



Профсоюз информирует



Информационный лист «Обзор печати»
10 января – 28 января 2018

Назван лучший воспитатель года Кубани



26 января 2018 года, жюри определило победителя краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2018 году.

В торжественной церемонии закрытия, состоявшейся во Дворце творчества, приняли участие Экверхан Сурхаев, заместитель председателя краевой организации Профсоюза и Евгения Дрозд, заместитель министра образования, науки и молодежной политики края, Юлия Алешкевич, представитель Законодательного Собрания Краснодарского края.

В течение нескольких дней, пока шло творческое состязание, 44 участника из всех городов и районов края демонстрировали свой профессионализм и умение работать с детьми. Кстати, перед основными испытаниями среди педагогов проходил заочный этап. Участие в нем было дистанционным. Члены жюри по интернету оценили три заочных задания: «Интернет портфолио», «Визитная карточка», эссе «Я - педагог» и выставили каждому конкурсанту баллы. Эти результаты позже суммировались с баллами очного этапа в момент определения лауреатов.

«В этом году у нас есть новшества. Была организована видеотрансляция конкурса, чтобы все желающие могли в свободном доступе наблюдать наших участников. К слову, за последние 15 лет в конкурсе приняли участие более 5000 педагогов дошкольного образования. Более 10 муниципальных образований края подготовили 14 победителей, 11 из которых сегодня принимают участие в награждении. Мы с удовольствием поздравляем всех, кто участвовал в конкурсе и продолжает работать в наших дошкольных образовательных организациях, передавая свой профессиональный опыт и мастерство коллегам!» - обратилась к присутствующим замминистра образования, науки и молодежной политики края Евгения Дрозд.

Очные испытания конкурса проходили несколько дней. По итогам заданий «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми» определились 6 лидеров, набравших максимальное количество баллов. Они были признаны лауреатами и сегодня им вручили ценные подарки, дипломы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Законодательного Собрания края и сертификаты на денежные премии Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Лауреатами краевого конкурса стали: Ольга Жердева, Староминский район, Татьяна Чернова, Лабинский район, Анастасия Торопова, Тимашевский район, Ирина Перец, Тихорецкий район, Светлана Концевая, город Краснодар.

А абсолютным победителем конкурса жюри признало Диану Бондареву. Лучший воспитатель Кубани работает в Армавире, в муниципальном детском саду №18. Теперь Диане Бондаревой предстоит защищать честь Кубани на Всероссийском конкурсе воспитателей. Он пройдет в ноябре в городе Орел.

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Профсоюз продолжает сотрудничество с "Артеком"



9-21 января в Крыму проходила III конференция тематических партнёров "Артек" - "Тематические образовательные программы", в ходе которой международный детский центр совместно с промышленными компаниями, учреждениями образования и науки, культуры и спорта обсуждали приоритеты тематического партнёрства в системе детских лагерей.

Общероссийский Профсоюз образования представлен проектом "Другая школа", который реализуется совместно с участниками, лауреатами и победителями всероссийских профессиональных конкурсов третий год подряд.

Участники тематической смены – победители Всероссийского конкурса-фестиваля обучающих организаций общего и дополнительного образования детей "Арктур" (Артистизм. Культура. Творчество. Увлечение. Реализация.)

В ходе пленарного заседания 20 января директор "Артека" Алексей Каспржак обозначил новые приоритеты тематического партнёрства в системе детских лагерей: "В большой степени от тематических партнёров зависит, какое содержание 2-3 тысячи артековцев увезут после смены помимо названия лагеря".

"То, что происходит с ребёнком в "Артеке", определяется содержанием образовательной программы смен, в которых участвуют партнёры. То, что в школе принято считать целью образовательного процесса, в "Артеке" является средством, а цели лежат за пределами традиционных предметных знаний, к которым мы привыкли", - отметил в своём выступлении руководитель детского центра.

В 2018 году тематическими партнёрами международного детского центра "Артек" станут 86 организаций, в их числе высшие учебные заведения, крупные компании и предприятия, спортивные и общественные организации, некоммерческие организации. Среди партнёров детского центра - Центральный банк Российской Федерации, МЧС России, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, Агентство стратегических инициатив, Почта России, Русское географическое общество, Олимпийский комитет России, МГУ имени М.В. Ломоносова, МГТУ имени Н.Э. Баумана, МАИ, Тюменский индустриальный университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, ЦАГИ имени Н.Е. Жуковского, НИУ "МИСиС", ВГТРК, МИА "Россия сегодня" и многие другие.

В течение года в сотрудничестве с партнёрскими организациями в "Артеке" будет реализовано 10 образовательных программ технической направленности, 8 - естественнонаучной, 14 - физкультурно-спортивной, 18 - художественной, 3 - туристско-краеведческой, 33 - социально-педагогической.

Выплата стипендий - под контролем Профсоюза

Министерство образования и науки Российской Федерации в очередной раз напомнило вузам о необходимости планомерного расходования средств стипендиального фонда. Основной целью является исключение значительных колебаний размеров стипендий. Указанные перепады, если это делается в короткий период времени, к примеру, в течение двух-трёх месяцев, и не обоснованы изменением количества получающих стипендии, могут формировать у обучающихся мнение о снижении размеров стипендий, провоцировать рост социальной напряжённости в студенческой среде.

Появление такого письма в январе месяце обосновано достаточно частой практикой увеличения размеров стипендий в декабре месяце и их уменьшения в январе и последующих месяцах.

Кроме этого Минобрнауки обратило внимание на ежемесячный порядок стипендиальных выплат, в том числе и повышенных государственных стипендий.

Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования по-прежнему держит на особом контроле сферу стипендиального обеспечения, включая правомерность и своевременность стипендиальных выплат и оказания материальной

поддержки обучающимся.

По мнению председателя Студенческого координационного совета Профсоюза Виктора Шабельника, стипендии необходимо выплачивать в установленных размерах и более ответственно подходить к вопросам планирования стипендиального фонда по году, а учитывая то, что средства на стипендиальное обеспечение уже доведены до образовательных организаций высшего образования и в связи с Указом Президента России от 25 января 2005 года № 76 "О Дне российского студенчества" предлагаем образовательным организациям высшего образования произвести все стипендиальные выплаты за январь месяц до или непосредственно 25 января 2018 года.

В Контрольно-счетной палате Краснодарского края состоялось совещание



Участие в заседании приняли: С.Н. Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза, А.Ю. Едигаров, заведующий правовым отделом, главный правовой инспектор труда краевой организации Профсоюза, представители министра образования, науки и молодежной политики края, сотрудники Контрольно-счетной палаты края.

В рамках рабочего совещания были рассмотрены два основных вопроса, связанных с предоставлением работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Краснодарского края, мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения:

1) соблюдение положений действующих краевых законодательных и иных нормативных правовых актов;

2) внесение изменений и дополнений (поправок) в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты краевого и федерального уровней.

С учетом результатов проверки, проведенной Контрольно-счетной палатой края, краевой организацией Профсоюза и министерством образования подготовлены предложения по совершенствованию действующих законодательных и иных нормативных правовых актов краевого и федерального уровней, регламентирующих предоставление мер социальной поддержки педагогическим и руководящим работникам образования сельской местности.

По итогам совещания достигнута договоренность о проведении совместных мониторингов предоставления мер социальной поддержки, выработке согласованной позиции и проведении дополнительных консультаций по указанным вопросам.

Закрытие III Регионального чемпионата WorldSkills Russia!



III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2018» торжественно закрыт! 25 января в Доме культуры учащейся молодежи в Краснодаре подвели итоги соревнований и наградили победителей. Чемпионат проходил на базе 38 профессиональных образовательных организаций в 19 муниципальных образованиях края (Краснодар, Новороссийск, Анапа, Сочи, Армавир, Тихорецк, Крымск, Славянск-на-Кубани, Кореновск, Гулькевичи, Усть-Лабинск, Ейск, Туапсе, Абинский, Брюховецкий, Лабинский, Каневской, Тбилисский и Ленинградский районы).

Конкурсанты соревновались по 62 компетенциям в 6 блоках профессий среди студентов возрастной группы 16-22 года и по 5 компетенциям юниоров возрастной группы 16 лет и моложе. В отборочных соревнованиях приняли участие более 1 500 студентов колледжей и техникумов. В самом же чемпионате участвовали 466 человек, в том числе 26 юниоров. Среди

конкурсантов были не только представители Кубани, но и вне конкурса соревновались 33 студента из 11 регионов России. С приветственным адресом ко всем обратился и.о.министра образования, науки и молодежной политики края Константин Федоренко.

«Требования к рабочим профессиям сегодня очень высоки! Это и умение работать в команде, это и владение английским языком, техническим английским языком, это полное владение компьютером! Требования предъявляют уже не работодатели, требования предъявляет время. И мы должны соответствовать вызовам, которые нам сегодня диктует реальный сектор. Сегодня нет границ. Специалист, который работает в России, он должен успешно выполнять задачи, поставленные перед ним в любой точке мира! И требования к сварщику, каменщику, повару или кондитеру – они одинаковы! Есть международный стандарт! Есть международное движение WorldSkills, которое поддержано главой Кубани Вениамином Кондратьевым. Цель этого движения именно популяризация рабочих профессий! И повышение качества профессионального образования посредством проведения олимпиад, конкурсов, соревнований. Сегодня мы подводим итоги третьего регионального чемпионата, и мы видим рост во всем! И по количеству компетенций, и по числу участников. Мы провели его в 19 муниципалитетах на 38 профессиональных площадках! То есть половина муниципалитетов участвовала в чемпионате!» - подчеркнул Константин Федоренко

В ходе регионального WorldSkills в течение нескольких дней в мастерстве соревновались будущие строители, электромонтажники и сварщики, токари и фрезеровщики, парикмахеры, повара и кондитеры, мастера автосервиса и столяры, флористы и дизайнеры, ветеринары, предприниматели, виноделы, геодезисты, будущие педагоги и воспитатели, специалисты IT-технологий. Количество компетенций III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» увеличилось в сравнении с предыдущими. В первый раз было 27 компетенций, во второй – 36. В 2018-ом году – уже 62! Работу конкурсанта оценивали 569 экспертов WorldSkills.

Региональный чемпионат в этом году, как и в прошлом, проводился на площадках колледжей и, хотя, единая площадка - это эталон, но, есть плюсы и в таком формате - школьники пришли именно в тот колледж, куда потом придут учиться. К слову, соревновательные площадки посетили более 17 000 школьников. Отличием этого чемпионата стало появление новых компетенций, которые сегодня получили очень достойное развитие, например, технология композитов, камнетесное дело, реверсивный инжиниринг, управление беспилотными аппаратами.

По итогам были определены призёры и победители: 89 золотых медалистов, 83 – серебряных, 83 – бронзовых и 7 медальонов за профессионализм. Победители регионального чемпионата теперь примут участие во Всероссийских отборочных соревнованиях на право представить Краснодарский край в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который состоится в августе 2018 года в Южно-Сахалинске. Кроме этого, 3 сертифицированных эксперта Кубани по компетенциям ремонт и обслуживание легковых автомобилей, электромонтажные работы, электроника назначены главными экспертами на финале Национального чемпионата 2018 года.

