



# Учитель. Школа. Жизнь

*Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пуста; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное — воспитание в человеке человеческого.*

Антуан де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ.

**«Мне помогает ангел-хранитель!». Как часто слышим мы это выражение из уст людей с сияющими от счастья глазами! Они точно знают, что находятся под надежной защитой, поэтому уверенно шагают по жизни, совершают смелые поступки и добиваются грандиозных успехов. Мне повезло больше: о своем ангеле-хранителе я могу рассказать многое.**

— В сорок четвертой — потрясающий музей Пушкина! — восхищенно воскликнула одна из коллег на очередном районном совещании. И все, кто ни разу не был в этой школе, записались на экскурсию.

Потрясающим был не только оформленный под старину музей в одной из старейших кропоткинских школ Кавказского района. Изумила подготовленность детей-экскурсоводов, богатый и интересный материал о великом поэте. И атмосфера, переносящая в прошлое настолько, что возникало желание предотвратить дуэль, а в какой-то момент появлялась вера в то, что это возможно.

Экскурсоводами руководила уже немолодая милая женщина с мудрыми, пытливыми глазами. Людмила Ивановна Тюрина. Учитель русского языка и литературы школы № 44 Кропоткина.

Людмила Ивановна Тюрина (в девичестве Столярова) родилась на Кубани, в Кореновском районе, 13 марта 1954 года. Детство ее прошло в Кореновске. Как и все дети, училась в школе. Любила читать книги. В 1972 году поступила в университет города Элисты на заочное отделение филологического факультета. Уже на втором курсе пришла работать в элистинскую школу. Тогда, будучи на вид еще маленькой, хрупкой девочкой, вела уроки литературы в старших классах.

— Они все были выше меня! — с улыбкой вспоминает Людмила Ивановна. — А ученики из вечерней — и подавно! Отпросятся за пирожком, а сами — в кино. Отругает меня директор, приду домой, плачу. А потом они так виновато

смотрят, так искренне прощения просят, что до следующих пирожков уже и не помнишь их шалости. Было очень трудно. Но и училась, и работала с удовольствием.

После окончания университета Людмила Ивановна переехала в Москву. «Съездила в столицу за мужем — и вернулась!» — частенько шутит она. Именно там, в главном городе

В раннем возрасте Людмила лишилась матери. Уже во втором классе не только топила печь, но и варила борщ на всю семью в пятилитровой кастрюле, стирала, убирала в доме. Серьезная семилетняя девочка вызывала доверие у соседей: часто они приводили ей «на пригляд» своих детей. Сама лишенная материнской заботы, юная нянька ни на минуту

включения Незнайки и его друзей» Н.Носова. Забирая детей, родители удивлялись тому, что их чада не желали уходить, пока не дослушают свою учительницу.

— Спасибо тебе, Людочка! Ты как ангел-хранитель нашим деткам! — благодарили мамы.

Постепенно приключения Незнайки остались в прошлом. На смену детской литературе пришли Гомер,

неземную энергию, помогающую идти и идти вперед.

За активное участие в деятельности Кропоткинского Пушкинского общества Людмила Ивановна не раз награждалась почетными грамотами и благодарственными письмами, а за многолетний труд в школе, за качественное обучение, за воспитание достойной смены, подготовку призеров и победителей регио-

соты полета разглядеть то, чего порой не заметишь в каждодневной суете.

В прошлом году, уходя на заслуженный отдых, Людмила Ивановна передавала мне своих детей, девятиклассников. О, это был целый ритуал! Не зная ребят в лицо, я владела исчерпывающей информацией: кто как себя ведет и почему он это делает, кто будет часто болеть, кого не стоит вызывать к доске, потому что очень комплексует, а кого следует гонять по всем темам. «Здесь вызываем отца, здесь достаточно беседы с глазу на глаз, а этому надо давить на совесть — и все будет в порядке». И действительно, все было в порядке. Девятиклассники очень быстро ко мне привыкли, и это благодаря моему ангелу-хранителю.

Выход на пенсию — дорoga к старости? Как бы не так! Просто теперь есть время на поездки к внуку, живущему, как когда-то бабушка, в Москве. Эти поездки дают массу новых впечатлений, одухотворяют, прибавляют сил. А мы, глядя на фотографии Людмилы Ивановны и ее внука, понимаем, что он так же, как и все ее ученики, как в свое время ее сын и дочь, расправит крылья и понесется вперед, навстречу неизведанному, зная, что всегда будет под надежной защитой.

