тимашевске, Темрюке, Туапсе, Усть-Лабинске, Ейске и Сочи, а также в посёлке Московском.

Представители Профсоюза образования приняли участие в митингах с солидарными требованиями, которые обозначены в экспертном заключении Центрального Совета Профсоюза, направленном министру труда и социальной защиты Российской Федерации Максиму Топилину.

С текстом письма и заключением Общероссийского Профсоюза образования на проект федерального закона № 489161-7 "О внесении изменений в отдельные



законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" можно ознакомиться по ссылке: http://www.eseur.ru/Files/Pismo_CS_Profsouza_v_adres..

Подробнее: <https://vk.com/profobrkk>

Протестные каникулы



По всей стране, несмотря на каникулярное время, работники образования присоединяются к протестным действиям профсоюзов против повышения пенсионного возраста и выступают со своими солидарными требованиями, которые обозначены в экспертном заключении Общероссийского Профсоюза образования, направленном министру труда и социальной защиты Российской Федерации Максиму Топилину.

В подготовленном Профсоюзом заключении, в частности, предлагается ввести мораторий на изменения, связанные с досрочным назначением пенсии лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от возраста, как противоречащие части 1 статьи 37 и части 2 статьи 55 Конституции Российской Федерации.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

В августе педагоги-дошкольники со всей России обсудят ориентиры детства

20 августа в Москве на площадке «Крокус Сити Холл» пройдет Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства». Он соберет 6500 педагогов со всей России. Задача мероприятия – обеспечить педагогам профессиональное признание, поддержку единомышленников, дать энергию для работы. Свое участие в форуме подтвердила Министр просвещения РФ Ольга Васильева.

«Ориентиры детства» – это форум-интенсив. Участников ждет серия выступлений от звезд дошкольного образования, ведущих психологов, представителей бизнес-структур и некоммерческих организаций, лучших коучей по личностной мотивации. Спикеры будут говорить о ФГОС, образовательных методиках, повышении квалификации. Блок выступлений посвятят эффективным коммуникациям: общению педагога с родителями и общению внутри коллектива.

Перед гостями выступит кандидат наук, ведущий эксперт по цифровизации образования Ирина Комарова, председатель Российского общества «Знание», заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию и науке Любовь Духанина, первый заместитель председателя Комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации, проректор МПГУ Людмила Дудова, президент Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО) Эльфия Дорофеева и другие. К участию в мероприятии приглашаются воспитатели, методисты и руководители детских садов, эксперты в области дошкольного образования.

Организаторы мероприятия: Российское общество «Знание», Общественная палата Российской Федерации, Международная педагогическая академия дошкольного образования, Ассоциация развития качества дошкольного образования. Мероприятие проходит при поддержке Министерства просвещения РФ, комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Российской академии образования.

Участие в форуме бесплатное по предварительной регистрации на сайте www.forum-do.ru
Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Порядок и практика награждения знаками отличия, дающими право на присвоение звания "Ветеран труда", будут усовершенствованы

23 июля в Общероссийский Профсоюз образования поступил протокол состоявшегося ранее совещания в Минтруде России с участием социальных партнёров, включая представителей Профсоюза.

С учётом состоявшегося на совещании обсуждения (в том числе ситуации в сфере образования) принято решение о подготовке предложений по совершенствованию порядка и практики награждения знаками отличия, дающими право на присвоение звания "Ветеран труда".

Внесённые Профсоюзом предложения были направлены на демократизацию порядка и практики награждения работников образования.

На основании протокола специалистам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации поручено в срок до 1 ноября 2018 года подготовить предложения по:

1. проведению анализа нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, принятых в развитие постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2016 года № 578 "О порядке учреждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания "Ветеран труда", в частности, приказа

Минобрнауки России от 26 сентября 2016 года № 1223 "О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации";

2. совершенствованию порядка награждения знаками отличия, включая подготовку проекта Постановления Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Положение об учреждении ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания "Ветеран труда", утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2016 года № 578, в части:

- уточнения механизма награждения лиц, не состоящих в трудовых отношениях, но соответствующих требованиям, предъявляемым к кандидатам на награждение знаком отличия;

- обеспечения публикации сведений о награждённых;

3. разработке методических рекомендаций в целях обеспечения единых подходов к процедуре ходатайства лица, представляемого к награждению знаком отличия, рассмотрения документов о награждении знаком отличия, а также к порядку награждения знаком отличия.

Справочно:

Совещание по вопросу реализации постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2016 года № 578 "О порядке учреждения ведомственных знаков отличия, дающих право на присвоение звания "Ветеран труда"" состоялось в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации 2 июля 2018 года под председательством директора Департамента государственной политики в сфере государственной и муниципальной службы, противодействия коррупции Минтруда России Дмитрия Баснака.

Участие в обсуждении приняли представители Федерации независимых профсоюзов России и отраслевых профессиональных союзов, в том числе Общероссийского Профсоюза образования во главе с заместителем председателя Профсоюза Михаилом Авдеенко.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

Заседание рабочей группы комиссии РТК

27 июля в Москве, в Доме Правительства Российской Федерации, состоялось заседание рабочей группы Комиссии по развитию социального партнёрства и координации действий Сторон Соглашения, на котором был рассмотрен вопрос, касающийся внесения изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования и ведения сведений о трудовой деятельности работника в электронном виде.

Также обсуждались следующие вопросы:

- о проекте федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе обязательного пенсионного страхования"";

- о проекте федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях";

- о проектах конвенции и рекомендаций, касающихся насилия в отношении женщин и мужчин в сфере труда.

В заседании приняли участие заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко, специалисты аппарата Профсоюза.

Подробнее: <http://www.eseur.ru>

В июне более 40 тыс. кубанских школьников побывали в турпоходах, еще 92 тыс. – в лагерях и санаториях

В общей сложности летом всеми формами отдыха, оздоровления и детско-юношеского туризма планируется охватить 420 тысяч ребят.

Как сообщили в министерстве труда и социального развития Краснодарского края, на организацию и проведение мероприятий детской оздоровительной кампании уже направлено 584 млн рублей, в том числе 413 млн рублей из краевого бюджета и 171 млн рублей муниципальных средств. Кроме того, органы местного самоуправления привлекли внебюджетные средства в размере 198 млн рублей.

– За первый месяц лета мероприятиями оздоровительной кампании было охвачено 132,5 тыс. кубанских школьников, – отметили в ведомстве.

По линии министерства этим летом в детских оздоровительных лагерях на Азово-Черноморском побережье отдохнут порядка 16 тыс. несовершеннолетних, нуждающихся в особой заботе государства.

Таким детям в приоритетном порядке предоставляют услуги по санаторно-курортному и амбулаторному лечению. С начала года их получили более 1,5 тысяч сирот, 1446 детей-инвалидов, 44 ребенка с родителем-инвалидом, свыше 2,7 тысяч ребят из семей, состоящих на учете в управлениях социальной защиты населения.

Помимо этого, с начала года более 1,5 тыс. родителей для 1,7 тыс. детей была частично компенсирована стоимость самостоятельно приобретенных путевок за счет средств краевого бюджета.

В этом году на Кубани детей принимают 152 стационарных сезонных и круглогодичных лагерей и санаториев, 1000 пришкольных лагерей с дневным пребыванием, 335 лагерей труда и отдыха и 250 стационарных и передвижных палаточных лагерей.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

Состоялось заседание Исполкома ФНПР



На очередном заседании Исполкома Федерации независимых профсоюзов России, прошедшем 11 июля во Дворце труда профсоюзов в Москве под председательством Михаила Шмакова, были рассмотрены вопросы: "Об итогах первомайской акции профсоюзов в 2018 году и подготовке к акции профсоюзов 7 октября 2018 года в рамках Всемирного дня действий "За достойный труд!", "Об итогах коллективно-договорной кампании 2017 года и задачах на предстоящий период", "О работе технической инспекции труда ФНПР в 2017 году", "О правозащитной работе членских организаций ФНПР в 2017 году", "Об итогах "Года

профсоюзной информации" в 2017 году" и ряд других.