Обновлённый состав Президиума СКС Профсоюза встретился в Москве



23 января в центральном офисе Общероссийского Профсоюза образования состоялось первое заседание обновлённого состава Президиума Студенческого координационного совета Профсоюза во главе с председателем СКС Профсоюза Виктором Шабельником.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

- Об изменении Положения о Студенческом координационном совете Профсоюза;
- О программе "РЖД-бонус";
- О повышении квалификации для председателей

первичных профсоюзных организаций студентов вузов;

- О проведении всероссийских мероприятий (Всероссийский конкурс на лучшее студенческое общежитие, Всероссийский конкурс "Студенческий лидер", "Стипком", "ПроЛидер");

- О координации работы членов Президиума СКС Профсоюза;
- О праздновании 100-летия студенческого профсоюзного движения;
- О подписании Соглашения о сотрудничестве с Росмолодёжью.

В рамках совещания с его участниками встретила Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркуловой.

XXVI Международные Рождественские образовательные чтения



24 января в Государственном Кремлевском Дворце Святейший Патриарх Московский и всея Руси возглавил торжественную церемонию открытия Чтений. Приветствие Президента Российской Федерации Владимира Путина участникам крупнейшего церковно-общественного форума огласил первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко.

В работе Чтений приняли участие члены Священного Синода и Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, представители Совета Федерации России, депутаты Государственной Думы, члены Правительства, главы митрополий Русской Православной Церкви, члены Правительства города Москвы и регионов

России, региональная общественность, представители конфессий, общественных организаций, деятели науки, в том числе Российской академии наук, Российской академии образования, Российской академии художеств, деятели культуры и искусства, руководители органов управления образованием, заведующие дошкольными учебными организациями, директора и педагоги образовательных школ и гимназий, ректоры, преподаватели и студенты высших учебных заведений России и зарубежья, духовных школ, представители социальной сферы, силовых ведомств и т.д.



В мероприятиях участвовали представители 300 вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. Более 50 архиереев возглавили работу мероприятий Чтений.

Площадками проведения Чтений стали Совет Федерации Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, здание Правительства города Москвы, Храм Христа Спасителя, храмы и монастыри Москвы, Патриаршие палаты Московского Кремля, синодальные отделы, вузы Москвы, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный и Российский православный университеты, духовные семинарии, образовательные, культурные и духовно-просветительские

центры, школы, музеи, театры, социальные учреждения – всего около 70 площадок.

Ставшие уже традиционными секции Рождественских Парламентских встреч прошли в Совете Федерации 25 января.

Пленарное заседание VI Рождественских Парламентских встреч в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации возглавили председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко и Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Во время пленарного заседания состоялось награждение победителей Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» и Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».



На секциях Парламентских встреч обсуждались актуальные вопросы взаимодействия государства и Церкви в ходе открытого плодотворного диалога с участием сенаторов, руководителей федеральных собраний, Аппарата Правительства Российской Федерации, глав профильных думских комитетов, руководителей Синодальных отделов Русской

Православной Церкви, сотрудников министерств и ведомств, представителей духовенства и мирян.

26 января 2018 года в Зале Церковных Соборов кафедрального соборного Храма Христа Спасителя в Москве состоялась церемония закрытия XXVI Международных Рождественских образовательных чтений.

Мероприятие возглавил председатель Оргкомитета Чтений, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.

Традиционно в ходе Чтений затрагивались не только вопросы образования, обучения, воспитания, но и множество других направлений, которые развивают синодальные отделы Русской Православной Церкви, приглашая к дискуссии широкий круг церковных специалистов, представителей государственной власти и общественных организаций.

По окончании церемонии награждения Председатель Оргкомитета Чтений, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий зачитал проект Итогового документа XXV Международных Рождественских чтений.

После этого митрополит Меркурий по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла — председателя форума — объявил XXVI Международные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» закрытыми.

Торжественная церемония завершилась концертом.

К слову, в Международных Рождественских чтениях также участвуют воспитанники казачьих кадетских корпусов Кубани и педагоги Краснодарского края. Наши учителя, успешно работающие в направлении духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, делятся своим опытом на образовательных мероприятиях чтений. Также в мероприятиях Чтений принимал участие **Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза**, по приглашению настоятеля Храма Рождества Христова протоиерея Александра Игнатова.

В Госдуме обсудили ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»



25 января в Государственной Думе Федерального Собрания РФ под руководством С.В.Бессараб, депутата Госдумы, состоялось заседание рабочей группы по вопросу внесения поправок в федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». В заседании **принял участие С.Н. Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза.**

Изменения в закон призваны регламентировать правила предоставления услуг по некоторым видам туризма и спорта, которые носят экстремальный характер, сопряжённый с риском для жизни и здоровья граждан, повысить меры ответственности лиц, осуществляющих деятельность в этой сфере.

Изменён порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года №2 внесены изменения в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и внесения в них изменений.

Устанавливается, что пояснительная записка к разработанным проектам ФГОС общего образования и вносимых в них изменений должна содержать научное обоснование необходимости разработки соответствующего проекта. Также в проекте должна быть оценка соответствия содержащихся в нём требований к результатам освоения и структуре основных

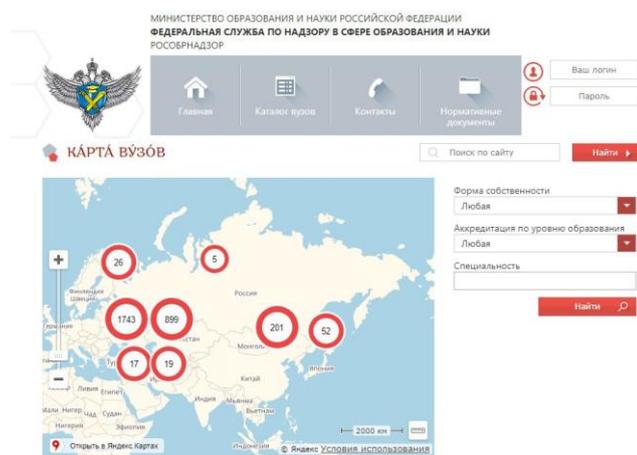
общеобразовательных программ приоритетам научно-технологического развития России и плану реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Российская академия наук и Российская академия образования будут участвовать в проведении независимой экспертизы проектов ФГОС и вносимых в них изменений.

Подписанным постановлением утверждено, что для проведения такой экспертизы проекты ФГОС профессионального образования и проекты вносимых в них изменений до направления в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям будут направляться на экспертизу в советы по профессиональным квалификациям по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Подробнее: <http://минобрнауки.рф/пресс-центр/12007>

Рособрнадзор доработал и ввел в штатную эксплуатацию информационные системы «Карта вузов» и «Мониторинг»



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки доработала и ввела в штатную эксплуатацию информационные системы «Карта вузов» и «Мониторинг».

Портал «Карта вузов» был запущен Рособрнадзором в апреле 2015 года. Он представляет собой путеводитель по высшим учебным заведениям России с подробной информацией о каждом вузе и филиале.

Пользователи портала могут, в частности, проверить наличие у вуза лицензии, государственной аккредитации, наличие или отсутствие запрета на прием абитуриентов.

Информация, содержащаяся на портале, была актуализирована. Изменен порядок ее обновления, теперь данные по каждому вузу и филиалу автоматически актуализируются каждые сутки.

Система «Мониторинг» предназначена для удаленного контроля за соблюдением вузами требований к информации, размещаемой на их официальных сайтах. В рамках системы был реализован механизм консультационно-методической поддержки образовательных организаций высшего образования по вопросам размещения информации на их сайтах с учётом требований законодательства.

Для образовательных организаций были созданы личные кабинеты, с помощью которых они могут протестировать свои сайты на предмет соблюдения обязательных требований, чтобы внести необходимые дополнения и исправления. Таким образом, работа системы «Мониторинг» будет способствовать профилактике нарушений.

"Карта вузов" - <http://maps.obrnadzor.gov.ru/>

"Мониторинг" - <http://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/auth>

К 1 февраля выпускники должны определиться, какие выпускные госэкзамены они будут сдавать

В эти дни школьники активно пишут заявления на ЕГЭ. К 1 февраля они должны определиться, какие экзамены будут сдавать. Выпускники этого года подают заявления в свои школы, а выпускники прошлых лет - в места регистрации на ЕГЭ, которые утверждены для каждого региона.

Русский язык - один из двух обязательных в школе. 100 баллов обычно набирают полпроцента участников, это в среднем около 3 тысяч человек. Высокобалльников на ЕГЭ по русскому языку, как правило, примерно 25 процентов.

Эксперты считают, что одно из самых трудных заданий - сочинение-рассуждение, школьники делают много пунктуационных и орфографических ошибок. Есть проблемы с ударением. Например, ученики не всегда знают, где стоит ударение в словах "проведено", "завезено", "завезенный", "переведенный".

Перед экзаменом надо повторить фразеологизмы и постараться использовать их в сочинении-рассуждении. Экзаменаторы это оценят. Выпускники должны уметь правильно писать сочетания "по приезде", "по окончании", "по завершении" и помнить, что существительные в этом случае стоят в предложном падеже! Увы, сколько бы учителя ни твердили правила проверки безударных гласных в корне слова, эта ошибка - одна из самых распространенных.

"На правописание проверяемых гласных корня приходится от 37% до 50% от общего количества ошибок", - отмечает руководитель федеральной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов по русскому языку Ирина Цыбулько.

20 процентов школьников уверены: "Один день Ивана Денисовича" написал не Солженицын, а Шолохов

Не все школьники умеют разделять текст на абзацы, а значит, не чувствуют смысловой разницы. Отсюда и другая проблема - не все понимают суть предложенного для анализа текста, не могут его комментировать и приводить примеры.

Математика - второй из обязательных выпускных предметов. Он разделен на два уровня - профильный и базовый. Количество стообалльников по математике гораздо меньше, чем по русскому языку. На ЕГЭ профильного уровня в 2017 году только 224 человека сдали экзамен на 100 баллов. "Пятерку" по базовому уровню получили примерно 45 процентов тех, кто выбрал базу. Но надо понимать, что такой экзамен гораздо проще профильного.

Первые задачи базового ЕГЭ по математике - так называемые практико-ориентированные. Например, такие: "Цена на электрический чайник была повышена на 25% и составила 1625 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?" Задача несложная, но 13 процентов с ней не справились.

Еще труднее для выпускников задания по геометрии, особенно хромает стереометрия. Многие ученики не умеют "читать" углы, не видят отличий между равнобедренным и прямоугольным треугольником.

Педагоги советуют: перед ЕГЭ надо обязательно прорешать задачи с экономическим содержанием, они будут на экзамене, повторить тему "проценты" и поучиться находить площадь фигур на клетчатой бумаге. Как ни удивительно, но многие к 11-му классу забывают, что длина клетки - полсантиметра. Еще одна подсказка: все ответы в задачах стоит проверить на здравый смысл. Условно говоря, не может получиться в задачке, что вес арбуза - 100 граммов или тонна.

Кстати, эксперты считают, что для успешной сдачи ЕГЭ базового уровня в неделю должно быть не меньше 5 часов математики, а профильного - 6-7.

История - предмет по выбору, но с каждым годом его сдают все больше выпускников. В 2017 году на ЕГЭ по истории минимального балла не набрали только 8 процентов, а в 2016 году таких было в два раза больше.