В остальном все по-прежнему. По-прежнему школьный музей А.С. Пушкина рад гостям, все так же безупречно подготовлены экскурсанты, а по субботам школа встречает пушкинистов. День Лицея, день памяти Пушкина, день рождения великого поэта — ни один из этих праздников не проходит без участия нашей Людмилы Ивановны. Все так же она радуется успехам учеников и все так же принимает их тревоги и волнения близко к сердцу. Ну а если неделю мы, педагоги, не видим нашу коллегу — тревожимся, звоним, зовем. Делимся, советуемся, ждем поддержки. И каждый раз слышим: «Ты обязательно справишься! Это твое! Давай только вперед!».

И у каждого из нас вырастают крылья. Крылья, подаренные нашим ангелом-хранителем.

**Людмила САМУСЕНКО.**

**Учитель русского языка и литературы школы № 44. Кавказский район.**



России, суждено было кубанской учительнице найти свою вторую половинку. Проработав несколько лет в московской школе, после рождения сына в 1982 году вместе с мужем вернулась в родной Краснодарский край, теперь уже в Кропоткин, чтобы поселиться в нем навсегда. Дальше — все как у всех: работа, строительство нового дома, воспитание сына и родившейся чуть позже дочери. И — школа, школа, школа...

Обычная биография. Обычная судьба. Что же делает человека непохожим на других?

не оставляла подопечных: мальчиков умывала, девочек заплетала, а потом раздавала им листы бумаги, карандаши и учила писать буквы. Дети с удовольствием играли в школу с юной учительницей. «У меня было до семи учеников в классе, и все разного возраста — хорошая закалка для будущего педагога!» — вспоминает Людмила Ивановна, перебирая старые фотографии.

Были в маленьком классе и уроки литературы. Особенно увлеченно детвора слушала сказки А.С. Пушкина и знаменитые «При-

ключения Незнайки и его друзей» Н.Носова. Забирая детей, родители удивлялись тому, что их чада не желали уходить, пока не дослушают свою учительницу. — Спасибо тебе, Людочка! Ты как ангел-хранитель нашим деткам! — благодарили мамы. Постепенно приключения Незнайки остались в прошлом. На смену детской литературе пришли Гомер, Сапфо, Гете, Гейне. А вот любовь к Александру Пушкину, великому русскому поэту, не покидала пламенного сердца. Когда в 1989 году в «Луначарке» (так между собой до сих пор называют школу № 44 в Кропоткине) стал функционировать музей великого поэта, Людмила Ивановна буквально с головой окунулась в работу. Экскурсии, сбор материала, организация встреч с писателями, поэтами и потомками Пушкина легли на ее хрупкие плечи. И работа клуба пушкинистов в том числе.

— Как вы все успевали? — спрашиваю Людмилу Ивановну.

Она отвечает своей доброй и заботливой улыбкой:

— У меня были замечательные коллеги! Я росла с ними как учитель русского языка и литературы. Основателем музея была Людмила Алексеевна Еремян. Поначалу я ей просто помогала. Потом втянулась. А заведу музеем я примерно с 2003 года.

За это время ученики под руководством Людмилы Ивановны Тюриной написали более двадцати исследовательских работ по творчеству А.С. Пушкина, описали более тридцати памятников поэту, воздвигнутых на Кубани. Посетили Михайловское, Петербург. Вместе с другими членами общества пушкинистов Людмила Ивановна объездила все пушкинские места в России — и отовсюду она привозила не только новые впечатления, но и какую-то

нальных конкурсов в 2005 году получила нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Наша дружба началась десять лет назад, с того самого первого посещения мной школьного музея. Со всем, кажется, незнакомя женщина интересовалась всем: как растет мой сын, как прошло очередное мероприятие, как продвигается подготовка к аттестации. Каждый разговор был для меня очень значимым, каждый совет помогал на сто процентов. Я не понимала, почему она принимает столько участия в моей судьбе, пока не узнала ее ближе. Она принимала участие не только в моей судьбе, ей был небезразличен каждый, кто встречался на ее пути. Не важно, ученик, коллега или просто знакомый — для всех Людмила Ивановна могла найти теплое слово и добрый совет. Столько учеников прошло через ее жизненный путь — а она помнит всех, знает тревоги и заботы каждого.

Поначалу, когда мы работали уже вместе, я удивлялась тому, как часто ей звонят выпускники, чтобы поделиться своей радостью: родился ребенок, нашел хорошую работу, получила повышенную стипендию... А потом поняла: Людмила Ивановна выпускает своих детей в прямом смысле этого слова — она дарит им крылья! Крылья, которые поднимают их над суровыми буднями, которые несут мимо тревог и волнений, позволяя с вы-



Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки

Председатель Даниленко Сергей Николаевич

Пишите нам по электронному адресу:  
profobrkk@gmail.com  
или на почту: 350000,  
г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.