Одобрены в целом итоги первомайской акции профсоюзов в 2018 году, в которой по призыву ФНПР по всей стране приняли участие свыше 3900 тысяч человек. Массовые мероприятия членов профсоюзов прошли в 962-х городах, районных центрах, посёлках и сёлах.

Признано целесообразным поддержать решение Международной конфедерации профсоюзов о проведении 7 октября текущего года Всемирного дня действий "За достойный труд!".

Подводя итоги коллективно-договорной кампании, Исполком ФНПР отметил, что работа членских организаций по сохранению гарантий в сфере труда соответствовала рекомендациям федерации. Было подписано Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы. Действуют шесть соглашений в федеральных округах, 61 отраслевое соглашение на федеральном уровне, 1065 отраслевых соглашений на региональном уровне, 3534 отраслевых соглашений на территориальном уровне, 79 региональных трёхсторонних соглашений, 1814 территориальных трёхсторонних соглашений, 130727 коллективных договоров. Во вновь заключённых соглашениях и коллективных договорах, как правило, достигнуто увеличение принимаемых сторонами социального партнёрства обязательств.

Членским организациям Федерации независимых профсоюзов России предложено в предстоящей коллективно-договорной кампании добиваться включения в соглашения и колдоговора комплекса пунктов, содействующих росту реальных доходов граждан, а также уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции, снижения в два раза уровня бедности, определенных Указом Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития страны на период до 2024 года.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru/presscenter/>

В Дагестане проходят курсы повышения квалификации педагогов юга России в рамках гос. программы «Развитие образования»



В 2018 году краевому Институту развития образования присвоен статус стажировочной площадки по реализации мероприятия

государственных программ Российской Федерации и Краснодарского края «Развитие образования», направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка. В текущем году специалистами стажировочной площадки будут обучены 7451 педагог из Краснодарского края, Республики Дагестан и Чеченской Республики.

В настоящее время проходит повышение квалификации учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, а также всех педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Республики Дагестан. Обучать дагестанских коллег отправилась делегация, в состав которой вошли специалисты федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (г. Москва), краевого института развития образования и института развития образования Республики Дагестан, Кубанского государственного университета культуры и искусств, кубанские педагоги.

Специалисты Краснодарского края ежедневно делятся накопленным опытом и на практике демонстрируют эффективные технологии обучения русскому языку, разнообразные методы и приемы анализа текста, алгоритмы организации урочной и внеурочной деятельности. Учителя Республики Дагестан уже приняли активное участие в обсуждении перспектив обучения с учетом принятых стандартов и современных требований к уроку русского (неродного и родного) языка обучения. Успешное начало обучения мотивировало учителей на дальнейшее сотрудничество в рамках курсов.

Желаем всем коллегам плодотворного сотрудничества, новых профессиональных деловых контактов, которые будут способствовать дальнейшему развитию образования!

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru/presscenter/>

Открылся прием заявок на участие в молодежном конкурсе «Кубанская школа инноваторов»

В Краснодаре открыт прием заявок на участие в специализированном конкурсе, организованном министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Конкурс проводится для популяризации новых разработок и технологий, проектов и рационализаторских предложений молодежи для продвижения и поощрения научной и инновационной деятельности тех, кому от 18 до 30 лет.

Заявки на конкурс принимаются по четырем номинациям:

- здравоохранение, биомедицина, фармацевтика;
- компьютерные технологии и коммуникации;
- агропромышленный комплекс и пищевая промышленность»;
- технологические решения и технологии в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, охране окружающей среды и ресурсосбережении.

Авторы лучших инновационных разработок, отобранных экспертным советом, получают консультации авторитетных преподавателей и компетентных экспертов, а также примут участие в обучающей программе. Будут организованы теоретические и практические занятия по различным дисциплинам. По итогам конкурса победители получают денежные премии в каждой из четырех номинаций.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru/presscenter/>

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru/presscenter/>

Более 2 миллионов человек приняли участие в олимпиадах школьников

18 июля в Интеллектуальном центре – Фундаментальной библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось заседание Российского совета олимпиад школьников (РСОШ). В заседании принял участие директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (после завершения реорганизации – Минпросвещения России) А.Е. Петров.

На заседании были подведены итоги проведения олимпиад школьников в 2017/18 учебном году, представлены результаты мониторинга сдачи единого государственного экзамена победителями и призёрами олимпиад школьников и результаты экспертизы заявок на включение в Перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год.

В ходе заседания председатель Российского совета олимпиад школьников, президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик В.А. Садовничий сообщил, что в 2017/18 учебном году численность участников олимпиад школьников из Перечня, утверждённого Минобрнауки России, превысила 2,2 млн человек, при этом существенно возросла доля участников невыпускных классов, участников из зарубежных стран, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом. Больше всего олимпиад было проведено по естественнонаучным дисциплинам, обществознанию и направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Доля дипломантов, зачисленных на бюджетные места в вузы по итогам участия в олимпиадах, составляет менее одного процента от общего числа бюджетных мест в российских вузах. Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ победителями и призёрами олимпиад школьников, проведенный Рособрнадзором, показал, что свыше 93% дипломантов олимпиад в 2018 году преодолели границу по профильному предмету ЕГЭ в 75 баллов.

По данным В.А. Садовничего, средний балл ЕГЭ поступающих в МГУ в 2018 году — 81,13 (в 2017 году — 80,6). В этом году зачислено без экзаменов 502 абитуриента. Из них 286 — победители и призёры Всероссийских олимпиад школьников, 216 — победители и призёры олимпиад из Перечня олимпиад школьников, утверждённого Минобрнауки России.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>.

Около 1,5 млрд рублей получат регионы-победители конкурса на обновление материально-технической базы колледжей и техникумов

Минобрнауки России (после завершения реорганизации - Минпросвещения России) подведены итоги конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций». На эти цели из резервного фонда Правительства Российской Федерации выделено 1,48 млрд рублей.

Основным условием конкурса являлось обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий из внебюджетных источников. Цена каждого лота конкурса была сформирована с учётом средней стоимости оборудования, необходимого для качественного оснащения профессий и специальностей.

Всего на конкурс поступило 413 заявок из 78 субъектов Российской Федерации, подтвердивших свои обязательства по софинансированию мероприятий по обновлению материально-технической базы колледжей и техникумов.

Конкурс проводился в несколько этапов. По результатам первого этапа (техническая экспертиза) конкурсная комиссия отклонила 204 заявки профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории 27 субъектов Российской Федерации как не соответствующие требованиям, установленным конкурсной документацией.

На втором этапе (содержательная экспертиза) были рассмотрены 209 заявок из 51 региона.

По итогам проведённого конкурса получателями грантов станут 62 профессиональные образовательные организации из 41 субъекта Российской Федерации.

Реализация проекта позволит оснастить профессиональные образовательные организации регионов-победителей конкурса современным учебным, лабораторным, учебно-производственным оборудованием, создать условия для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>.

В Совете Федерации одобрили закон об изменении порядка обеспечения жильём детей-сирот

24 июля члены Совета Федерации одобрили Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В заседании Комитета Совета Федерации по социальной политике принял участие статс-секретарь, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации П.С. Зенькович.

Одобрённым документом предлагается установить единый порядок учёта детей-сирот, имеющих право на жильё, а также сформировать соответствующий региональный список. При этом представители детей-сирот получают возможность самостоятельно подавать заявления о включении в такой список, а на органы опеки и попечительства возлагается обязанность контролировать своевременную подачу законными представителями детей-сирот заявления о включении их в данный реестр, в случае отсутствия заявления они будут обязаны принять соответствующие меры.

Кроме того, закон также предполагает принудительный обмен и даже выселение в другие помещения по соцнайму граждан, лишённых родительских прав. Ещё одна поправка, внесённая сенаторами, даёт право супругам и детям сироты проживать в выделенной государством квартире и после его смерти.