Где в ЕГЭ по истории слабые места учеников? Хронология XX века: план ГОЭЛРО, НЭП, операция "Багратион", которая была в 1944 году. Есть школьники, которые полагают, что операция "Багратион" относится к войне 1812 года. Эксперты советуют повторить даты.

Далеко не все ученики могут соотнести события российской истории и всеобщей. Например, считают, что открытие Америки совпало по времени с опричниной Ивана Грозного, хотя оно было веком раньше. Есть ошибки при атрибуции исторических источников. Причем иногда в них есть прямые указания на события. Указано, допустим, "псковичи пошли...", а ученики определяют эти события как новгородские.

Плохо обстоит дело с чтением карт, а они обязательно будут в экзаменационных заданиях. Есть пробелы в знании фактов истории культуры. 20 процентов школьников уверены: "Один день Ивана Денисовича" написал не Солженицын, а Шолохов, а памятник Минину и Пожарскому появился в Москве в XVII веке, во времена Годунова и Шуйского.

И совсем уж запредельное: есть множество выпускников, которые считают Лаврентия Берия участником создания Временного правительства и участником Карибского кризиса! Хотя в 1917 году Берия и близко возле Санкт-Петербурга не было, а к началу Карибского кризиса со дня его смерти прошло около 10 лет.

Каждый второй выпускник обычно выбирает ЕГЭ по обществознанию. Этот предмет нужен для поступления на юридические и экономические специальности. В прошлом году 100 баллов получили около 150 человек из 317 тысяч.

Итоги экзамена показывают: школьники хорошо знают темы "Человек и общество", "Экономика", "Право", а вот раздел "Политика" - хуже. Ученики не понимают разницы между

законодательной и исполнительной властью. Самыми сложными вопросами оказались те, где надо было раскрыть смысл понятия или найти обобщающее понятие. Например, выпускникам предлагается найти такое понятие для слов "прибыль, доход, заработная плата, процент, рента". Правильный ответ "доход" не смогли дать 60 процентов. Ученики отвечали "экономика", "рынок", "работа"... Эксперты ФИПИ считают: это говорит о том, что выпускники вообще не поняли смысл задания.

Биологию, как правило, сдают больше 100 тысяч выпускников. Это примерно каждый шестой. Биология входит в пятерку самых востребованных предметов, но сдать ЕГЭ непросто. "Двоек" бывает 17-18 процентов. А 100 баллов в 2017 году набрали только 75 учеников. Надо сказать, задания по биологии в прошлом году были значительно изменены.

Эксперты ФИПИ отмечают, что выпускники плохо знают темы, связанные с эволюционным учением, круговоротом веществ в биосфере, не умеют анализировать биологическую информацию. Самыми сложными оказались тексты с описанием строения, образа жизни моллюсков, плоских червей и млекопитающих. Найти и исправить все ошибочные суждения в тексте смогли около 3 процентов участников экзамена.

Сергей Кравцов, заместитель министра, глава Рособнадзора:

- В 2018 году никаких существенных изменений в ЕГЭ не будет. Демонстрационные версии экзаменационных заданий по всем предметам опубликованы на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Продолжит развиваться технологическая составляющая ЕГЭ: мы планируем, что в этом году практически все экзаменационные пункты перейдут на технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов прямо в аудитории. В итоговой аттестации для девятиклассников в этом году изменений также не будет. Им предстоит сдать четыре предмета: два обязательных (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 в этом году еще не будет введено в штатный режим. В феврале и апреле пройдут две апробации собеседования в школах, но их результаты не будут влиять на допуск к экзаменам в этом году.

Какие ошибки в ЕГЭ по русскому часто делают выпускники?

"Мы были шокированы прекрасной игрой актеров".

"Мысль развивается на продолжении всего текста".

"Молодой юноша, очень прекрасный..."

"Были приняты эффектные меры".

Из ошибок в сочинениях на ЕГЭ по истории:

"Во внутренней политике активно проводились реформы Косыгина. Задачей этих реформ было улучшить положение в сельском хозяйстве. Реформы Косыгина были очень удачными, и позже они вылились в восьмую пятилетку..."

"А.А. Жданов раскритиковал стихи Ахматовой и Зощенко".

Что нового будет в ЕГЭ-2018 по русскому языку?

- В экзаменационную работу включено новое задание (20), проверяющее знание лексических норм современного русского литературного языка (кроме паронимов).

Как изменится ЕГЭ-2018 по обществознанию?

- Переработана система оценивания задания 28. Максимальный балл увеличен с 3 до 4.

- Детализирована формулировка задания 29. Максимальный балл увеличен с 5 до 6.

- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 62 до 64.

ЕГЭ-2018, основная волна:

28 мая - география, информатика

30 мая - математика (база)

1 июня - математика (профиль)

4 июня - химия, история

6 июня - русский язык

9 июня - иностранный язык (устно)

13 июня - иностранный язык (устно)

14 июня - обществознание

18 июня - биология, иностранные языки (письменно)

20 июня - литература, физика

С 22 июня - резервные дни.

Какие ЕГЭ нужно сдавать для поступления в вузы на специальности:

- прикладная математика, прикладная информатика (информатика, математика, русский язык);
- лингвистика (математика, русский язык, обществознание);
- геология (математика, русский язык, физика);
- юриспруденция (обществознание, русский язык, история);
- менеджмент, социология, экономика, государственное и муниципальное управление (математика, русский язык, обществознание);
- биология (биология, русский язык, химия);
- графический дизайн (литература, русский язык, дополнительное испытание);
- клиническая психология (биология, математика, русский язык);
- международные отношения (история, иностранный язык, русский язык).

Точный список надо уточнять на сайтах вузов.

<https://rg.ru/2018/01/15/k-1-fevralia-shkolniki-dolz..>

7,2 миллиарда рублей выделено на повышение оплаты труда в сфере образования

Правительство Российской Федерации выделило средства на финансирование в 2018 году повышения оплаты труда отдельных категорий работников бюджетных учреждений.

Деньги будут направлены на повышение оплаты труда в сфере образования - 7,2 миллиарда рублей, в сфере науки - 3,4 миллиарда рублей, в сфере здравоохранения - 3,4 миллиарда рублей, в сфере культуры - 0,5 миллиарда рублей. Оставшиеся 0,9 миллиарда рублей получают главные распорядители средств по результатам анализа итогов реализации майских указов президента.

"Принятое решение направлено на достижение в 2018 году запланированных указами президента России показателей заработной платы работников бюджетных учреждений", - говорится в пояснительной записке к документу.

Президент России провёл телемост с ведущими вузами страны



25 января в ходе посещения Института фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета Президент России В.В. Путин провёл телемост с ведущими высшими учебными заведениями страны. В мероприятии приняла участие Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Открывая заседание, глава государства подчеркнул, что проект по созданию сети федеральных университетов состоялся и предложил «предметно поговорить о положительном опыте, который имеется у федеральных университетов, о подходах, которые важно распространить на всю систему высшего образования».

- Финансирование проекта в 2016–2017 годах из федерального бюджета составило 52 миллиарда рублей, со стороны самих университетов и тех, кто их поддерживал, регионов, – 22 миллиарда рублей. В 2010–2016 годах на формирование современной научной структуры федеральных университетов было дополнительно направлено 40,7 миллиарда рублей. За этот же период времени за счёт научно-исследовательской деятельности федеральные университеты заработали, сами заработали 38 миллиардов рублей, - сказал В.В. Путин.

Президент России отметил, что федеральные университеты стали центрами притяжения для талантливых учёных и исследователей. Он напомнил, что с 2010 по 2017 год в федеральных университетах в рамках проекта мегагрантов работало 18 учёных мирового уровня.

- Концентрация интеллектуального потенциала, наличие современной научной инфраструктуры позволяет готовить высококлассные кадры, создавать передовые решения в интересах отечественной экономики. Причём речь идёт о таких важнейших перспективных

направлениях, как искусственный интеллект, разработки в сфере биологии, медицины, сельского хозяйства, технологии добычи и переработки полезных ископаемых, - сказал Владимир Владимирович.

В.В. Путин также обратил внимание на совместные программы академической мобильности, благодаря которым «студенты и преподаватели получили большую возможность перемещаться между университетами, подбирать себе образовательные курсы, вести общие проекты, а также использовать современное учебное и исследовательское оборудование, в том числе в так называемых центрах коллективного пользования».

- Кстати, у нас за это время создано 30 таких центров, центров коллективного пользования. В них сконцентрировано современное дорогостоящее исследовательское оборудование. Пользоваться им могут учёные и научные коллективы из любых организаций, - сообщил глава государства.

Президент России подчеркнул, что «сегодня федеральные университеты задают тот уровень, к которому должна стремиться вся система высшего образования, чтобы выпускники всех российских вузов могли успешно начать карьеру, реализовать свой потенциал».

В работе телемоста помимо представителей федеральных университетов приняли участие ректоры Московского и Санкт-Петербургского университетов.

Справочно

С 2006 года в России создана сеть федеральных университетов: Сибирский (Красноярский), Южный (Ростов-на-Дону), Северный, или Арктический (Архангельск), Казанский (Приволжский), Уральский (Екатеринбург), Дальневосточный (Владивосток), Северо-Восточный (Якутск), Балтийский (Калининград), Северо-Кавказский (Ставрополь), Крымский (Симферополь).

Подробнее: <https://минобрнауки.рф/пресс-центр/12102>

Стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В Краснодаре стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Открыли череду испытаний проверки знаний по французскому языку. Второй тур олимпиады по этому предмету сегодня проходил в Кубанском государственном университете. Проверить свое владение французским языком съехались больше 40 школьников из 6 муниципальных образований края. После завершения всех испытаний авторитетное жюри из числа профессорско-преподавательского состава проведет разбор олимпиадных заданий для участников. Школьники также смогут принять участие в процедуре показа олимпиадных работ. Подведение итогов олимпиады по французскому языку состоится 14 января. В этот день станут известны имена победителей и призеров.

Вторым номером в списке предметов, по которым пройдут олимпиады, значится право. Проверять свои знания и определять лучшего будут на юридическом факультете Кубанского государственного университета. Для участия в олимпиаде по праву приглашены 36 школьников из 22 муниципальных образований края.

Всего же олимпиады пройдут по 21 общеобразовательному предмету. В испытаниях примут участие около 1200 учеников со всего края. Это победители, призеры и участники муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, набравшие наибольшее количество баллов для участия в региональном этапе.

Сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	1-ый тур	2-ой тур
Французский язык	11 января 2018 г.	12 января 2018 г.
Право	13 января 2018 г.	-
Литература	15 января 2018 г.	-
Искусство (мировая художественная культура)	16 января 2018 г.	-

Физика	17 января 2018 г.	19 января 2018 г.
Русский язык	18 января 2018 г.	-
Экономика	20 января 2018 г.	-
Биология	22 января 2018 г.	23 января 2018 г.
Астрономия	24 января 2018 г.	-
Химия	25 января 2018 г.	26 января 2018 г.
Информатика и ИКТ	27 января 2018 г.	29 января 2018 г.
География	30 января 2018 г.	-
Математика	31 января 2018 г.	1 февраля 2018 г.
История	2 февраля 2018 г.	3 февраля 2018 г.
Обществознание	5 февраля 2018 г.	6 февраля 2018 г.
Экология	7 февраля 2018 г.	8 февраля 2018 г.
Физическая культура	9 февраля 2018 г.	10 февраля 2018 г.
Английский язык	12 февраля 2018 г.	13 февраля 2018 г.
Технология	14 февраля 2018 г.	15 февраля 2018 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	16 февраля 2018 г.	17 февраля 2018 г.
Немецкий язык	19 февраля 2018 г.	20 февраля 2018 г.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru>

В Краснодарском крае завершено проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций

Насыщенный событиями 2017 год ознаменован также и завершением работы по независимой оценке качества деятельности образовательных организаций Краснодарского края.