Закон вступит в силу с 1 января 2019 года.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>.

Утверждён состав проектного комитета по национальному проекту «Образование»

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 10 июля 2018 года №6) утверждён состав проектного комитета по национальному проекту «Образование».

Возглавила проектный комитет Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голикова.

Заместителем председателя проектного комитета назначена Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Ответственным секретарём проектного комитета стала главный консультант отдела Департамента проектной деятельности Правительства Российской Федерации А.Р. Сафуанова.

Состав проектного комитета по национальному проекту «Образование» опубликован на сайте Правительства Российской Федерации.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

В России стандартизируют деятельность психолого-медико-педагогических комиссий

27 июля в Министерстве образования и науки Российской Федерации (после завершения реорганизации – Минпросвещения России) под председательством Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой состоялось заседание Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Открывая заседание, Министр обозначила основные темы для обсуждения.

- Нам необходимо подвести итоги экзаменационной кампании этого года, понять, были ли проблемы с организацией сдачи государственной итоговой аттестации для наших детей с

особыми образовательными потребностями, как они решались, какие меры необходимо предпринять на федеральном уровне, - сказала Ольга Юрьевна.



Она отметила, что особое внимание необходимо уделить качественному улучшению деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК).

- Пора перейти к унификации деятельности наших ПМПК, они должны работать по единым образцам и стандартам, – подчеркнула Ольга Юрьевна.

С докладом о нормативной правовой базе организации и сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися с особыми образовательными потребностями на заседании выступил директор

Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России Е.А. Сильянов.

- За 5 лет действия нового закона об образовании, подзаконных актов, правоприменительная практика показала, что назрела необходимость вносить корректировки в действующие нормативные акты, в первую очередь, в порядок деятельности психолого-медико-педагогических комиссий. Хочу отметить, что универсальной формы заключения ПМПК сегодня не существует. В утверждённом приказом Минобрнауки перечне направлений деятельности ПМПК нет направления деятельности о подготовке по результатам обследования лиц с инвалидностью и ОВЗ с рекомендацией по созданию специальных условий проведения именно государственной итоговой аттестации. Мы понимаем, что необходимо отразить это направление деятельности ПМПК в положении, причём, сделать это как отдельное направление деятельности. Самое главное, мы считаем, что необходимо унифицировать форму по прохождению ГИА, которую выдаёт ПМПК, – сказал Е.А. Сильянов.

Министр просвещения О.Ю. Васильева резюмировала, что ПМПК не должны превратиться в бюрократический инструмент.

- При определении деятельности ПМПК важно не «скатиться» в набор требований, важно учитывать особенности каждого человека, который обращается в эту комиссию. Когда ребёнок приходит в ПМПК, определяется его судьба - куда и как дальше. Но возникает вопрос: «А судьи кто?». И какая у них профессиональная квалификация? Я думаю, мы должны позаботиться о самом главном: в ПМПК должны работать действительно очень профессиональные люди, потому что там определяется судьба ребёнка. Эта тема очень высоконравственная и высокопрофессиональная, и одно без другого быть не может, - резюмировала Ольга Юрьевна.

На заседании также выступила заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Н.А. Наумова.

- Мы сделали важный шаг, когда стали детализировать и делать максимально комфортной процедуру проведения итоговой аттестации не просто для детей с ОВЗ, но и учитывать особенности каждой из нозологий. При повышении квалификации педагогов в текущем году мы особое внимание уделили модулю по работе с детьми с ограничениями здоровья. Для этих ребят мы создали открытый банк для подготовки к итоговой аттестации, а также открыли телефон «горячей линии» не только в период проведения итоговой аттестации, но и сейчас, когда ребята уже подают документы в вузы и организации СПО, если что-то непонятно, мы обязательно даём им разъяснения, - сообщила Н.А. Наумова.

Она информировала, что сегодня уже 79% выпускников школ с ОВЗ сдают экзамены в форме ЕГЭ.

- Более того, ребята не просто сдают экзамен, они сдают его успешно, они мотивированы на высокий результат. Ежегодно растёт число ребят, показавших высокие баллы – это более 80 процентов, и уменьшается количество детей, которые не справились с пороговыми значениями, чтобы успешно сдать экзамен. Мы видим также, что растёт количество инвалидов, которые поступают на бюджетные места, – отметила Н.А. Наумова.

Также на заседании обсудили вопрос организации обучения детей с дислексией. Работу по этому направлению осуществляет созданная при Совете рабочая группа по вопросам организации образования обучающихся с нарушениями речи, которая готовит предложения по совершенствованию нормативной базы и повышению доступности логопедической помощи детям, в частности ведётся разработка примерного положения о деятельности логопункта общеобразовательной организации.

Заседание Совета транслировалось в прямом эфире на сайте ведомства, в онлайн-режиме участие в нём смогли принять специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы образования лиц с ОВЗ, представители образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, родители детей с ОВЗ и инвалидов.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр>

Женщины смогут получать гранты на открытие групп ухода за детьми

Женщины смогут получать гранты на открытие групп ухода за детьми, сообщил журналистам глава Минтруда Максим Топилин.

"Детские сады не построишь везде, во всех населенных пунктах, а потребность в этом есть. Поэтому предусмотрены проектные программы, гранты, на создание групп по уходу за детишками. Мы предполагаем, что сможем и обучить тех женщин, которые хотят работать в этой сфере и, соответственно, они могут получить гранты на то, чтобы открыть такие группы ухода, обустроить помещение, чтобы оно соответствовало определенным стандартам", - сказал Топилин.

Топилин уточнил, что эта работа начнется с 2020 года.

"В 2019 и 2020 году нам надо будет создать все условия нормативные для этой программы", - отметил он.

По словам министра, около 30 тысяч женщин, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, ежегодно будут участвовать в программе по обучению, переобучению и повышению квалификации.

Топилин подчеркнул, что программа будет развиваться в рамках нацпроекта "Демография" и будет финансироваться из федерального бюджета.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180723/1525159904.html>

Медведев отметил роль педагогов в жизни детей



Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поприветствовал участников X Международного педагогического форума в Санкт-Петербурге, отметив, что от их навыка и таланта зависят знания, с которыми дети вступают в жизнь, сообщается на сайте правительства.

В своем приветствии глава кабмина отметил, что форум является центром притяжения ярких и талантливых преподавателей, учёных, экспертов из разных регионов России и зарубежья.

"Ваше общение, профессиональное и неформальное, преследует общую цель: найти совместные подходы, отвечающие главным вызовам в образовательной сфере. Именно вы учите детей мыслить самостоятельно, помогаете им раскрыть свои лучшие качества. И от ваших творческих навыков, таланта зависит, с какими знаниями ребёнок вступит во взрослую жизнь", - говорится в приветствии.

Глава правительства отметил, что в этом году форум посвящен современным технологиям обучения и достижениям в области образования. Речь идёт и о внедрении передовых методик, и о поддержке проведения приоритетных исследований, и о создании комфортных условий для работы педагогов.

Медведев выразил надежду на то, что эти темы станут предметом оживлённых дискуссий на форуме и пожелал его участникам плодотворной работы и ярких встреч.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180724/1525198555.html>

В ГД внесли проект о компенсации взносов на капремонт для учителей в селах

Депутаты от "Справедливой России" во главе с лидером фракции Сергеем Мироновым внесли на рассмотрение Госдумы проект закона, предусматривающий компенсацию по оплате взносов на капремонт для учителей, работающих в селах следует из базы данных нижней палаты парламента.

"Проект настоящего федерального закона направлен на устранение правового пробела в части уточнения предусмотренных пунктом 8 статьи 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" компенсаций расходов на оплату взносов на капитальный ремонт педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)", — говорится в пояснительной записке к документу.

Как пояснил Миронов, по действующему законодательству, учителям полагается компенсация расходов на оплату жилья, отопления и освещения. По его словам, взнос на капитальный ремонт, согласно Жилищному кодексу, входит в плату за жилье, и, следовательно, также должен субсидироваться.

"Однако в профильном законе об образовании эта мера социальной поддержки не прописана. Чиновники пользуются возможностью двойной трактовки законодательства и зачастую отказывают сельским педагогам в выплатах", — приводятся слова Миронова в сообщении пресс-службы фракции.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180725/1525299922.html>

За увольнение работников перед пенсией пригрозили уголовным наказанием

Минтруд предлагает усилить ответственность, вплоть до уголовной, для работодателей, которые увольняют работников предпенсионного возраста.

Ведомство подготовило проект Плана создания условий для повышения уровня пенсионного обеспечения граждан с учетом предварительных итогов общественного обсуждения и результатов совместной работы с федеральными органами власти.

"Предлагается проработать вопрос об усилении ответственности, вплоть до уголовной, для работодателей, увольняющих работников предпенсионного возраста", — сообщили в Минтруде.

В начале июля глава ведомства Максим Топилин заявил, что зарплаты россиян предпенсионного возраста будут расти, а дисбаланс в оплате труда пожилых и молодых сотрудников будет постепенно выравниваться.

Он также добавил, что нет риска, что кому-то не хватит рабочих мест из-за продления периода работы сотрудников. "Убывать с рынка труда будет достаточно большое количество людей, то есть момент, который выбран, он как раз с точки зрения баланса на рынке труда самый удобный. Вы помните, начало 90-х годов? Насколько просела рождаемость? Вообще никто не рождался. Вот эти люди сейчас выходят на рынок труда. Поэтому притока нет. У нас наоборот снижение численности в трудоспособном возрасте колоссальное", — рассказал Топилин.

Кроме того, Топилин выступил против введения квот для пожилых людей. "Такое предложение есть, но я исхожу из того, что это ненужное обременение для работодателей, мы только наоборот создадим проблемы этим квотированием, создадим проблемы для пожилых людей. Не надо никаких квот", — сказал министр.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180725/1525323496.html>

Госдума приняла закон о замене военных кафедр в вузах учебными центрами

Госдума на пленарном заседании в четверг приняла в третьем, окончательном чтении закон о замене военных кафедр в вузах на военные учебные центры.

В настоящее время в ряде вузов военная подготовка проводится в учебных военных центрах, на военных кафедрах, на факультетах военного обучения (готовятся офицеры запаса,

сержанты, старшины и другие). Таким образом, действуют несколько видов структурных подразделений военной подготовки студентов.

Закон заменяет несколько существующих видов структурных подразделений военной подготовки в вузах на единый вид подразделений военной подготовки — военные учебные центры.

В настоящее время в 87 вузах имеются структуры военной подготовки. В частности, 34 учебных центра проводят подготовку офицеров для последующей службы по контракту по 72 военно-учетным специальностям. Также 83 военных кафедры (факультета военного обучения) готовят офицеров запаса по 150 специальностям и солдат (сержантов) запаса по 90 специальностям.

Как ранее подчеркнул председатель комитета Государственной Думы по обороне, Герой России, генерал-полковник Владимир Шаманов, цель законопроекта заключается в том, чтобы "повысить эффективность управления процессом обучения студентов вузов по имеющимся направлениям военной подготовки". Нововведением предусмотрена возможность осуществлять военную подготовку граждан по всем существующим траекториям в едином структурном подразделении вуза – военном учебном центре, при этом объем военной подготовки будет только увеличиваться, сокращать преподавательский состав и военные кафедры не планируют, отметил политик.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180726/1525358257.html>

Минтруд призвал интегрировать пожилых людей в общество

Пожилые люди должны быть интегрированы в общество, заявил министр труда и социальной защиты РФ Максим Топилин.

Как сообщили в пресс-службе Минтруда, Топилин находится с рабочей поездкой в Псковской области, где он провел совещание по внедрению на территории этого региона системы долговременного ухода за пожилыми людьми и инвалидами, включающей предоставление социальных и медицинских услуг, а также развитие патронажной медицинской службы на дому. Псковская область является одним из пилотных регионов, в которых отрабатываются соответствующие технологии.

В ходе совещания глава Минтруда отметил необходимость выполнения задачи повышения продолжительности жизни в стране.

"Мы должны выйти в 2030 году на продолжительность жизни 80 лет. То есть мы должны фактически в течение 12 лет, даже чуть меньше, осуществить достаточно серьезный прорыв", — цитируют слова министра в пресс-службе Минтруда.

Топилин заявил, что на росте продолжительности жизни сказывается финансирование социальных программ.

"Если мы посмотрим на ту динамику продолжительности жизни, которая в стране складывалась последние десять лет, после того, как начали реализовывать различные проекты в сфере демографии, здравоохранения и других сферах, продолжительность жизни очень сильно выросла, за последние 10-12 лет она выросла практически на восемь лет", — сказал он.

При этом глава Минтруда подчеркнул, что Россия имеет серьезные резервы по дальнейшему увеличению продолжительности жизни и качеству жизни пожилых граждан.

Топилин отметил, что с ростом численности граждан старшего возраста необходима перестройка многих социальных институтов.

"Это касается не столько технологий, связанных с социальной защитой, это касается всего устройства нашего общества — и городской среды, и системы здравоохранения, и взаимоотношений между поколениями — пожилыми людьми и молодыми людьми. Это должна быть совершенно другая модель поведения", — заявил он.

Министр также отметил, что пожилые люди должны быть "гораздо более серьезным образом, гораздо более комфортно интегрированы в общество".

"Мы должны научиться выявлять потребности людей старших возрастов, научиться определять ту поддержку, которую должно оказывать общество нашим пожилым гражданам", — резюмировал Топилин.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180727/1525488204.html>

Совфед одобрил поправки о целевом обучении в колледжах и вузах

Совфед в субботу одобрил поправки в законодательство, уточняющие правила целевого обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Прием на целевое обучение в учебных заведениях будет осуществляться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Прием на целевое обучение будет осуществляться по специальностям, направлениям подготовки, перечень которых устанавливается правительством РФ, региональными и местными властями по конкурсу, проводимому в соответствии с общим порядком приема и в пределах квоты с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей.

В договоре о целевом обучении будет определен срок трудовой деятельности в организации — не менее трех лет, а также штрафные санкции при неисполнении сторонами условий договора.

Ответственность заказчика целевого обучения за нетрудоустройство гражданина устанавливается не двукратно размеру мер соцподдержки, как это действует сейчас, а в сумме, равной трехкратной величине среднемесячной начисленной заработной платы в соответствующем субъекте РФ, на территории которого должен был быть трудоустроен выпускник.

Если гражданин не выполнил своих обязательств перед предприятием, штрафные санкции предлагается ограничить возмещением заказчику в полном объеме расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, без двукратного штрафа.

В качестве заказчиков целевого обучения могут выступать предприятия ОПК и компании с госучастием.

Подробнее: <https://ria.ru/society/20180728/1525515304.html>

В детских садах создадут более 250 тысяч мест для детей до 3 лет

Государство продолжит оказывать поддержку семьям с детьми в рамках реализации Национального проекта «Демография», заявил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев на заседании президиума Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.

«Для нашей страны важно, чтобы российские семьи были больше по своему составу, чтобы росла рождаемость, особенно в регионах с непростой демографической ситуацией, поэтому мы и дальше будем поддерживать тех, кто решил стать родителями, поддерживать семьи с детьми - речь идет и об адресных выплатах, и о материнском капитале, и о льготной шестипроцентной ипотеке, о расширении возможностей экстракорпорального оплодотворения и целом ряде других направлений», - уточнил глава Правительства РФ.

Он напомнил, что нужно также оказать поддержку женщинам, которые планируют как можно быстрее вернуться на работу после рождения ребенка.

«Мы уже решили проблему с детскими садами (для детей) от трех до семи лет, теперь предстоит создать более 250 тыс. новых мест для самых маленьких детей - для того, чтобы две трети мам могли выходить из декрета раньше и трудиться», - сказал премьер.