Согласно решению общественного совета ГКУ КК Центром оценки качества образования проведена оценка деятельности 153 образовательных организаций, среди которых 132 образовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (69 организаций профессионального образования, 53 специальные (коррекционные) образовательные организации, 7 организаций дополнительного образования, 3 кадетские школы-интерната) и 21 организация, относящаяся к другим ведомствам (10 организаций профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, 6 организаций профессионального образования, подведомственных министерству культуры Краснодарского края, 4 казачьих кадетских корпуса, подведомственных департаменту по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края, ФГКОУ КК "Краснодарское президентское кадетское училище", подведомственное Министерству обороны Российской Федерации).

Информация о результатах независимой оценки опубликована на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru и может быть использована жителями региона - потребителями образовательных услуг.

По сравнению с 2016-м годом, в рейтинге регионов Краснодарский край поднялся на 26 позиций и занимает сегодня уже не 64-е, а 38-е место.

Желаем образовательным организациям Кубани успехов в осуществлении своей деятельности в 2018 году!

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru>

Новые автобусы – школам Кубани!



Школьный автопарк Кубани пополнился новыми автобусами! В Краснодаре сегодня прошло торжественное вручение машин муниципалитетам края. Ключи водителям вручил губернатор Вениамин Кондратьев. В мероприятии также приняли участие заместитель главы Кубани Анна Минькова и исполняющий обязанности министра образования и науки Константин Федоренко. Специализированный школьный транспорт был закуплен в рамках Правительственной программы за счет федеральных средств. Общая его стоимость больше 55 млн рублей!

«Мы много говорим об экономическом росте, улучшении образования и медобслуживания, но в основе всего – человек. Именно забота об обычных людях ставится президентом на первое место. По его поручению, Правительство РФ изыскало необходимые средства для поддержания жизни обычных людей. Машины скорой помощи поедут в станицы и хутора. Туда, где они нужны, где их так ждут. Школьные автобусы отправятся в сельские школы, чтобы мальчишки и девчонки, которые там учатся, чувствовали себя не хуже городских!» – обратился Вениамин Кондратьев к присутствующим.

27 новых ПАЗа и 6 Газелей разъехались в 23 муниципалитета. Всем досталось разное количество автобусов. Больше всех повезло городу Сочи – туда отправились сразу 5 машин. За последнее время это уже не первое обновление школьного автопарка. В 2017-ом году школы Кубани получили почти 200 новых автобусов, в 2016-ом – 113. Т.е. только за два года транспорт, который перевозит детей Кубани, был обновлен больше чем на треть! Это беспрецедентный результат, отметила сегодня Анна Минькова.

Весь новый транспорт оснащен навигационной системой ГЛОНАСС, цифровыми тахографами, внешними громкоговорящими устройствами, ремнями безопасности, аптечками, огнетушителями, кнопками вызова экстренных оперативных служб и другим оборудованием.

Вице-губернатор Анна Минькова в свою очередь отметила, что в крае идет планомерная работа по ежегодному обновлению автопарка школьных автобусов и машин скорой помощи благодаря правительственной программе. Сегодня автопарк «скорых» насчитывает более 640 машин.

К слову, сегодня на Кубани более 50 тысяч детей ежедневно подвозятся к учебным заведениям. На школьных маршрутах работают более тысячи автобусов! И власти региона прилагают все усилия, чтобы школьный автопарк ежегодно обновлялся и пополнялся.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru>

Краевое селекторное совещание



В Министерстве образования прошло краевое совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием и по делам молодежи. Мероприятие прошло в режиме видеоконференц-связи, поэтому в разговоре участвовали все города и районы края.

Начали совещание с обсуждения вопроса об антитеррористической защищенности образовательных организаций. Тема сейчас особенно актуальна – вся страна обсуждает происшествие в пермской школе. Муниципалитетам в ходе селектора еще раз напомнили об основных правилах – школы должны быть оснащены системой видеонаблюдения, сигналом тревоги на случай внештатных ситуаций, охрану учреждений должны обеспечивать специализированные организации. Также важно следить, чтобы проход на территорию школ был ограничен. Кроме этого, необходимо соблюдать и правила противопожарной безопасности.

Вторым вопросом повестки стала организация ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Этот год для нашего края особенный - в 2018-ом Кубань отметит 75 лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Поэтому в рамках месячника запланирована целая череда мероприятий под девизом «Овеяна славой Родная Кубань!».

В ходе селектора также обсудили проведение в крае регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Он стартовал 11 января и продлится до 20 февраля. Олимпиады пройдут по 21 общеобразовательному предмету. Всего в испытаниях примут участие около 1200 учеников со всего края. Это победители, призеры и участники муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, набравшие наибольшее количество баллов.

Подробнее: <http://www.minobrkruban.ru>

Прошло краевое родительское собрание



В Министерстве образования, науки и молодежной политики прошло краевое родительское собрание. Его традиционно провели в режиме видеоселектора. Поэтому поучаствовать в разговоре смогли все города и районы Кубани.

Главной темой собрания стала подготовка к итоговой аттестации 11-классников. Первым делом обсудили вопрос подачи заявлений на участие в ЕГЭ-2018. Представители МинОбра напомнили – времени, чтобы определиться с выбором, остается все меньше. До 1 февраля (включительно) выпускникам необходимо

написать заявление. В нем можно указать любое количество предметов. Два экзамена – русский язык и математика – являются обязательными для выпускников текущего года. Успешная сдача этих предметов необходима для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные предметы сдаются по выбору и необходимы в первую очередь тем, кто желает продолжить обучение в вузе. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ и какие предметы будут засчитываться в университет в качестве вступительных испытаний в каждом конкретном случае.

«Самое главное, уважаемые коллеги, чтобы с учетом тех профессий, которые выбрали наши с вами дети, мы определились с предметами. И наша задача – чтобы этот выбор был осознанным, чтобы мы полностью подготовились к сдаче тех или иных предметов. Хочу для сведения вам сказать, что в прошлом учебном году самым популярным предметом стало обществознание – более 53 процентов детей выбрали этот предмет. Следующие по рейтингу – это физика, биология, история, химия. Лидерство этих предметов понятно – они включены в перечень вступительных испытаний по многим специальностям и направлениям подготовки. В целом, достаточно хорошие результаты показали наши выпускники в прошлом году. Из 20 тысяч выпускников только 52 человека не получили аттестат, так как не преодолели порог успешности. В этом году у нас около 23 тысяч выпускников. И уже сейчас, в течение всего года, идет работа по подготовке к ЕГЭ – информационная, организационная, содержательная!» - отметила в ходе собрания и.о. министра образования, науки и молодежной политики края Елена Воробьева.

К обсуждению, помимо родителей, присоединились руководители районных управлений образования и муниципальные администраторы ЕГЭ. Кроме того, на мероприятии выступил также ректор главного вуза края – Кубанского государственного университета – Михаил Астапов. Он рассказал о правилах приема в высшие учебные заведения и о том, как следует готовиться к поступлению.

Как подготовить 11-классников к экзаменам по математике и русскому языку, говорили педагоги. На собрании своим опытом работы поделились учителя ведущих гимназий Краснодара. Важным вопросом в обсуждении стал момент психологической готовности к итоговой аттестации. Психологи прочитали небольшую лекцию родителям о том, как правильно настроить школьника к сдаче экзаменов, как не допустить нервных срывов и переутомляемости.

К слову, это родительское собрание стало вторым в 2017-2018 учебном году. Такие встречи, как правило, проводят трижды – в начале года, в середине и в конце, перед экзаменами. Первый раз видеоселектор провели в ноябре, теперь – в январе. Еще один разговор с родителями теперь предстоит в мае.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru>

20 февраля – Единый день сдачи ЕГЭ родителями.

20 февраля на Кубани пройдет Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Мамы и папы выпускников смогут поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру сдачи экзамена – от рамки металлодетектора до получения результатов. Проверять свои знания взрослым предстоит по русскому языку.

На мероприятии можно будет увидеть, как проходит регистрация на экзамен и организуется рассадка в аудиториях, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как происходит печать и сканирование экзаменационных материалов. Всего в акции примут участие более 50 субъектов Российской Федерации. Продолжительность мероприятия : 1 час – пробный экзамен.

Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой выступает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, проходит второй раз. Впервые она прошла 7 февраля 2017 года. В тот день к ней присоединились более трех тысяч родителей из 50 регионов. Поскольку она была позитивно воспринята участниками, было решено сделать мероприятие ежегодным. Акция призвана помочь выпускникам, их родителям и педагогам снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ.

В прошлом году на Кубани приняли участие в акции 1530 человек. В их числе были представители региональных и муниципальных органов управления образованием, депутаты, журналисты. Пункты проведения экзамена были открыты во всех 44 муниципальных образованиях края. Как на настоящем экзамене, безопасность обеспечивали сотрудники полиции, а медработники – сохранность здоровья.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru>

Олимпиада по технологиям будущего

Школьники Кубани примут участие в Региональном этапе III открытой Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям. Она пройдет в Краснодаре с 7 по 8 февраля. Олимпиада проводится по номинациям:

- 3D-моделирование с последующей печатью – инженерная сборка и настройка 3D-принтера с обязательным созданием цифровой объемной модели, с последующим представлением ее в распечатанном виде по заданным техническим характеристикам;
- 3D-сканирование – создание и обработка цифровой объемной модели при помощи сканера, с последующим представлением ее в распечатанном виде по заданным техническим характеристикам;
- объемное рисование – художественное творчество – создание объемных творческих работ при помощи 3D ручки;
- объемное рисование – техническое творчество – создание объемных технических работ по средствам решения математических физических задач.

В соревнованиях в составе команд из двух человек выступают школьники в возрастных категориях от 10 до 13 и от 14 до 16 лет. В рамках олимпиады также состоится фестиваль 3D-фишки, где ребята от 6 до 9 лет будут соревноваться в выполнении заданий на 3D-ручках. Для допуска к олимпиаде каждому участнику необходимо пройти дистанционный курс и решить тестовые задания на сайте Ассоциации 3Д образования: <http://dl.3dobrazovanie-olimp.ru/my/>. Курс платный - 100 рублей за каждого участника. Набранные за тест баллы будут суммироваться с полученными на олимпиаде.