Ранее вице-премьер Татьяна Голикова заявила, что около 3,6 трлн рублей планируется направить на национальный проект по демографии за шесть лет.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

«Артек» запустил программу международной академической мобильности вожатых и педагогов

В День вожатого 24 июля 2018 года в МДЦ «Артек» представлена международная программа обмена для педагогических работников и вожатых на 2018-2019 учебном году, сообщает пресс-служба Международного детского центра.

Планируется организовать международные стажировки в детских образовательных учреждениях Европы, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.

Целью международной программы стажировок является развитие конкурентоспособности педагогических работников «Артека» на мировом уровне: «Артек» постепенно становится экспортером российских образовательных услуг, включая сертификацию программ

зарубежных лагерей и привлечение интереса к эксклюзивным артековским тематическим программам, к примеру, в области космоса, ядерных технологий, балета, живописи и многих других. В этой связи нам важно подготовить специалистов, которые будут обеспечивать международный обмен услугами и технологиями», - отметил директор «Артека» Алексей Каспржак.

Он также добавил, что важно подготовить вожатых и педагогов «Артека» к свободному взаимодействию с приезжающими детьми из-за рубежа: «Поток иностранных детей в «Артек» будет только увеличиваться, и мы должны быть готовы. Вожатые здесь – первая линия общения с детьми».

«Артек» – первый в России детский центр, сформировавший для вожатых и педагогов специальную программу глобальной академической мобильности. Участники программы международных стажировок отбираются на конкурсной основе. В числе критериев отбора – хорошие производственные результаты, широкий кругозор, знание иностранного языка, наличие достижений в исследовательской и педагогической деятельности и высокая профессиональная мотивация.

По мнению директора «Артека», именно профессиональный диалог с коллегами из других стран позволит «раздвинуть рамки педагогической профессии, осмыслить ее с точки зрения разных образовательных систем, воспитательных практик и технологий совместной работы наставника и ребенка».

Для стимулирования профессиональной мотивации в Международном детском центре введен принцип ротации вожатских и педагогических кадров, предполагающий обновление коллектива каждые 3-5 лет. Для профессионального роста вожатых и педагогов, наряду с программой международной академической мобильности, создана система обучения в магистратуре более чем 10 российских вузов.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Госдума приняла закон об оплате перевозки детей в школу за счет муниципалитета

Госдума приняла в третьем, окончательном чтении правительственный законопроект, возлагающий оплату перевозки школьников в районах, где сложно добраться до учебного заведения, на муниципалитеты, в которых проживают дети, сообщает ТАСС.

Изменения предусматривается внести в статью 40 закона «Об образовании». Ранее статс-секретарь, заместитель руководителя Минобрнауки России Павел Зенькович представил законопроект в профильном комитете Госдумы по образованию и науке.

Согласно законопроекту, организация перевозки учеников «между поселениями, входящими в состав разных муниципальных районов, между городскими округами, между поселением и городским округом» будет осуществляться учредителями школ в случае, если на территориях указанных муниципальных образований «не обеспечена транспортная доступность соответствующих образовательных организаций по месту жительства обучающихся».

При этом уточняется, что расходы муниципалитета - учредителя школы на перевозку детей из других районов и городских округов «подлежат компенсации в порядке, установленном законом субъекта РФ, и учитываются в межбюджетных отношениях».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

«Молодежка ОНФ» запустила интерактивную карту «Россия – Территория добра»

Представители команды «Молодежка ОНФ» создали интерактивную карту «Россия – Территория добра», сообщает пресс-служба Общероссийского народного фронта. С помощью этого ресурса участники команды «Молодежки ОНФ» хотят привлечь внимание к социальным проблемам регионов страны и показать, что многие из них молодые люди могут решить самостоятельно, не дожидаясь помощи со стороны.

«Молодежка ОНФ» - это народная команда, которая творит перемены уже сегодня и делает добрые дела по всей стране. Молодые люди в 85 субъектах РФ меняют жизнь вокруг себя в лучшую сторону собственными руками.

Организаторы называют данный проект своеобразным «навигатором добрых дел», куда каждый пользователь может добавить информацию о том, что происходит в его регионе. Например, рассказать о том, как вместе с единомышленниками была восстановлена заброшенная спортивная площадка во Владикавказе или разукрашены серые стены детской больницы Петрозаводска.

«Ежедневно участники команды «Молодежки ОНФ» совершают десятки добрых дел по всей стране, и карта дает возможность их увидеть. Мы хотим, чтобы и другие молодые люди, вдохновившись примером, не ждали перемен, а творили их, начинали действовать самостоятельно, здесь и сейчас», - рассказал руководитель департамента молодежных проектов ОНФ Игорь Кастюкевич.

На карте можно представлять как работу в рамках уже существующих проектов, так и предложить для реализации свою уникальную идею. Молодые люди могут не только рассказать о положительном примере, но и поделиться существующей проблемой в регионе с просьбой откликнуться неравнодушных людей, которые захотят помочь.

Участники команды «Молодёжка ОНФ» имеют большой опыт в решении социальных проблем. Проект «Не жди перемен, твори перемены» был запущен в сентябре прошлого года, и за это время инициативу подхватили сотни молодых людей по всей стране. Участники проекта снимают ролики о своих добрых делах и публикуют их в социальных сетях.

Общероссийский народный фронт (ОНФ) – это общественное движение, созданное в мае 2011 года по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и неравнодушных жителей страны. Лидером движения является Владимир Путин. Главные задачи ОНФ - контроль за исполнением указов и поручений главы государства, борьба с коррупцией и расточительством, неэффективными тратами государственных средств, вопросы повышения качества жизни и защиты прав граждан.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

18 субъектов Российской Федерации показали высокие результаты формирования цифровой образовательной среды

ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» провело масштабное комплексное исследование состояния цифровой образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования» по всем субъектам Российской Федерации.

Специалисты ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» проанализировали ключевые мероприятия, обеспечивающие внедрение цифровой образовательной среды на территории субъектов Российской Федерации. Методика анализа включала организацию комплексного исследования по различным критериям, учитывающим не только показатели технической оснащенности и состояние нормативной и методической базы, но и мнение граждан, непосредственно вовлеченных в процесс как со стороны «цифровизации» образования, так и отвечающих за методический базис реализации цифровой образовательной среды.

Репрезентативность выборки обеспечили более 4 000 образовательных организаций из всех субъектов Российской Федерации. Респондентами являлись сотрудники образовательных организаций и их руководители, а также остальные участники образовательного процесса: обучающиеся и родители (законные представители).

В ходе исследования было определено 18 субъектов Российской Федерации, имеющих наиболее высокие результаты: Белгородская область, Вологодская область, Калужская область, Красноярский край, Нижегородская область, Новгородская область, Орловская область, Республика Башкортостан, Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Рязанская область, Самарская область, г. Санкт-Петербург, Томская область, Ульяновская область, Челябинская область, Ярославская область.

По итогам анализа, с целью обмена положительным опытом, сформирован сборник эффективных практик, содержащий перечень проектов по формированию цифровой образовательной среды в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Марина Боровская назначена на должность заместителя министра науки и высшего образования РФ



Марина Боровская назначена заместителем министра науки и высшего образования РФ. Соответствующее распоряжение было опубликовано на сайте Правительства РФ 25 июля.

«Назначить Боровскую Марину Александровну заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации, освободив ее от занимаемой должности», - указано в документе.

Ранее Марина Боровская занимала должность проректора в Южном Федеральном Университете (с 2007 по 2010 год), в 2012 году была назначена

проректором ЮФУ.

В 2016 г. она была избрана членом-корреспондентом Российской академии образования по отделению философии образования и теоретической педагогики РАО. Является почетным работником высшего профессионального образования РФ..

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В Санкт-Петербургском университете создан Институт педагогики

С нового учебного года в Санкт-Петербургском государственном университете начнется работа с магистрантами, аспирантами и слушателями программ переподготовки и повышения квалификации в рамках нового подразделения – Института педагогики. Об этом сообщает пресс-служба вуза.

«Многие педагогические вузы предлагают традиционное обучение. Но сфера образования очень изменилась: теперь нужно готовить специалистов, обладающих совсем другими компетенциями. СПбГУ как один из ведущих российских вузов не может стоять в стороне и должен определять перспективы этого процесса — такова наша гражданская позиция. Отмечу, что образовательное пространство и потенциал первого университета России как нельзя лучше подходят для подготовки современных педагогов», - считает директор Института педагогики СПбГУ профессор Елена Казакова.

Институт педагогики появился во многом благодаря экспертной деятельности по оценке стандартов образования, которую проводили ученые Университета, в том числе и ректор.

«Наше предложение по созданию нового подразделения одобрили практически единогласно: и на учебно-методической комиссии Ученого совета СПбГУ, и на Ученом совете Университета. Тем более что к тому моменту в СПбГУ уже существовал ряд программ по педагогике, то есть был накоплен определенный опыт такого обучения», - подчеркнула она.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Роспотребнадзор оштрафовал школы за нарушения санитарного законодательства

Роспотребнадзор провел проверку российских школ на предмет их готовности к новому учебному году. Учебные заведения были оштрафованы на сумму более 177 млн рублей за нарушения санитарного законодательства, передает агентство ТАСС.

«По результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий за выявленные нарушения санитарного законодательства вынесено около 25 тыс. постановлений о назначении административного наказания, наложено штрафов на сумму более 177 млн рублей, в суды направлено порядка 3 тыс. дел о привлечении к административной ответственности», - приводит агентство текст сообщения.

К новому учебному году служба выдала более 16 тыс. предписаний, касающихся ремонтов школ, систем водоснабжения, канализации, отопления, приобретения учебной мебели, технологического оборудования, благоустройства территорий

Отмечается, что на сегодняшний день реализовано более 86% всех мероприятий, отремонтировано около 4 тыс. школ.

В мае 2018 года в территориальные органы Роспотребнадзора поступило около 14 тыс. обращений от родителей на горячую линию по вопросам общественного питания в общеобразовательных организациях. По итогам обращений управлениями службы в адрес школ направлены рекомендации по корректировке существующего меню с учетом пожеланий родителей и действующих норм питания.

В преддверии учебного года с 20 августа до 3 сентября 2018 года в региональных управлениях Роспотребнадзора будет организована ежегодная горячая линия для родителей по вопросам качества и безопасности детских товаров. В прошлом году по такой линии в службу поступило около 9 тыс. обращений.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Практика предоставления сертификатов на детский отдых может распространиться по всем регионам РФ

Член комитета Совета Федерации по социальной политике Игорь Фомин заявил о необходимости распространения практики предоставления родителям сертификатов на детский отдых по всей стране, сообщает АГН «Москва».

«Это правильная практика: выдается документ, который позволяет самостоятельно родителям принимать решения, куда отправить своего ребенка на отдых. Опыт сертификатов сегодня существует лишь в ряде регионов, было бы правильно распространить эту практику по всей стране», - отметил сенатор.

Фомин уточнил, что вместо прямой компенсации средств за путевки, родители которые имеют право на льготный отдых своих детей, получают сертификат на определенную сумму. Они сами решают, куда отправить ребенка, имея возможность доплатить за путевку при необходимости.

«В итоге формируется нормальный рынок детского отдыха», - резюмировал парламентарий.

Необходимо также обсудить возможность частичного участия федерального центра в такой практике, уточняет Фомин.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Эксперты ОНФ заявили о нехватке в школах учителей математики, иностранного и русского языков

Эксперты Общероссийского народного фронта заявили о нехватке в школах учителей математики, иностранного и русского языков, а также начального образования, сообщает пресс-служба ОНФ.

Мониторинг был проведен экспертами ОНФ совместно с Фондом «Национальные ресурсы образования».

По итогам мониторинга 39% педагогов сообщают о нехватке в их школе учителей по иностранному языку, 30% – по русскому языку и литературе, 26% – начального образования. Кроме того, четверо из десяти педагогов сообщают, что приходится работать в условиях дефицита учителей алгебры, геометрии, начального анализа.

«В результате получается, что учитель истории начинает вести уроки географии, а учитель начальных классов – математику в средней школе. А ведь математика закладывает основы логического мышления, развивает пространственное воображение и навыки стратегического планирования, а пробелы, которые образовались в пятом классе, неизбежно скажутся в старших классах», - заявила член Центрального штаба ОНФ, заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина.

Она подчеркнула, что в настоящее время возникла необходимость коренных изменений кадровой политики в сфере образования.

«Без этого будет невозможно выполнить пункт «майского указа» президента РФ о выведении российской школы в десятку лучших. Одним из инструментов решения этой проблемы должна стать национальная система учительского роста, введение которой обсуждается уже несколько лет. При этом как в образовательном стандарте есть требования к

условиям образования, так и в национальной системе учительского роста должны быть предусмотрены требования к той среде, в которой работает учитель», - уточнила Духанина.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В настоящее время дефицит педагогических кадров составляет 1%

Министр просвещения России Ольга Васильева заявила, что в настоящее время дефицит педагогических кадров составляет 1%, сообщает ТАСС.

Ранее эксперты Общероссийского народного фронта заявили о нехватке в школах учителей математики, иностранного и русского языков, а также начального образования.

«Если говорить о фактической статистике, то в последние годы наблюдается позитивная динамика. Дефицит в кадрах в стране не превышает 1% вакансий для учителей и в городских и в сельских школах. Среди наиболее доступных вакансий – сельские учителя английского языка», - сказала Васильева в ходе визита в Республику Хакасия.

Министр отметила, что изучит данные исследования ОНФ.

Васильева добавила, что «работа учителем все больше привлекает молодых, а в педагогические вузы поступают все более подготовленные абитуриенты, что наглядно показывает качество приема в последние год».

Мониторинг был проведен экспертами ОНФ совместно с Фондом «Национальные ресурсы образования».

По итогам мониторинга 39% педагогов сообщают о нехватке в их школе учителей по иностранному языку, 30% – по русскому языку и литературе, 26% – начального образования. Кроме того, четверо из десяти педагогов сообщают, что приходится работать в условиях дефицита учителей алгебры, геометрии, начального анализа.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

РУБРИКА: На заметку

С 1 ИЮЛЯ ОФОРМЛЯЙТЕ ДОКУМЕНТЫ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ

Из этой статьи вы узнаете:

- как с 1 июля заверять копии трудовых книжек и других документов;
- какие новые реквизиты включать в бухгалтерские и кадровые документы;
- как указывать фамилии, даты и как ставить печать.

С 1 июля оформляйте документы и их копии по новому ГОСТ Р 7.0.97-2016. ГОСТ рекомендует указывать на бухгалтерских и кадровых документах четыре новых реквизита. Что изменилось, рассмотрим на примерах.

КОПИИ ТРУДОВЫХ КНИЖЕК И ДРУГИХ ДОКУМЕНТОВ

С 1 июля 2018 года порядок заверения копий трудовых книжек и других документов зависит от того, для какой цели вы делаете копию. По новому ГОСТ Р 7.0.97-2016 есть два варианта заверения копий. Первый вариант подходит, если копия документа предназначена для внутреннего пользования, второй — если для внешнего пользования, например для другой компании.

КОПИЯ ДЛЯ ВНЕШНЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

При заверении копии трудовой книжки или другого документа для внешнего пользования только надписи «Верно», должности, даты и подписи недостаточно. Заверительную надпись дополните сведениями о месте хранения документа, с которого изготовили копию. Это следует из пункта 5.26 ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Копию трудовой книжки, например для оформления визы, заполните, как в образце .

ОБРАЗЕЦ . ЗАВЕРЕНИЕ КОПИИ ТРУДОВОЙ КНИЖКИ ДЛЯ ВНЕШНЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ инв.	Дата			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, (с указанием причин в случае увольнения)	на работу, переводе квалификации, увольнении (на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого выдан экземпляр
	число	месяц	год			
1	2	3	4	5	6	7
				Общество с ограниченной ответственностью «Неаполь» (ООО «Неаполь»)		
5	15	08	2016	Пригнана на должность начальника планового отдела		Приказ от 15.08.2016 № 84-к
6	25	07	2018	Работает по настоящее время		
				Верно		
				Бухгалтер Краснова	Л.С. Краснова	
				25.07.2018		
				Подлинник документа находится в ООО «Неаполь» в деле № 05-18 за 2018 год		

Для отметки о заверении копии можно использовать штамп

Если ваша компания использует печать, заверьте копию трудовой книжки печатью компании или отдела кадров.

ПЕЧАТЬ И ОТМЕТКА ОБ ИСПОЛНИТЕЛЕ

С 1 июля подлинность подписи должностного лица на документах и их копиях заверяйте по-новому. Ставьте печать так, чтобы она не заходила на собственноручную подпись лица, подписавшего документ (п. 5.24 ГОСТ Р 7.0.97-2016). Ставьте печать в месте, обозначенном «МП», или на наименовании должности.

В документах, где указываете исполнителя, например в запросе (образец 7 ниже), недостаточно его Ф. И. О. и номера телефона. Новый ГОСТ рекомендует указывать еще наименование должности, структурного подразделения и электронную почту исполнителя (п. 5.25 ГОСТ Р 7.0.97-2016).

ОБРАЗЕЦ 7. ФРАГМЕНТ ЗАПРОСА В ОТДЕЛЕНИЕ ФСС

Куда ставить печать и как указывать исполнителя

<...>

Приложение: копия свидетельства о рождении ребенка, копия заявления Айвазовой А.А о выходе на работу на неполный рабочий день с 01.07.2018, копия приказа о выходе Айвазовой А.А на работу на неполный рабочий день от 29.06.2018 № 89/к.

Генеральный директор	<i>Багратионов</i>	Г.Д. Багратионов
Главный бухгалтер	<i>Караченцова</i>	Н.Г. Караченцова

Исп. Иванченко Анна Андреевна, административный отдел, секретарь, тел.: 8 (495) 368-52-23, ivanchenko@mail.ru.

Подробнее: журнал «Зарплата»

ТОП-10 Инстаграм-блогов об образовании

Когорта учителей, которые ведут блоги в Инстаграм, растёт с каждым днём. Сколько из них хочется читать, с предвкушением дожидаясь новой публикации? Этот вопрос долго оставался открытым. До тех пор, пока мы не подобрали для вас 10 лучших блогов об образовании и учительстве в самой любимой социальной сети. Здесь вы найдёте для себя чтиво на любой вкус. Готовы конспектировать?

@edchange_maker Сколько в мире профессиональных образовательных тренеров с завидной американской сертификацией? Всего несколько десятков. Сколько из них ведёт качественный русскоязычный блог? Только Лилия! Здесь не избитые истины и пересказ англоязычных изданий – здесь уникальное видение учительства, излагаемое во вкусных текстах. Если вы еще не знакомы с принципами студентоцентризма, вам сюда. Если знакомы – тем более.

@nemeckoe_detstvo Этот блог – брат предыдущего по концентрации студентоцентризма на квадратный сантиметр. Красноречивее любой оды об Алине расскажет её каждодневная практика работы со «сложными» детьми в немецкой школе. Если вам тоже близко безусловное уважительное учительство, вам гарантированно захочется подписаться под каждым словом Алины. Ну или с интересом ввязаться в интеллектуальную дискуссию.

@dimazicer Дима, пожалуй, главный идеолог неформального образования в России, основатель школы «Апельсин», автор книг «Свобода от воспитания» и «Любить нельзя воспитывать». С Димой можно не соглашаться, но не читать его равно что не читать Ушинского в 19 веке. Если это не звучит достаточно убедительно, то что тогда?

@vne_sistemi Майя в прошлом – преподаватель английского и (!) китайского. В своём блоге она искусно увлекает в мир альтернативного образования, проектного обучения и гуманной педагогики. Практические примеры воплощения этих идей в школах нашей планеты впечатляют и окрыляют. За регулярными порциями вдохновения – к Майе.

@soffaxess Миниатюрная молодая учительница ничему не может научить. Софья взялась рушить этот стереотип. Чрезвычайно мудрая особа, которая не боится честно писать о сложных вещах. Это образ учителя, который тоже испытывает эмоции, тоже ошибается и тоже ищет свою истину. Душевный блог, который не может не откликнуться.

@buchko.uchit Что может рассказать об учительстве молодая девочка с большими голубыми глазами? Анастасия может многое: смело высказать непопулярное мнение, пойти против течения в прямом эфире и своим примером вдохновлять других, как строить мостик между учителями и родителями. Must-read.

@hype_teacher Юлия снискала славу эксперта по «фишечкам» – разного рода интересным решениям, превращающим скучный учебный процесс в увлекательное действо. Но это не все её козыри. В этом блоге каждый найдёт вдохновение, будь то от созерцания стильной учительницы или благодаря разработанному Юлей планёру творческого учителя. Заинтригованы?

@teachers.room Оставим в стороне заслуги и регалии Ирины. Ну, дипломированный преподаватель японского и английского. Ну, обучала русскому в Индии. А нам какая польза? А нам – потрясающие своим профессионализмом рекомендации, как обучать онлайн, и уникальная рубрика – методические задачи. Как не остаться?

@filolog.teacher На дворе 21-й век, а это значит, не учебником единым. Елена знакомит с интернет-ресурсами, приложениями и онлайн-базами учебных материалов. Актуально для учителей всех предметов. Готовьтесь без усталости сохранять в закладки.

@sinie_zanaveski Правда, хотя порой и горькая. Школьная система, вывернутая наизнанку. О болях, о сложностях, о предубеждениях. Виртуальная экскурсия по школе современности. Не конкретной школе, а школе как социальном институте. Как, вы ещё не ушли читать?

Подробнее: <https://pedsovet.org>

РУБРИКА: Психолог советует

Тест "Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?" (для педагогов и родителей)

Активизируйте всю иммунную систему и избавьтесь от недомоганий, прежде чем они примут серьёзный характер. Предлагаемый тест покажет, умеете ли вы заботиться о своем здоровье. Поставьте выбранный Вами ответ.

- 1. Какие из приведенных симптомов не требуют визита к врачу?**
 - непривычная утомляемость
 - зимняя простуда
 - хроническое несварение в желудке.
- 2. Как Вы защищаете уши, слушая музыку, записи через стереонаушники?**
 - не включаю на полную громкость;
 - в этом нет нужды - звук из наушников не достигает громкости, раздражающей слух;
 - не ставлю на такую громкость, при которой не слышно внешних разговоров.
- 3. Как часто Вы меняете зубную щетку?**
 - два раза в год
 - каждые 3 -6 месяцев
 - как только она обретет потрепанный вид.
- 4. Что менее всего защищает Вас от простуды и гриппа?**
 - частое мытье рук
 - противогриппозная прививка
 - отказ от прогулок в холодное время года.
- 5. В какое время дня Вы предпочитаете прибыть на место назначения?**
 - ранним вечером
 - с восходом солнца
 - в середине дня.
- 6. Как часто Вы даете отдых глазам после пользования компьютером, читая или занимаясь делами, требующими зрительного внимания?**
 - каждый час;
 - каждые полчаса;
 - каждые 10 минут.
- 7. Какое из утверждений соответствует истине?**
 - можно загореть даже в облачный денек
 - если я хочу позагорать, мне следует пользоваться солнцезащитными средствами с фактором ниже 10
 - смуглым людям не нужна защита от солнца
- 8. Что из перечисленного наиболее эффективно, чтобы сбросить вес?**
 - отказ от завтрака, обеда или ужина
 - сокращение потребления алкоголя
 - исключение из рациона крахмалосодержащих продуктов.
- 9. Как правильно дышать?**
 - ртом
 - носом
 - ни один из вариантов не хуже и не лучше другого.
- 10. Что из перечисленного принесет наименьший вред волосам?**
 - химическая завивка
 - сушка волос феном
 - обесцвечивание волос.

Подведите итог:

Запишите себе по 1 очку за каждый из следующих правильных ответов 1(б), 2(в), 3(б), 4(в), 5(а), 6(в), 7(а), 8(б), 9(б), 10(б), сложите полученные очки.

8 - 10 баллов - Вы прекрасно знаете, что способствует здоровому образу жизни, дело лишь за применением этих знаний на практике.

5 - 7 баллов - Возможно, Вы обладаете хорошими знаниями основ большинства аспектов здорового образа жизни, однако кое - какие вопросы Вам неплохо было бы освежить в памяти.

4 и меньше баллов - Не отчаивайтесь, еще не все потеряно - эта глава поможет Вам приобрести полезные привычки повседневной жизни.

АНКЕТА САМООЦЕНКИ ОБРАЗА ЖИЗНИ ПЕДАГОГА

Дата заполнения: _____

Ф.И.О. педагога: _____

Цель анкеты: самооценка педагогом образа жизни с точки зрения здоровья.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в самооценке своего образа жизни. Результаты этого небольшого, но очень важного самоисследования помогут вам определиться в сфере отношения к собственному здоровью и, может быть, переломить его в лучшую сторону.

Выберите наиболее подходящий вам вариант ответа на вопрос и обозначьте его любым способом (ответы оцениваются в баллах).

Вопросы анкеты

Если утром вам надо встать пораньше, вы:

1. Заводите будильник (30).
2. Доверяете внутреннему голосу (20).
3. Полагаетесь на случай (0).

Проснувшись утром, вы:

1. Сразу вскакиваете с постели и принимаетесь за дело (10).
2. Встаете не спеша, делаете легкую гимнастику и только потом начинаете собираться на работу (30).
3. Увидев, что у вас в запасе еще несколько минут, продолжаете нежиться под одеялом (0).

Из чего состоит ваш обычный завтрак?

1. Из кофе или чая с бутербродами (20).
2. Из второго блюда и кофе или чая (30).
3. Вы вообще не завтракаете дома и предпочитаете более плотный завтрак часов в десять (0).

Какой вариант рабочего распорядка вы бы предпочли?

1. Необходимость точного прихода на работу в одно и то же время (0).
2. Приход в диапазоне ± 30 минут (30).
3. Гибкий график (20).

Вы предпочли бы, чтобы продолжительность обеденного перерыва давала возможность'

1. Успеть поесть в столовой (0).
2. Поесть не торопясь и еще спокойно выпить чашку кофе (10).
3. Поесть не торопясь и еще немного отдохнуть (30).

Как часто в суете служебных дел и обязанностей у вас выдается возможность немножко пошутить и посмеяться с коллегами?

1. Каждый день (30).
2. Иногда (20).
3. Редко (0).

Если вы окажетесь вовлеченными в конфликтную ситуацию, как вы попытаетесь разрешить ее?

1. Долгими дискуссиями, в которых упорно отстаиваете свою позицию (0).
2. Флегматичным отстранением от спора (0).
3. Ясным изложением своей позиции и отказом от дальнейших споров (30).

Надолго ли вы задерживаетесь после окончания рабочего дня?

1. Не более чем на 20 минут (10).
2. До 1 часа (30).
3. Более часа (0).

Чему вы обычно посвящаете свое свободное время?

1. Встречам с друзьями, товарищами по работе (10).
2. Хобби (20).
3. Домашним делам (30).

Что означает для вас встреча с друзьями и прием гостей?

1. Возможность встряхнуться и отвлечься от забот (30).
2. Потерю времени и денег (0).
3. Неизбежное зло (0).

Когда вы ложитесь спать?

1. Всегда примерно в одно и то же время (30).
2. По настроению (0).
3. По окончании всех дел (0).

В свободное время вы:

1. Пассивно отдыхаете (20).
2. Активно работаете (30).
3. Чередуете отдых с работой (0).

Какое место занимает спорт в вашей жизни?

1. Ограничиваетесь ролью болельщика (0).
2. Делаете зарядку на свежем воздухе (30).
3. Находите повседневную физическую нагрузку вполне достаточной (0).

За последние 14 дней вы хотя бы раз:

1. Танцевали (30).
2. Занимались физическим трудом или спортом (30).
3. Прошли пешком не менее 4 км (30).

Как вы проводите отпуск?

1. Пассивно отдыхаю (0).
2. Физически тружусь на даче, в огороде (20).
3. Активно отдыхаю (гуляю, занимаюсь спортом и др.) (30).

Ваше честолюбие проявляется в том, что вы:

1. Любой ценой стремитесь достичь своего (0).
2. Надеетесь, что ваше усердие обязательно принесет свои плоды (30).
3. Намекаете окружающим на вашу истинную ценность, предоставляя им возможность делать надлежащие выводы (10).

Обработка результатов анкетирования: посчитайте общее количество баллов, которое вы набрали своими ответами (баллы за каждый ответ указаны в скобках). Общую сумму сравните с ключом.

400—480 баллов. Вы набрали почти максимальную сумму, и можно смело сказать, что вы ведете здоровый образ жизни, умеете жить. Вы хорошо организовали режим работы и эффективного отдыха, что, безусловно, положительно сказывается на результатах вашей профессиональной деятельности. Не бойтесь, что регламентированность вашей жизни придаст ей монотонность. Напротив, сбереженные силы и здоровье сделают ее разнообразной и интересной, откроют новые потенции вашего организма.

280—400 баллов. Вы близки к идеалу, хотя пока не достигли его. Во всяком случае вы уже овладели искусством восстанавливать свои силы и при самой авральной работе. Важно, чтобы ваша профессиональная деятельность и личная жизнь и впредь оставались уравновешенными, без каких-либо потрясений. Но у вас есть еще резервы для повышения результативности за счет более разумной организации профессиональной деятельности с учетом ваших индивидуальных особенностей.

160—280 баллов. Вы набрали средние показатели, как и большинство людей, ваш образ жизни нельзя назвать здоровым, скорее хаотичным. Если вы будете продолжать и дальше жить в таком режиме, то ваши шансы дожить до пенсии в добром здравии невелики. Задумайтесь над результатами анкетирования и сделайте правильные выводы! У вас есть все предпосылки к тому, чтобы изменить вредные привычки, оздоровиться. Помните, что помочь ребенку быть здоровым может только здоровый педагог!

Менее 160 баллов. Вы и здоровый образ жизни — несовместимы! Вполне возможно, что вы уже жалуетесь на некоторые недомогания, особенно сердечно-сосудистой, нервной систем. Ваш образ жизни — вредный! Именно он становится причиной ваших неудач в личной и профессиональной жизни. Пожалуйста, не оставайтесь равнодушным к результатам анкетирования и найдите в себе силы преодолеть неправильное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, верните себе здоровье, станьте успешным!

Помните, что помочь ребенку быть здоровым может только здоровый педагог!

Материал взят с : <https://nsportal.ru>

**Информационный обзор подготовлен
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой
территориальной организации Профсоюза работников народного
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
 - <http://instagram.com/profobrkk>
 - ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
- Добро пожаловать!
#ПрофсоюзОбразования
#Краснодарскийкрай



Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
<https://www.facebook.com/profobrkk/>

**ПРЕПЯТСТВИЕ - ЭТО ТО,
ВО ЧТО УПИРАЕТСЯ ВЗГЛЯД ЧЕЛОВЕКА,
КОГДА ОН ОТРЫВАЕТ ЭТОТ ВЗГЛЯД ОТ СВОЕЙ ЦЕЛИ.**

(Том Краузе)

MIRPOZITIVA.RU

*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном сайте.
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*