После прохождения курса обязательна регистрация по ссылке на сайте Центра детского и юношеского технического творчества <http://rmctt.ru/content/regionalnyu-etap-iii-otkrytoy-vserossiyskoj-olimpiady-po-3d-tehnologiyam>. Там же на сайте можно узнать все подробности мероприятия. Заявка на участие направляется на почту: gbucdutt@mail.ru. Регистрация продлится до 1 февраля 2018 года.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru>

Заседание Аккредитационного Совета

В Министерстве образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края прошло заседание Аккредитационного Совета по итогам аккредитационных экспертиз образовательной деятельности в образовательных организациях края. В работе Совета приняли участие начальники управлений образования Апшеронского и Калининского районов, директора школ и профессиональной образовательной организации, руководители экспертных групп.

По результатам аккредитационных экспертиз представлены экспертные заключения, которые размещены на официальном сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в сети Интернет. Все основные профессиональные и общеобразовательные программы, представленные на заседании Аккредитационного Совета, рекомендованы к государственной аккредитации.

Подробнее: <http://www.minobrkuban.ru>

Минобрнауки России предоставит регионам средства для создания дополнительных мест в яслях

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало программу по созданию дополнительных мест в организациях дошкольного образования. Цель программы – обеспечение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

Напомним, по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы Президент России В.В. Путин поручил Правительству Российской Федерации в срок до 1 марта 2018 года разработать и утвердить программу по созданию дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрев достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» Минобрнауки России предоставит субъектам РФ средства для создания в регионах дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

Дополнительные места для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет будут создаваться субъектами путём строительства зданий дошкольных образовательных организаций или приобретения здания (или пристройки) и помещения для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за соблюдением субъектами РФ условий предоставления финансирования обеспечивается Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Для определения потребности субъектов РФ в средствах на реализацию региональной программы Минобрнауки России направляет в регионы соответствующий запрос.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф>

Объявлен открытый конкурс на предоставление грантов по поддержке проектов, связанных с инновациями в образовании

Минобрнауки России сообщает, что 15 января текущего года объявлен открытый конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании».

С конкурсной документацией можно ознакомиться по ссылкам:

<https://минобрнауки.рф/документы/12026>

<https://минобрнауки.рф/документы/12025>

<https://минобрнауки.рф/документы/12024>

<https://минобрнауки.рф/документы/12023>

<https://минобрнауки.рф/документы/12022>

Методическую и консультационную поддержку по формированию заявок на участие в конкурсе можно получить на сайте <https://минобрнауки.рф>.

Сокращён перечень документов для граждан по вопросам устройства детей-сирот на воспитание в семьи

30 декабря 2017 года Правительством Российской Федерации было принято постановление № 1716 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи».

Постановлением сокращён перечень документов, которые граждане должны самостоятельно предоставлять в орган опеки и попечительства.

Так, из перечня документов исключены:

- выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающие право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счёта с места жительства;
- справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие у гражданина судимости или факта уголовного преследования за преступления, указанные в Семейном кодексе Российской Федерации;
- копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.

Для получения подтверждения сведений орган опеки и попечительства должен будет направлять межведомственные запросы в территориальные подразделения МВД России и Пенсионного фонда Российской Федерации.

Постановление Правительства Российской Федерации вступает в силу с 17 января 2018 года.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф>

Глава Минобрнауки России дала интервью информационному агентству «Интерфакс»



Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева в интервью информационному агентству «Интерфакс» рассказала о том, как решать проблему детской агрессии по отношению к педагогам, как будет развиваться среднее профессиональное образование, что тормозит снижение отчётности в школах и мешает ли возраст устроиться на педагогическую работу.

«- Болезненный вопрос - возрастной ценз педагога: человеку в 45 лет уже трудно устроиться на работу.

- Это не совсем так. Сегодня основной возраст учителя у нас 45-52 года. Если говорить про вакансии, то всего по стране свободных вакансий только 1%. Это в Москве сложно устроиться, потому что в Москве нет вакансий. За пределами Москвы вас возьмут "с руками и ногами". Часто ребятам, подросткам, зачастую с молодыми учителями легче. Лучше или нет - не знаю, но легче - это точно, потому что возрастной барьер все-таки меньше.

Если возвращаться к возрасту преподавателя, то мы понимаем, что необходимо использовать колоссальный педагогический и жизненный опыт человека, отработавшего долгие десятилетия в школе.

Если сейчас в школе вертикальная система роста, т.е. учитель - завуч - директор, то мы говорим о необходимости введения и горизонтального роста.

Это значит учитель - учитель-методист и наставник. Речь идет о человеке, который имея колоссальный педагогический опыт, в идеале может иметь значительно меньше часов преподавания, но передавать свое мастерство именно как наставник тем, кто начинает свою педагогическую деятельность.»

Читать интервью <https://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/12074>

В Минобрнауки России обсудили качество экспертизы школьных учебников



26 января состоялось заседание Научно-методического совета по учебникам Минобрнауки России. Заседание провела Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Министр представила участникам встречи новых членов Совета, а также напомнила, что важнейшая повестка работы Совета - выполнение поручений Президента России по повышению качества экспертизы учебников, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

– Хочу напомнить, что Владимир Владимирович Путин по итогам Прямой линии дал поручение о том, что Министерство представит предложения по повышению качества экспертизы учебников и будет проводить обновление этих учебников на регулярной основе, а также проведёт разработку и применение базовых учебников – это то ключевое положение, которому мы следуем, – сообщила О.Ю. Васильева.

На заседании рассмотрели все поступившие от издательств учебники, обсудили вопросы качества школьных учебников, а также особенности их экспертизы.

По итогам заседания О.Ю. Васильева предложила членам Совета в десятидневный срок передать свои предложения по изменению правил экспертизы с целью её совершенствования и провести повторную проверку учебников, которые должны сформировать новый федеральный перечень. Оба предложения члены Научно-методического совета по учебникам Минобрнауки России приняли единогласно.

Таким образом, дополнительную экспертизу пройдут 1809 учебников, поступивших от издателей для включения в федеральный перечень учебников. В их отношении экспертиза будет проведена по действующим в настоящее время правилам.

Справочно

В федеральный перечень включаются учебники, в том числе специальные учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам Минобрнауки России, на основании положительных экспертных заключений по результатам научной (научной историко-культурной – для учебников истории России), педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз. Минобрнауки России имеет полномочия проведения дополнительной экспертизы учебников.

В настоящее время в федеральный перечень входят 1377 учебников.

Подробнее: <https://минобрнауки.рф>

Путин: нужно обеспечить рост реальных доходов и зарплат граждан

Президент РФ Владимир Путин заявил о необходимости обеспечить рост реальных доходов и зарплат россиян.

Такое мнение он высказал в ходе церемонии подписания Генерального соглашения на 2018-2020 годы между правительством, РСПП и Федерацией независимых профсоюзов.

"Нам необходимо обеспечить рост реальных доходов и реальных зарплат наших граждан, -



сказал Путин. - Это касается и бюджетного сектора, над чем последовательно работает государство, и, конечно, коммерческого, потому что конкурентоспособность предприятий, их устойчивое, перспективное развитие прямо зависит от создания привлекательных условий для самореализации работников, от инвестиций в образование, здоровье, компетенции, в качество жизни".

По словам главы государства, повышение эффективности экономики через развитие трудового потенциала - это большая, комплексная

задача, которая требует тесного взаимодействия общества, бизнеса и государства, готовности искать и находить баланс интересов. "Рассчитываю, что новое Генеральное соглашение будет опорной точкой такого баланса, а его выполнение всеми сторонами - и работодателями, и профсоюзами, и правительством - покажет пример надежного социального партнерства", - сказал Путин, поблагодарив стороны за большую и сложную работу.

Глава государства напомнил, что в различных секторах экономики занято свыше 70 млн граждан РФ. Он отметил, что, несмотря на период рецессии, ряд отраслей экономики демонстрирует рост. Путин подчеркнул, что обеспечение устойчивого характера этой тенденции является всеобщей задачей. "Нужно помнить, что экономические результаты не приходят сами по себе, это результат труда людей и залог эффективности нашей экономики, дальнейшего наращивания ее конкурентоспособности", - заметил президент. Он напомнил, что в современном мире у работника должна быть возможность 100-процентной реализации в профессии, повышения квалификации. При этом, по его словам, каждый человек должен чувствовать себя защищенным как в социальном плане, так и с точки зрения безопасности и охраны труда.

Путин призвал парламентариев оперативно принять поправки в законодательство, позволяющие уравнивать размер МРОТ и прожиточного минимума уже в мае текущего года.

Подписание соглашения

Подписи под Генеральным соглашением поставили председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков, президент Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) Александр Шохин, министр труда и социальной защиты Максим Топилин. Документ устанавливает принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений на федеральном уровне на ближайшие три года, а также совместные действия сторон по их реализации.

Предыдущий аналогичный документ был подписан 25 декабря 2013 года и первоначально был рассчитан на трехлетний период, однако 23 декабря 2016 года Генеральное соглашение было продлено на 2017 год. Сотрудничество в его рамках касалось семи основных разделов: экономической политики, зарплаты и уровня жизни населения, рынка труда, условий и охраны труда, промышленной и экологической безопасности, социального страхования и соцзащиты, проблем развития регионов России (в том числе Крайнего Севера) и развития социального партнерства.

В приложениях к документу содержался перечень основных показателей и индикаторов для прогноза социального экономического развития РФ и проекта федерального бюджета, по которым проводятся консультации трехсторонней комиссии.

Одним из новшеств в документе на период на 2018-2020 годы является досрочное доведение размера МРОТ до величины прожиточного минимума. О решении сделать это с 1 мая 2018 года, а не с 2019 года Путин сообщил во время общения с рабочими Тверского вагоностроительного завода 10 января. Как ранее рассказал Шохин, работодатели до конца декабря вели переговоры с социальными партнерами. "Мы утрясли многие вопросы, которые по-разному видят работодатели и профсоюзы. Нашли по всем вопросам развязки. Новое в нем [в Генеральном соглашении] то, что мы не могли не инкорпорировать в это соглашение, признание факта приведения в соответствие МРОТ и прожиточного минимума", - сказал Шохин.

Цели документа

Как отмечали в Минтруде, среди приоритетных целей соглашения стороны видят, в частности, создание условий, содействующих формированию структурно развитой, обеспечивающей нужды страны и населения, конкурентоспособной экономики на базе рабочих мест, позволяющих использовать материальные и человеческие ресурсы эффективно с точки зрения интересов всех субъектов экономики; обеспечение нового, более высокого уровня жизни граждан РФ, прежде всего за счет кардинального повышения эффективности государственного управления и социальной ответственности всех субъектов экономики, внедрения принципов достойного труда на основе подходов Международной организации труда.

В документе значительное внимание также уделяется вопросам совершенствования механизмов индексации зарплат и сокращению социальной дифференциации доходов работающего населения, в том числе за счет мер по сокращению бедности среди работающих россиян. Отдельное внимание уделяется совершенствованию государственной политики в области занятости и безопасности на производстве.

Стороны согласовали свои действия в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также в сфере регионального развития и социального партнерства.

Подробнее на ТАСС:

http://tass.ru/ekonomika/4912405?utm_source=vk.com&utm_medium=social&utm_campaign=mm_social_share

В Госдуме считают, что российские школы не должны превращаться в режимные объекты



Пересмотр системы безопасности в учебных заведениях после инцидента в пермской школе необходим, однако нельзя превращать образовательные учреждения в режимный объект, считает заместитель председателя комитета Государственной думы по государственному строительству и законодательству Александр Грибов.

Утром 15 января в одной из школ Мотовилихинского района Перми между двумя подростками произошла драка с применением холодного оружия, которую пытались предотвратить педагоги и школьники. В результате учащиеся и педагог получили ножевые ранения. В настоящий момент в школе организована проверка, прокуратура Пермского края держит расследование на контроле. Вице-премьер РФ Ольга Голодец сообщила, что по инциденту в пермской школе будет проведено детальное расследование, по результатам которого могут быть приняты решения об усилении мер безопасности в школах.

"Есть технические средства - камеры, охрана, но это же просто ребенок. Конечно, то, что он пронес нож, это неправильно, но мы же можем так дойти до уровня режимного объекта. Изначально школьник идет учиться, а не совершать преступление, и сваливать все на технические меры по обеспечению безопасности - неправильно", - сказал в понедельник Грибов, отвечая на вопрос корреспондента ТАСС о том, нужно ли менять на законодательном уровне правила по охране школ.

Грибов отметил, что необходимо изменить подход к воспитательной работе в школах. "Это должна быть целая система, в нее должны быть включены семья, учителя, психологи, органы по делам несовершеннолетних. Если у человека в соцсетях призывы к насилию, интерес к суицидальным вещам, можно дать сигнал в семью, пообщаться с подростком", - полагает Грибов.

По мнению депутата, предложения некоторых экспертов ввести стандарты безопасности и сделать их обязательными на местах - хорошая идея. "Но внедрение этих стандартов может ударить по местным бюджетам. Единый стандарт о безопасности нужен, но школа школе рознь: есть большие школы, а есть сельские, где все друг друга знают. Потянут ли их бюджеты такие затраты?" - отметил Грибов.

Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/obschestvo/4875312>

Медведев поручил Минобрнауки России представить предложения о расширении сети детских лагерей

Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев поручил Министерству образования и науки России и Министерству труда и социальной защиты России представить предложения о расширении сети и повышении качества инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей, сообщается на сайте правительства России.

«Минобрнауки России (О.Ю.Васильевой) и Минтруду России (М.А.Топилину) совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организациями представить в Правительство Российской Федерации предложения о расширении сети и повышении качества инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей с сезонным действием или круглогодичным действием, в том числе с привлечением возможностей работодателей», - указано на сайте.

Срок выполнения поручения – 30 марта 2018 года.

Также Министерству здравоохранения России и Минобрнауки России поручено обеспечить нормативное правовое регулирование оказания первичной медицинской помощи детям, находящимся в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей во время каникул (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Кроме того, Минобрнауки России, Министерству финансов России и Министерству экономического развития России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, имеющими подведомственные образовательные организации высшего образования, поручено представить в Правительство Российской Федерации предложения о необходимых мерах по приведению состояния зданий образовательных организаций высшего образования в соответствие с требованиями к их эксплуатации, в том числе об объемах и источниках финансового обеспечения указанных мер.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Система финансового поощрения учителей должна быть прозрачной



Министр образования и науки России Ольга Васильева заявила, что система финансового поощрения учителей должна быть прозрачной, сообщает РИА Новости.

В интервью программе «Поздняков» на телеканале НТВ министр сообщила, что возможность поощрять учителей в рамках базовых и стимулирующих выплат есть и сейчас.

«Здесь возникает второй вопрос: что распределение этой поощрительной надбавки должно быть очень прозрачным и справедливым», - сказала Васильева.

По ее словам, случаи, когда деньги, предназначенные для стимулирующих выплат, присваиваются руководством школы, есть, но «они, естественно, сразу решаются... с этим идет большая-большая работа».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Заявки на I этап отбора Международной олимпиады Open Doors принимаются до 16 февраля

Заявки на первый этап отбора Международной олимпиады для абитуриентов магистратуры Open Doors: Russian Scholarship Project принимаются до 16 февраля, сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

Теперь иностранные студенты смогут досрочно поступить и бесплатно продолжить своё образование на магистерских программах в лучших вузах России и мира.

«Участие в олимпиаде дает возможность талантливым студентам из зарубежных стран без вступительных испытаний поступить в магистратуру в России по системе «одного окна» – абитуриент может выбрать любой из более 500 российских университетов в 80 городах страны, в том числе вузы, входящие в международные рейтинги Times Higher Education World University Rankings (THE), World University Rankings (QS) и Academic Ranking of World Universities (ARWU). В списке для выбора также 21 университет из Проекта 5-100», - говорится в сообщении.

Победители и призеры олимпиады зачисляются в выбранный вуз еще до начала приемной кампании и обучаются по интересующей их образовательной программе абсолютно бесплатно.

Олимпиада проводится в два этапа. Отборочный этап представляет собой конкурс портфолио, которое участник должен представить до 16 февраля 2018 года. Студенты, прошедшие отбор, приглашаются на заключительный этап – онлайн-тестирование, которое пройдет с 5 по 15 марта 2018 года. Итоги олимпиады станут известны в конце марта.

Олимпиада проходит при поддержке Минобрнауки России и Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Организатором проекта выступает Ассоциация «Глобальные университеты». Вузы-соорганизаторы олимпиады – МИСиС, ТГУ, ННГУ, СПбПУ, СФУ, НГУ, БФУ и УрФУ. Одним из информационных партнеров проекта выступает Study in Russia.

В 2018 году олимпиада проводится по четырем профилям: математика, информатика, экономика и физика.

В России сейчас нет дефицита учителей

В России сейчас нет дефицита учителей, сообщила министр образования и науки России Ольга Васильева.

Об этом она заявила в интервью программе «Поздняков» на телеканале НТВ.

«Сейчас – нет (дефицита учителей – ред.). Примерно 1% дефицита, у нас есть определенные проблемы с сельскими школами, со школами в отдаленных регионах, возлагаем большую надежду на целевое обучение, когда абитуриент, организация и вуз <...> заключают трехсторонний договор», - сказала Васильева.

Министр отметила, что закон предусматривает обязательные социальные гарантии со стороны работодателя в течение обучения и предполагает обязательную отработку в течение трех лет. В случае неисполнения обязательств будет разработана система штрафных санкций.

«Это реальная возможность восполнить пробелы в регионах, где учителей не хватает», - подчеркнула Васильева.

Целевая контрактная подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием была введена в 1995 году. С сентября 2013 года была введена новая модель целевого обучения и целевого приёма по образовательным программам высшего образования. Основой ее является целевое обучение. Оно осуществляется в отношении лиц, которые заключили договор с заказчиками целевого приема.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Через опорные вузы можно сделать многое для улучшения подготовки педагогов

Министр образования и науки России Ольга Васильева отметила, что через опорные вузы можно сделать многое для улучшения подготовки педагогов.

«У нас есть совет по непрерывному педагогическому образованию, есть программа двухэтапная, в которую входят практически все вузы педагогические, их не так много в настоящее время, факультеты педагогические в классических университетах. Есть надежда, что через опорные вузы мы сможем сделать много для улучшения подготовки педагогов. И в предметной области, и в других областях, которые нужны для молодого педагога», - сказала Васильева.

Реализация программы создания опорных университетов, объявленной в 2015 году, началась в регионах весной 2016 года. Согласно плану, небольшие региональные вузы будут объединяться в многопрофильные опорные университеты, которые получают дополнительную финансовую поддержку от государства. Первый этап конкурса прошел в 2016 году. По его итогам было создано 11 опорных университетов.

Пресс-служба Министерства образования и науки России 18 апреля 2017 года сообщила, что по итогам второго этапа конкурсного отбора программы развития опорных университетов таковыми станут 22 вуза. Таким образом, в России уже определены 33 опорных университета.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Учительский корпус будет нуждаться в переподготовке

Учительский корпус будет нуждаться в переподготовке, сообщила министр образования и науки России Ольга Васильева.

«Впереди у нас более глобальные задачи, мы прекрасно понимаем, что экономика меняется головокружительно. Когда мы с вами говорим о цифровой экономике, мы должны прекрасно понимать, что и инструментарий, который придет в школу, будет новым», - сказала Васильева.

По словам министра, учительский корпус будет нуждаться в переподготовке.

«Чтобы инструментарий, которым владеют наши дети блестяще, был доступен и им», - пояснила Васильева.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

За каждым человеком всегда есть учитель



За каждым человеком всегда есть учитель, сообщил первый заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации Сергей Кириенко.

Об этом он заявил на пресс-конференции, посвященной Всероссийскому форуму «Наставник».

Он отметил, что система наставничества была хорошо отработана в советские годы.

«Никакие деньги не сопоставимы с возможностью работать с наставником, перенимать опыт. Когда в это вкладывают душу...», - сказал Кириенко.

Он подчеркнул, что проект считает крайне важным и поблагодарил АСИ за его реализацию.

«Надеюсь, что на этом форуме у всех будет возможность познакомиться с этими уникальными людьми, которые не просто сами стали лучшими, высочайшими мастерами, но и передают навыки от поколения к поколению», - сообщил Кириенко.

В Москве 13-15 февраля 2018 года пройдет Всероссийский форум «Наставник». Целью мероприятия является запуск широкомасштабного движения наставников в различных сферах – в производственной и предпринимательской среде, образовательных и социальных проектах.

В рамках мероприятия пройдет конкурс лучших практик наставничества. Он состоится по номинациям: практики наставничества на рабочем месте; практики наставничества для обучающихся; практики наставничества в КСО (корпоративная-социальная ответственность); - практики наставничества в предпринимательстве; инициативные практики.

Кроме того, предусмотрены персональные номинации: Гран-При «Наставник года» – для подвижников наставничества, выпустивших несколько поколений молодых профессионалов; руководитель года – руководитель предприятия (более 5000 сотрудников), лично принимающий участие в наставничестве; лучшая публикация по тематике наставничества (вручается журналистам).

Организатором форума является АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ) совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Свыше 5 тысяч россиян обучаются во Франции и 1 тысяча французов в России



Свыше 5 тысяч российских граждан обучаются во Франции и 1 тысяча французов в России, сообщила первый заместитель министра образования и науки России Валентина Переверзева.

Об этом она сообщила на экспертной дискуссии «Трианонский диалог: российско-французское сотрудничество в сфере образования» в рамках Гайдаровского форума в РАНХиГС.

«Символично, что в рамках форума особое место занимает наша дискуссия посвященная российско-

французскому сотрудничеству. Это важное событие в сфере образовательного сотрудничества», - сказала Переверзева.

Она подчеркнула, что без академического сотрудничества, студенческих обменов нельзя представить любой современный университет.

Первый замминистра сообщила, что свыше 5 тысяч российских граждан обучаются во Франции и 1 тысяча французов в России. Заключено около 400 межвузовских соглашений, что больше, чем с другими странами.

«Подписано двустороннее соглашение о взаимном признании в образовании, что увеличит потоки академической активности. Это прорывное соглашение. Площадкой для дискуссии стала РАНХиГС. Именно тут реализуются десятки образовательных программ. Здесь разрабатываются программы по становлению цифрового государства», - заявила Переверзева.

Гайдаровский форум проводится ежегодно с 2010 года в память о Егоре Гайдаре, в 1990-е годы бывшем одним из руководителей и идеологов экономических реформ. В рамках мероприятия обсуждаются главные тенденции социально-экономического и политического развития, состояние бизнес-среды и инвестиционного климата России и мира.

Организаторами форума являются Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара и Ассоциация инновационных регионов России (АИРР).

Гайдаровский форум в этом году проходил 16-18 января.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Ирина Яровая направила запрос по организации питания детей в школах во все регионы РФ



Заместитель председателя Госдумы Ирина Яровая направила запрос по вопросам организации питания детей в школах во все регионы РФ, сообщает пресс-служба вице-спикера.

Запрос направлен главам всех субъектов РФ, Законодательным собраниям, в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Министерство образования и науки России и Генеральную прокуратуру.

«Необходимо получить информацию от всех субъектов РФ и уполномоченных органов о том, как по факту организована система школьного питания в каждом конкретном регионе. Требуется изучения положительный опыт, особенности организации закупок и контроля. Кроме того, в Генеральной прокуратуре, как в надзорном органе, запрошена информация о результатах ранее проводившихся проверок, нарушениях, выявленных в организации питания детей в школах, а также рекомендациях по устранению нарушений», - сказала Яровая.

По ее словам, необходимо проанализировать все правовые и организационные аспекты питания детей в образовательных учреждениях и с точки зрения безопасности, и с точки зрения качества. Поэтому запросы направлены в Роспотребнадзор и в Минобрнауки России.

«Отравление детей – это всегда чрезвычайная ситуация. Конечно, субъективный человеческий фактор имеет серьезное значение в таких происшествиях, но, вместе с тем, необходимо выработать системный подход и регламенты, которые обеспечат максимальное обеспечение качества питания и безопасности детей. Именно поэтому было бы правильным сделать глубокий анализ действующих нормативно правовых актов и практики их исполнения», - заявила Яровая.

Вице-спикер подчеркнула, что особое внимание следует уделить закупкам исходных продуктов и условиям их приготовления.

«В течение месяца возможно будет получить обратную связь, предложения от всех регионов, обобщить данные и после этого выйти на содержательное обсуждение темы школьного питания с уполномоченными органами и родителями, предложить конкретные решения», - заключила Ирина Яровая.

Ранее сообщалось, что с вечера 12 января учащиеся и сотрудники кадетской школы в Люберцах начали поступать в больницы с диагнозом острая пищевая токсикоинфекция. В настоящий момент госпитализированы 40 человек. Состояние пациентов оценивается врачами как средней степени тяжести.

Прокурор московской области Алексей Захаров поручил провести проверку. В воскресенье по факту массового отравления в кадетской школе Люберец Следственный комитет возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 238 УК РФ (производство и сбыт продукции, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности).

Российское профессорское собрание насчитывает более 2 тыс. профессоров



Сегодня Российское профессорское собрание насчитывает более 2 тысяч профессоров из 138 университетов и научных институтов, сообщил председатель Российского профессорского собрания, заведующий кафедрой Гражданского общества МГИМО (У) МИД РФ, профессор Владислав Гриб.

Об этом он сообщил на пресс-конференции, посвященной проведению первого Профессорского форума.

«Это мероприятие очень знаковое, очень интересное событие. Впервые в истории российской общественной жизни такое проходит. Мы сейчас снова на этапе перемен и преобразований», - сказал Гриб.

Он напомнил, что премьер-министр России Дмитрий Медведев сказал, что и здравоохранение и образование являются драйверами развития России.

Первый Профессорский форум пройдет в РУДН 1 февраля. В нем примут участие Представители ведущих вузов России и стран СНГ, Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов государственной власти, Российской академии наук, Российской академии образования.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

В РФ не хватает многочисленных демократических профорганизаций на всех уровнях образования

В России не хватает многочисленных профессиональных демократических организаций на всех уровнях образования, заявил председатель Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, ректор Российского университета дружбы народов, председатель Наблюдательного совета Российского профессорского собрания Владимир Филиппов.



Об этом он сообщил на пресс-конференции, посвященной проведению первого Профессорского форума.

Ректор РУДН подчеркнул, что это должны быть не просто объединения учителей, а ассоциации физиков, историков и т.д.

«В России недостаточно таких организаций. Во многих странах мира сотни и тысячи таких организаций собираются раз в пять лет на общий форум. Это нужно чтобы голос людей был услышан. Решения принимает правительство, но надо донести

свою точку зрения до людей. Представители Министерства образования расскажут свое мнение, но у людей есть шанс быть услышанными», - сказал Филиппов.

Он отметил, что в настоящее время очень важно повысить репутационную ответственность ученых.

Первый Профессорский форум пройдет в РУДН 1 февраля. В нем примут участие представители ведущих вузов России и стран СНГ, Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов государственной власти, Российской академии наук, Российской академии образования.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Продолжается прием заявок на XIII конкурс «Моя законотворческая инициатива»



Продолжается прием заявок на XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», сообщает пресс-служба Министерства образования и науки России.

«Конкурс проводится ежегодно в целях пропаганды принципов формирования правового государства, содействия распространению и развития правовой культуры в молодежной среде и привлечения молодежи к государственному управлению посредством её участия в законотворческой деятельности», -

говорится в сообщении.

Пресс-служба сообщает, что на конкурс принимаются работы, содержащие законотворческие инициативы по следующим направлениям: государственное строительство и конституционные права граждан; экономическая политика; социальная политика; энергетическая политика; образование, наука, здравоохранение и культура; бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; оборона и безопасность; молодежная политика; региональное законодательство.

Конкурс проходит в три тура. Первый тур проводится образовательными и научными организациями, органами власти, другими лицами самостоятельно. Второй тур представляет собой Всероссийский заочный конкурс. В нем участвуют работы, рекомендованные организаторами первого тура. Срок подачи конкурсных материалов для участия во втором туре конкурса с 1 февраля по 30 апреля (весенняя сессия) и с 1 июня по 21 сентября (осенняя сессия) 2018 года.

По итогам заочного тура с 22 по 24 мая 2018 года в д/о «Непецино» Управления делами Президента Российской Федерации состоится третий, заключительный тур конкурса – весенняя сессия XIII Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива». Осенняя сессия состоится в период с 10 по 12 октября 2018 года.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Заявки на участие в I этапе фестиваля «Звезда спасения» принимаются до 15 марта 2018 года



Заявки на участие в первом этапе II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» принимаются до 15 марта 2018 года, сообщает пресс-служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Фестиваль призван воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма на современных примерах героизма, популяризировать профессии спасателя и пожарного, формировать культуру

безопасности жизнедеятельности в детской и молодежной среде.

«В конкурсе могут участвовать учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 18 лет, при этом предполагается как индивидуальное, так и коллективное участие. Предусмотрены очные и заочные этапы участия», - говорится в сообщении.

Мероприятие включает в себя номинации по направлениям: художественное, литературное, музыкально-исполнительское, а также хореографическое и сценическое творчество. Подведение итогов фестиваля состоится 19 мая текущего года.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Ирина Потехина назначена заместителем министра образования России

Ирина Потехина назначена заместителем министра образования и науки России. Соответствующее распоряжение подписал премьер-министр России Дмитрий Медведев.

Документ опубликован на официальном сайте правительства России.

«Назначить Потехину Ирину Петровну заместителем Министра образования и науки Российской Федерации», - говорится в документе.

Ранее Ирина Потехина работала заместителем полпреда президента России в Центральном федеральном округе.



Подробнее: <http://www.edu.ru>

Студенческий омбудсмен – это председатель студсовета

В преддверии всеобщих выборов председателей студенческих советов председатель Российского союза молодежи Павел Красноруцкий рассказал о роли студенческого самоуправления в работе вузов.

«Необходимо привести в порядок и систематизировать систему студенческого самоуправления, и для этого не нужны «арбитры» на федеральном уровне: привлечение дополнительных людей не помогает, а иногда даже запутывает ситуацию, требует дополнительного времени на решение вопросов. Наша задача – чтобы основная масса вопросов решалась на уровне студсоветов», - считает глава РСМ.

Если вопрос невозможно решить на уровне студсовета – надо его решать на уровне ректора, если не получается решить таким образом – то тогда надо выводить уже на уровень министерства.

Павел Красноруцкий подчеркивает, что сегодня нет необходимости вводить должность студенческого омбудсмана, как это было ранее - по его мнению, студенческие правозащитники не нужны: их полномочия являются дублирующими по отношению к студенческим организациям и Минобрнауки России.

«Не надо заниматься копированием функций. Мы считаем, что есть студенческий совет, есть председатель студенческого совета – он должен быть защитником, советником,

помощником студентов и ректоров. То есть председатель студсовета – это и есть студенческий омбудсмен», - резюмировал руководитель РСМ.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Работа над курсом по основам религиозной культуры продолжается

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева заявила, что рабочая группа продолжает заниматься углублением и расширением учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

«Хочу сказать, что работа над его расширением и углублением продолжается. Рабочая группа работает», – сообщила Васильева на открытии XXVI Международных Рождественских образовательных чтений.

Ранее глава Минобрнауки России заявляла, что окончательное решение о расширении курса будет принято после нескольких лет его апробации.

Курс ОРКСЭ в обязательном порядке изучается в 4 классе с 2012-2013 учебного года в течение 34 академических часов.

Родители и дети выбирают один из следующих модулей: основы православной культуры, ислама, иудаизма, буддизма, а также светскую этику или основы мировых религиозных культур.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Психолог будет в каждой школе

Глава Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Андрей Петров заявил о том, что в каждой школе будут работать психологи, сообщает ТАСС.



По словам Петрова, это предусмотрено концепцией психологического сопровождения воспитанников детских садов, школьников и студентов, принятой Минобрнауки России в конце 2017 года.

Глава Департамента также напомнил, что концепция предполагает последовательные меры.

«Нужна подготовка школьных психологов, обучение специалистов. Это не только поможет обеспечению безопасности, но и развитию самих детей», - отметил Петров.

Создание федерального ресурсного центра психологической службы в образовании предполагается на базе Российской академии образования.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Матвиенко поручила сделать меры по поддержке многодетных семей системными

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко поручила сенаторам разработать сводный законопроект по поддержке многодетных семей, сообщает АГН «Москва».

«Я прямо сейчас даю поручение заняться работой по подготовке единого закона по поддержке многодетных семей, и это будет правильно», - заявила она на открытии VI Рождественских парламентских встреч в Совете Федерации.

Эта работа поручена главе комитета СФ по социальной политике Валерию Рязанскому, председателю комитета по науке, образованию и культуре Зинаиде Драгункиной, а также вице-спикеру СФ Галине Кареловой.

Матвиенко подчеркнула, что в настоящее время существует много мер по поддержке этой категории семей, но они «разбросаны» по разным законам.

«Выделение земельных участков, дополнительные выплаты, автомобили для многодетных семей и т.д. как на федеральном, так и на региональном уровне. Но мне

кажется, сегодня в свете постановки (вопроса) президентом нашей страны об усилении внимания к демографии можно и нужно проанализировать, насколько достаточны эти меры, и, собрав их вместе в один законодательный акт, сделать это системными мерами поддержки многодетных семей», - резюмировала сенатор.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Более 3,5 тысяч педагогов научились использовать в работе цифровые инструменты

В рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» более 3,5 тысяч педагогов научились использовать в своей работе цифровые инструменты, сообщает пресс-служба проекта «СЦОС в РФ».

На базе десяти ведущих вузов РФ созданы Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения (РЦКОО). Они начали свою работу в сентябре 2017 года, и до конца года были созданы и актуализированы десятки программ профессиональной подготовки и онлайн-курсы для преподавателей, обучение прошли педагоги более чем из 40 регионов страны.

«Самая главная задача, которую мы ставим перед Региональными центрами, – не просто научить преподавателей создавать онлайн-курсы, а научить их использовать саму цифровую среду. Такой подход требует от педагога совершенно другой ментальности, другого восприятия картины мира, других способов работы со студентами. Наша задача – поменять представление о взаимодействии преподавателя и студента. Преподаватель должен быть ментором, который проведет студентов по этому, достаточно сложному и непростому, цифровому миру», – отмечает директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Александр Соболев.

В своей работе Региональные центры широко используют возможности, которые предоставляют современные информационные технологии и передовые цифровые методы.

Центры также заняты информационным сопровождением процесса внедрения онлайн-обучения, мониторингом ситуации, распространением успешных практик, а также созданием условий для реализации виртуальной академической мобильности студентов.

Студентам из регионов страны стали доступны сотни онлайн-курсов, размещенных на ресурсе «одного окна», результаты прохождения которых зачитываются при освоении основных образовательных программ вузов и ссузов.

Ожидается, что к 2021 году – сроку окончания реализации приоритетного проекта «СЦОС в РФ» – профессиональную подготовку пройдут не менее 10 тысяч преподавателей и экспертов в области онлайн-обучения.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Кабмин утвердил использование маткапитала на социальную адаптацию детей-инвалидов

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал постановление об использовании материнского капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, сообщается на официальном сайте российского правительства.

Документ внесен Министерством труда и социальной защиты России.

Федеральным законом от 28 декабря 2017 года №432-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», которыми предусмотрено направление материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов.

Для этого в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида должны быть рекомендации по приобретению и использованию таких товаров. Для внесения этих изменений в выданную ранее индивидуальную программу необходимо оформление нового направления на медико-социальную экспертизу.

Подписанное постановление вносит изменения в Правила признания лица инвалидом, предусматривающие упрощенный порядок замены программы на новую без оформления

нового направления на медико-социальную экспертизу. Рекомендации о товарах и услугах, относящихся к медицинским изделиям, будут вноситься в программу на основании справки, выданной медицинской организацией.

Материнский капитал предоставляется одноразово женщинам, которые родили второго и последующих детей, а воспользоваться им можно, когда ребенку исполнится три года. Средства маткапитала можно полностью или частично направить на улучшение жилищных условий или обучение детей.

В настоящее время размер материнского капитала составляет 453 тысяч 26 рублей.

В числе направлений расходования средств материнского капитала: улучшение жилищных условий; образование детей, формирование накопительной пенсии мамы. С 2016 года владельцы сертификата на материнский капитал смогут направить его средства на покупку товаров и оплату услуг для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов.

За время действия программы материнский сертификат получили 8,5 миллиона российских семей.

С 2018 года в программу материнского капитала внесен ряд изменений. С 1 января Пенсионный фонд принимает заявления от нуждающихся семей на получение ежемесячной выплаты из средств материнского капитала. Выплата полагается только тем нуждающимся семьям, в которых второй ребенок родится или будет усыновлен после 1 января 2018 года. Также снят трехлетний мораторий на распоряжение материнским капиталом на дошкольное образование детей. Кроме того, возможность вступления в программу материнского капитала продлена до 31 декабря 2021 года.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

На соискание национальной премии «Хрустальный компас» уже подано свыше 100 заявок



На соискание национальной премии «Хрустальный компас» уже подано свыше 100 заявок из России и других стран, сообщает Русское географическое общество.

«Больше всего заявок поступило из Краснодарского края, Ростовской области и Республики Татарстан. А наиболее популярными номинациями стали «Просвещение» и «Лучшее освещение в СМИ», - говорится в сообщении.

Заявочная кампания завершится 10 февраля 2018 года, после чего проекты начнут рассматривать члены экспертного совета.

В этом году победителей определят в 11 номинациях. В десяти из них их определяют члены экспертного совета «Хрустального компаса» и в одной победа присуждается по результатам народного голосования.

Номинации премии: Научное достижение; Просвещение; Лучший социально-информационный проект по сохранению природного и историко-культурного наследия; Лучший экологический проект промышленных предприятий, бизнеса; Путешествие и экспедиция; Лучшее освещение в СМИ; Издание; Фоторабота; Гражданская позиция; Лучший региональный проект; Признание общественности.

Экспертный совет премии возглавляет Почетный Президент РГО, академик, лауреат Нобелевской премии мира в составе Межправительственной группы экспертов по проблеме изменения климата Владимир Котляков.

Национальная премия «Хрустальный компас» – первая премия в области национальной географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия России. Премия учреждена в 2012 году.

Организаторами премии выступают Краснодарское региональное отделение Русского географического общества и корпоративная ассоциация «Газпром на Кубани».

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Стартовал прием заявок на XV Всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия»



Стартовал прием заявок на участие в XV юбилейном Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», сообщает Федеральное агентство по делам молодежи.

Заявки на конкурс принимаются до 20 марта 2018 года.

Для участия необходимо подготовить проект по одной или нескольким из 18 номинаций. Итоги юбилейного конкурса будут подведены в мае 2018 года при поддержке Фонда «Росконгресс» в Санкт-Петербурге в рамках Петербургского международного экономического форума.

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» проводится с 2003 года. Целью конкурса является привлечение молодежи к участию в развитии российских регионов, городов и сел. Он направлен на выявление лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами.

Конкурс проводится Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Российской академии образования.

Основные партнеры конкурса: Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Российское общество «Знание» и Национальный фонд подготовки кадров.

Подробнее: <http://www.edu.ru>

Глава РАН назвал ряд проблем в случае создания министерства науки и высшего образования



Предложения о создании министерства науки и высшего образования России имеют смысл, однако в этом случае академическую науку могут разделить между университетской наукой и отраслевыми институтами.

Об этом на пресс-конференции в среду сказал президент Российской академии наук Александр Сергеев.

"Говоря о том, что РАН, ФАНО (Федеральное агентство научных организаций) сейчас работают вместе..., я считаю, должно сохраниться, особенно в условиях возможного появления министерства науки и высшего образования. Предположим, такое министерство организуется. Действительно, Минобрнауки сейчас огромное министерство, которое контролирует... даже не только науку, но и приложение инноваций, все-все. Да, наверное, такие предложения имеют смысл", - сказал Сергеев.

При этом глава РАН предложил представить, к чему приведет создание такого министерства для академических институтов. По его мнению, в этом случае ФАНО будет закрыто, однако академические институты могут быть разделены между отраслевыми институтами и университетской наукой.

"Если академические институты вместе с институтами университетскими и отраслевыми институтами окажутся равно удалены от министра, то я не уверен, что не будет не принято решение, что академическую науку не разделят на две части: одну дадим университетам, другую - отраслевым институтам... Я категорически против этого", - заявил Сергеев.

"Я считаю, что наличие такой структуры, которая объединяет академические институты - это оберег в этом отношении", - добавил Сергеев о ФАНО

Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/nauka/4898487>

Путин призвал развивать в стране образовательную мобильность



Необходимо поддерживать стремление студентов переходить для получения образования из одного российского вуза в другой, такая мобильность повысит конкурентоспособность российской системы образования. Об этом заявил президент России Владимир Путин в ходе телемоста с ведущими учебными заведениями страны.

"От этого не страдает университет, если студенты или аспиранты на какое-то время перебираются в другие вузы, а наоборот, только повышает общую

конкурентоспособность российского образования", - сказал Путин.

По его словам, благодаря образовательной мобильности внутри страны у молодых людей, возможно, не будет необходимости уезжать на учебу за границу.

"Нет ничего зазорного поучиться и за границей. Но в целом, если пользоваться возможностями российской образовательной системы, то действительно, часто такой необходимости и не будет возникать. Во всяком случае, это точно расширяет возможности подготовки высококлассных специалистов", - сказал президент.

Путин согласился со словами одного из студентов, что первый пример образовательной мобильности в России показал Михаил Ломоносов.

"Мы все знаем, что это была своеобразная мобильность. Как известно, если это конечно не легенда, Ломоносов пешком из Архангельска добрался до Петербурга. Но это до сих пор остается для всех нас самым лучшим примером стремления к знаниям и реализации своей мечты. Поэтому мы, безусловно, должны это помнить всегда", - заявил Путин.

По его словам, очень важно, чтобы министерство образования и руководители вузов поддерживали мобильность студентов и возможность для них переходить в другие учебные учреждения.

Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/obschestvo/4903213>

Правительство России создало оргкомитет по проведению в России Года добровольца

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об образовании организационного комитета по проведению в России Года добровольца, сообщается на сайте российского правительства.

Документ подготовлен Министерством экономического развития России.

Подписанным распоряжением образован организационный комитет по проведению в России Года добровольца (волонтера) и утвержден его состав. В него вошли представители Администрации Президента России, федеральных органов исполнительной власти, Общественной палаты России, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», добровольческих (волонтерских) и образовательных организаций.

Председателем оргкомитета назначен первый заместитель руководителя Администрации Президента России Сергей Кириенко, заместителем председателя – министр образования и науки России Ольга Васильева.

Указом президента России Владимира Путина 2018 год в Российской Федерации объявлен Годом добровольца (волонтера).

Подробнее: <http://www.edu.ru>

**Информационный обзор подготовлен
О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой
территориальной организации Профсоюза работников народного
образования и науки РФ**



- Подписывайтесь на наш профиль
 - <http://instagram.com/profobrkk>
 - ✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
- Добро пожаловать!
#ПрофсоюзОбразования
#Краснодарскийкрай



profobrkk

Мы запустили новый аккаунт для взаимодействия с вами!
Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах Вконтакте: [присоединиться](#)

facebook

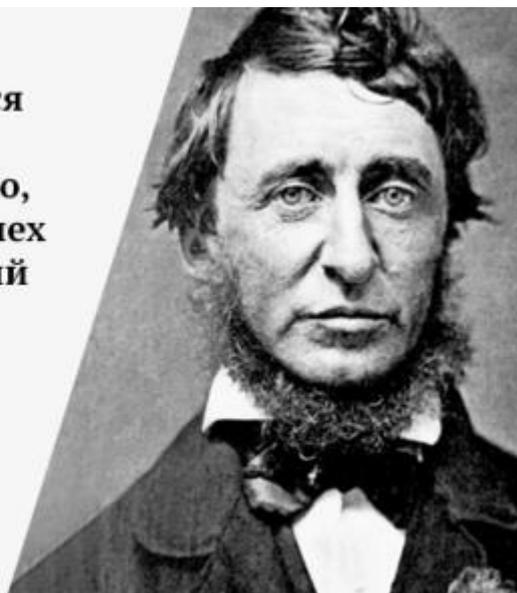


Также вы можете нас найти на Facebook!
Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!
<https://www.facebook.com/profobrkk/>

«Если человек уверенно движется по направлению к своей мечте и стремится жить такой жизнью, какую он себе вообразил, то успех придет к нему в самый обычный час и совсем неожиданно»

Генри Торо (1817 – 1862),
американский писатель

mel.fm



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования*